

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мало-Уруссинская основная общеобразовательная школа»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»  
Протокол от 30 марта 2021 г. №8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Мало-Уруссинская  
ООШ» А.Ф.Галиева  
Приказ от 30 марта 2021 г. №40

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Мало-Уруссинская основная общеобразовательная школа»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2020 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мало-Уруссинская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Галиева Алсу Фанисовна
Адрес организации	423959, Республика Татарстан, Ютазинский район, деревня Малые Урусу, улица Советская, 25А
Телефон, факс	8(855)934-21-22
Адрес электронной почты	malo-urussinskaya@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	2001
Лицензия	серия 16 Л 01 №0004584, регистрационный № 8575 от 23 августа 2016 г., срок действия лицензии бессрочно, уровень (ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, дополнительное образование
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16А01 №0001056, регистрационный номер № 3944 от 10 ноября 2016 года, срок действия: до 22 июня 2023 г.

МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ» (далее – Школа) расположена в д.Малые Урусу. Большинство семей обучающихся проживают в деревне Малые Урусу, 19 процентов в деревне Ташкичу.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.



## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, платформа Учи.ру

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

### Воспитательная работа

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены дистанционные обучающие для учителей специалистами ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, безопасное использование сайтов в сети интернет. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.



Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Жизнь прекрасна без наркотиков»;
- участие в конкурсе видеороликов «Формула ЗОЖ»
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка книг, журналов по ЗОЖ, профилактике наркомании, о вреде алкоголя, курения в школьной библиотеке;

### Дополнительное образование

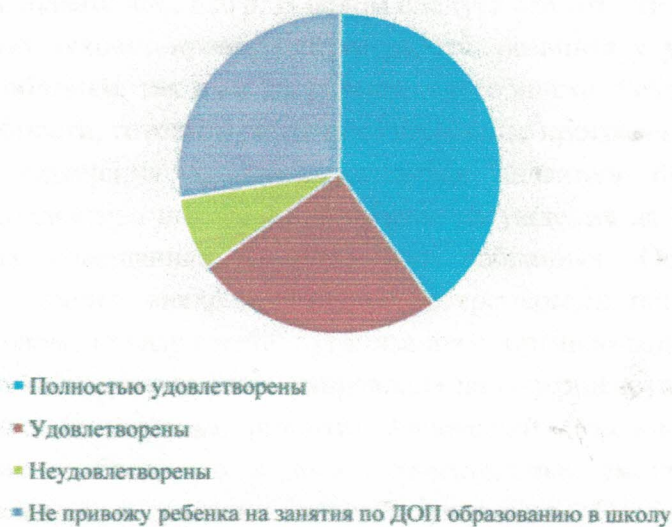
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное: «Умелые руки» 1-5 классы;
- физкультурно-оздоровительное: «Спортивные игры» 6-9 классы.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 30 обучающихся и 25 родителей выявили, что физкультурно-оздоровительное направление выбрало 60 процентов, художественное – 40 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Удовлетворенность дополнительным образованием в  
2020 году



Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Вечер встречи выпускников, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал.



Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем.

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, уроки мужества.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, «А ну-ка, мальчики», военно-спортивная игра «Зарница», «День героев Отечества», «День воина-интернационалиста», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «День Победы», акция «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды.

Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности учащихся. Мы участвовали в этом учебном году в неделе финансовой грамотности, оформляли стенды с познавательным материалом, проводили мероприятия данной тематики, участвовали в онлайн - уроках «С деньгами на ты», «Зачем быть финансово-грамотным», принимали участие в дистанционных олимпиадах по финансовой грамотности, участвовали в заочных олимпиадах.

Стало доброй традицией в школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для школьников проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях,



передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение». Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д. Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры. В школе работает ОДО по физической культуре. В течение всего года школа активно участвует в районных соревнованиях по разным видам спорта. Учитель физкультуры ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям. Учащиеся школы не раз занимали призовые места в соревнованиях различного уровня.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основопологающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. В 9 классе прошли мероприятия, посвящённые разнообразию профессий. Учащиеся знакомятся заочно с учебными заведениями. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение и т.д.

В следующем году работа будет продолжена.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Поэтому совместно с психологом было организовано родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации. Психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционным стал концерт к 8



марта, подготовленный педагогами и учащимися школы. Традиционно родители посещают новогодние праздники, утренники к 8 марта, 23 февраля, мероприятия 9 мая, торжественные линейки Первого и Последнего звонка, выпускные в 4, 9 классах и др. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и республиканских конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, администрацией школы. Работа с родителями и привлечение родителей к совместной работе в школе является одной из главных задач воспитательной работы школы.

В конце года был проведён опрос родителей учащихся 1-9 классов по различным направлениям деятельности школы. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

Результаты участия обучающихся МБОУ «Мало-Уруссинская ООШ»  
в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2019-2020 учебный год

№	ФИО учащегося	районный	республикан ский	международный	всероссийский
1	Герасимова Аделина	Районный конкурс «Флешмоб к 1 Мая» (призер)		1.Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка -2020» (участие) 2. Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2020» (победитель)	
2	Заринов Радель	Районный конкурс творческих работ «Навруз» (победитель)		1.Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка -2020» (участие) 2. Международная дистанционная олимпиада «Лучший урок-Весна-лето 2020» по предмету русский язык. (участие) 3. Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2020» (победитель) 4. Международный конкурс «ИСЗ по	1.VI Всероссийский конкурс, посвященный международному дню семьи «Семья-это мы! Семья-это я!» 2 место



				математике» в очно-дистанционном формате участников образовательных учреждений РФ. (призер) 5. Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020 - Осенняя сессия». Математика, Рус.яз.Окр.мир. Англ.яз. Лит.чт. (победитель)	
3	Идиятуллина Мирослава	Районный конкурс «Флешмоб к 1 Мая» (призер)	Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» (участие)	1.Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка -2020» (участие) 2. Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2020» (победитель)	1.XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи "ВРЕМЯ ТАЛАНТЛИВЫХ" (призер)
4	Марданов Вильдан	1.Районный конкурс творческих работ «Навруз» (призер) 2.Районный конкурс «Флешмоб к 1 Мая» (призер)	1.Межрегиональный конкурс чтецов «Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен , - шушы булып ин зур бүлгән» (призер)  2. Межрегиональный фестиваль-конкурс «Пушкинские чтения» (участие)	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка -2020» (участие)	
5	Газизуллин Фархад			1.Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка -2020» (участие) 2. Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2020» (победитель)	



6	Марданова Лилиана		Межрегиональный фестиваль-конкурс «Пушкинские чтения» (участие)	Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2020» (победитель)	
7	Султанов Искандер	Районный конкурс «Флешмоб к 1 Мая» (победитель)		1.Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка -2020» (участие) 2. Международный конкурс хореографического искусства «В ритме танца 2020» (победитель) 3. Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2020 - Осенняя сессия». Математика, Рус.яз.Окр.мир. Англ.яз. Лит.чт. (победитель)	
8	Шарипов Ильнар				
9	Габидуллин Нурислам			1.Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка -2020» (победитель) 2. Международный конкурс «Легостроитель» в очно-дистанционном формате участников образовательных учреждений РФ (победитель)	Онлайн-олимпиада: "Урок финансовой грамотности" победитель
10	Шарипов Самат	Районный конкурс детского творчества «Многогранный космос»(призер)		Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка -2020» (победитель)	
11	Абдуллин Аяз	1.Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей» 3 место 2. Муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения» 2 место	1.Зональный этап международного конкурса «Джалиловские чтения» сертификат участия		



12	Шарипова Адила	1.Муниципальный этап республиканского конкурса «Буду бдительным на льду и на воде» 2 место			
13	Афлятунова Инзиля	1. Районный конкурс творческих работ «Навруз» (призер) 2. Районный конкурс фотоколлаж «Родной край» 3 место 3. Муниципальный этап Республиканского конкурса театральных коллективов «Сайяр» 1 место.	Лауреаты дистанционного этапа Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»		
14	Ахметзянов Ильнар	1.Районный смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою» 1 место 2. Муниципальный этап Республиканского конкурса театральных коллективов «Сайяр» 1 место.	Лауреаты дистанционного этапа Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»		
15	Зайдуллина Диана				
16	Зарипова Алина	1.Районный конкурс «Мастер золотые руки» 4 место 2. Муниципальный конкурс «Добрый молодец-Красна девица-2020» 1 место 3. Муниципальный этап международного конкурса «Джалиловские чтения» 1 место 4.Муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый – 2020» победитель в номинации «Самый юный отрядный вожатый» 5. Районный конкурс творческих работ «Навруз» (победитель) 6. Районный конкурс	1.Конкурс школьных рисунков и стихов о Великом Болгаре и об острове-граде Свияжск (участие) 2.Зональный этап международного конкурса «Джалиловские чтения» сертификат участия 3. Лауреаты дистанционного этапа Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»		1.VI Всероссийский конкурс, посвященный международному дню семьи «Семья-это мы! Семья-это я!» 2 место

		презентаций «Вместе с папой» 2 место 7. Муниципальный этап Республиканского конкурса театральных коллективов «Сайяр» 1 место.			
17	Зубко Игорь	Муниципальный этап Республиканского конкурса театральных коллективов «Сайяр» 1 место.	Лауреаты дистанционного этапа Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»		
18	Идиятуллина Виолетта	1. Районный конкурс «Мастер золотые руки» 1 место 2. Районный конкурс «Флешмоб к 1 Мая» (призер)	Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» (участие)		
19	Сафина Эльвина				
20	Шакирова Камилла	1. Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай!» 2 место 2. Районный конкурс «Мастер золотые руки» 4 место 3. Муниципальный этап Республиканского конкурса театральных коллективов «Сайяр» 1 место.	1. Конкурс школьных рисунков и стихов о Великом Болгаре и об острове-граде Свияжск (участие) 2. Лауреаты дистанционного этапа Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»		
21	Юсупова Раиля	1. Муниципальный конкурс видеороликов «Я расскажу Вам о Победе» 2 место 2. Муниципальный конкурс на лучшее сочинение и лучший буклет в номинации «ВОВ в судьбе моей семьи» 2 место 3. Муниципальный этап Республиканского конкурса театральных	1. Республиканский конкурс «Сохраним природу Татарстана!» (участие) 2. Лауреаты дистанционного этапа Республиканского фестиваля детских юношеских		



		коллективов «Сайяр» 1 место.	театров «Сайяр»		
22	Юсупов Раиль	1. Районный смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою» 1 место 2. Муниципальный этап Республиканского конкурса театральных коллективов «Сайяр» 1 место.	1. Республика нский конкурс творческих работ «Вперед- в прошлое – 2020» (участие) 2. Лауреаты дистанционн ого этапа Республиканс кого фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»		
23	Валеев Камиль	1. Муниципальный конкурс «Мой любимый учитель» 2 место 2. Муниципальный конкурс «Добрый молодец-Красна девица-2020» лауреат в номинации «Патриот Отчизны» 3. Муниципальный конкурс на лучшее сочинение и лучший буклет в номинации «ВОВ в судьбе моей семьи» 1 место 4. Районный смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою» 1 место			
24	Герасимова Карина	Районный смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою» 1 место			
25	Лутфуллин Ильназ	Районный смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою» 1 место			
26	Галиев Булат	Районный смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою» 1 место			
27	Герасимов Руслан	Районный смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою»			

		1 место			
28	Сайтов Инсаф	Районный смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою» 1 место			
29	Сафин Эльмир	Районный смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою» 1 место			
30	Султанова Раия				
31	Шакиров Ильдар	1. Спартакиада среди учащихся 3 место 2. Районный смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою» 1 место			
	Школьная команда	1. Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 1 место прыжки в длину, 2 место бег на 100м, 2 место легкая атлетика, 3 место в смешанной эстафете, 3 место метание мяча весом 150гр. 2. Муниципальный этап Республиканского конкурса театральных коллективов «Сайяр» 1 место. 3. Муниципальный конкурс компьютерных рисунков и видеороликов «Талантливые дети» 2 место 4. Районный смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою» 1 место 5. Грамоты за участие на муниципальном этапе соревнований по волейболу «ШВЛ» 6. Районные соревнования по лыжным гонкам 3 место 7. Районный конкурс	1. Лауреаты дистанционного этапа Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сайяр»		



		фотографий «Профессия моей мамы» 2 место			
	Семья Валеевых	Районный конкурс «Семья за безопасность дорожного движения»			
	Семья Зариповых	Муниципальный конкурс «Великое чудо-семья» 2 место			
	Семья Шакировых	Районный фестиваль «Нет моей мамы лучше на свете»			
	Семья Юсуповых	Фестиваль ГТО «Папа, мама, я - ГТО сдает семья!»			
	Семья Саитовых	Районный конкурс «Отец и сын в одном строю»			

В целом задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- обеспечения общественного участия в развитии системы управления качеством образования;</li> <li>- согласование правил внутреннего распорядка;</li> </ul>

	-материально-технического обеспечения и т.д.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 4 предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла;
- ШМО учителей естественнонаучного цикла;
- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Учреждения.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнения работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей,	42	35	32	32



	обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	19	10	11	11
	– основная школа	23	25	21	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	1	1
	– основная школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	-	-	-	-

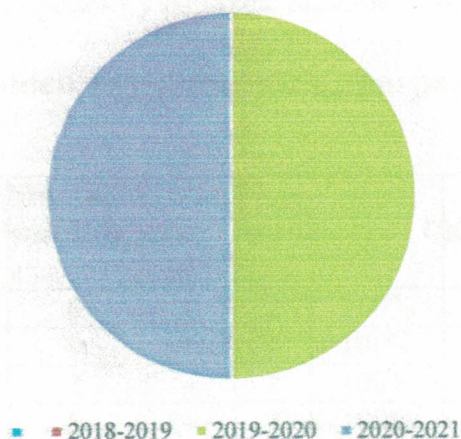
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы уменьшается.

В школе имеется 1 ученик на индивидуальном обучении. Обучающихся с ОВЗ в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская».

	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Классы	0	9	9

**Количество классов, которые изучают второй  
иностранный язык**



**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Диагностика образовательного процесса (качества знаний)**

Аттестованы – 31 учащихся (первоклассников-4)

Переведены условно: 1

**Результаты освоения учащимися программ начального общего  
образования по показателю «качество» в 2020 году**

Класс	Год обучения	Кол –во учащихся	Отличники	Ударики	Успеваемость	Качество	Уровень обученности	Кол-во неуспев.	Кол-во вторых
2	2017- 2018	2	-	-	100%	50%	50%	0	0
	2018- 2019	1	-	-	100%	0%	36%	0	0
	2019-2020	3	-	3	100%	100%	64%	0	0
3	2017-2018	3	-	1	66,67%	33,33%	38%	1	0
	2018-2019	3	-	-	66,67%	0%	29%	1	0
	2019-2020	2	-	1	50%	0%	25%	1	0
4	2017-2018	13	-	7	92,31%	53,85%	49%	0	0
	2018-2019	2	-	2	100%	50%	64%	0	0
	2019-2020	2	-	-	100%	0%	36%	0	0
Итого 2-4 кл	2017-2018	19 (18 аттест)	-	9	88,89%	50%	50%	1	0
	2018-2019	10 (6 аттест)	-	1	83,33%	16,67%	37%	1	0
	2019-2020	11 (7 аттест.)	-	3	85,71%	42,86%	45%	1	0



Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 26,19%.

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Класс	Год обучения	Кол-во учащихся	Отличники	Ударники	Успеваемость	Качество	Уровень обученности	Кол-во неуспев.	Кол-во вторых
5	2017-2018	6	-	2	100%	33,33%	45%	0	0
	2018-2019	9	1	4	100%	55,56%	55%	0	0
	2019-2020	2	-	1	100%	50 %	50%	0	0
6	2017-2018	5	-	2	100%	40%	47%	0	0
	2018-2019	6	-	2	100%	33,33%	45%	0	0
	2019-2020	10	2	4	100%	60%	60%	0	0
7	2017-2018	3	-	2	100%	66,67%	55%	0	0
	2018-2019	4	-	1	100%	25%	43%	0	0
	2019-2020	3	-	2	100%	66,67%	55%	0	0
8	2017-2018	6	-	4	83,33%	66,67%	55%	1	0
	2018-2019	3	-	2	100%	66,67%	55%	0	0
	2019-2020	4	-	2	100%	50%	50%	0	0
9	2017-2018	3	-	1	100%	33,33%	45%	0	0
	2018-2019	7	-	5	100%	71,43%	82%	0	0
	2019-2020	2	-	1	100%	50%	50%	0	0
Итого 5-9 кл	2017-2018	23	-	11	95,65%	47,83%	49%	1	0
	2018-2019	29	1	14	100%	51,72%	52%	0	0
	2019-2020	21	2	10	100%	57,14%	55%	0	0
По школе	2017-2018	41(1 перв)	-	20	92,68%	48,78%	49%	1	0
	2018-2019	35(4 перв)	1	15	97,14%	45,71%	46%	1	0
	2019-2020	28(4 перв)	2	13	96,43%	53,57%	54%	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,42%.

В 2020 году учащиеся 9-ого класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Учащиеся школы справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ



результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-ого класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Уроки проводятся в одной смене.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ютазинского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ютазинскому району о дате начала образовательного процесса.
2. Закрепили классы за кабинетами.
3. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовили расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.
5. Разместили на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
6. Закупили бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.



### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	3	0	3
2019	7	5	2
2020	2	0	2

### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. В 2020 году аттестацию на СЗД прошли 2 учителя (учитель русского языка и литературы, учитель математики).

Всего педагогов		Образование			Педагогический стаж					Категория			
Осн.	Совм.	Высш.	Средне-спец.	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	СЗД	Без категории	1 кат.	Высшая
11	0	11	0	0	1	0	1	6	3	3	0	7	1

В коллективе в настоящее время работает 11 педагогов. Все с высшим образованием (100%). Средний возраст педагогических работников 45 года. При этом данный показатель практически не изменился за последние три года. В коллективе имеется 1 педагог пенсионного возраста (9%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 100% педагогов прошли онлайн обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 36 часов на платформе «Единый урок».

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 3270 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов
- объем учебного фонда – 1108 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1108	507
2	Педагогическая	45	30
3	Художественная	2000	300
4	Справочная	25	16
5	Языковедение, литературоведение	36	30
6	Естественно-научная	13	9
7	Техническая	20	10
8	Общественно-политическая	68	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 90 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 6.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5-6 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.



### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 6 из них оснащены современной мультимедийной техникой:

- кабинет английского языка;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет информатики;
- 2 кабинета начальных классов;
- кабинет русского языка и литературы.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы имеется спортивная площадка и игровая площадка.

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 06.04.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 55 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 63 процента.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 65% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 2% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11



Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26(84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (23%)
– федерального уровня		23 (74%)
– международного уровня		16 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках	человек	0 (0%)



сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (9%)
– первой		7 (64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (9%)
– больше 30 лет		3 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	13,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	20,25

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30(97%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	36 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



и скреплено печатью

страниц

Директор школы



38	таблет	Наличие в школе систем электронного документооборота
39	таблет	Наличие в школе системы учета обучающихся в сети
40		Наличие в школе системы учета обучающихся на компьютерных занятиях
41		методика
42		список сканирования и распознавания текстов
43		наличие в школе с обучающимися компьютеров
44		список компьютеров и периферии
45	результат (таблет)	Наличие в школе системы учета обучающихся в сети
46	результат (таблет)	Наличие в школе системы учета обучающихся на компьютерных занятиях
47	результат (таблет)	Наличие в школе системы учета обучающихся в сети
48	результат (таблет)	Наличие в школе системы учета обучающихся на компьютерных занятиях
49	результат (таблет)	Наличие в школе системы учета обучающихся в сети
50	результат (таблет)	Наличие в школе системы учета обучающихся на компьютерных занятиях

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2012 № 126/н и от 08.06.2012 № 106/н, а также приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.06.2012 № 106/н и от 14.06.2012 № 106/н, в целях обеспечения качества образования и повышения эффективности работы школы, необходимо обеспечить наличие в школе систем электронного документооборота, системы учета обучающихся в сети, системы учета обучающихся на компьютерных занятиях, системы сканирования и распознавания текстов, а также наличие в школе с обучающимися компьютеров.

РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН  
ЮТАЗИНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОДГОРНОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

423966, п. Подгорный, ул. Центральная, д.8а  
тел./факс: (85593) 4-32-40  
e-mail: [podgorni@yandex.ru](mailto:podgorni@yandex.ru)



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
ЮТАЗЫ МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ  
«ПОДГОРНЫЙ ГОМУМИ БАШЛАНГЫЧ  
БЕЛЕМ БИРУ МӘКТӘБЕ»  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ БЕЛЕМ БИРУ  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423966, Подгорный авылы., Узак урамы, 8а  
тел./факс: (85593) 4-32-40

Рассмотрено  
На заседании педагогического совета  
Протокол №5 от 24 марта 2020 года



Утверждаю:  
Директор школы:  
Хисамутдинова Г.С.  
«  »    2020 год

**Отчет**  
**о результатах самообследования за 2019 год**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Подгорновская начальная общеобразовательная школа»**  
**Ютазинского муниципального района**  
**Республики Татарстан**



**Отчет  
о результатах самообследования**

**за 2019год**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Подгорновская начальная общеобразовательная школа»**

**Ютазинского муниципального района Республики Татарстан**

Цель проведения самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Подгорновская НОШ», подготовка отчета о результатах самообследования.

**Содержание**

Направления самообследования	стр.
1. Общая характеристика образовательной деятельности	3
2. Система управления	5
3. Особенности организации образовательного процесса	8
4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы	10
5. Качество подготовки обучающихся	13
6. Анализ показателей деятельности	16
7. Заключение	18

**Общая характеристика образовательной деятельности**

**Юридический адрес:** 423966, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.Подгорный, ул.Центральная д.8а

**Фактический адрес:** 423966, Республика Татарстан, Ютазинский район, п.Подгорный, ул.Центральная д.8а

**Телефоны:** 8(85593) 4-23-40

**Учредитель** Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

**Организационно-правовая форма** некоммерческая организация

Директор школы Хисамутдинова Гульнара Салимзяновна

График работы директора школы:

пн-пт: 07.30 – 15.30

сб: 07.30- 12.30

выходной: воскресенье

Школа работает в 1 смену при 6-дневной неделе.

График работы школы:

Пн-сб: 7.00-19.00

Выходной: воскресенье

#### **Документы**

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Подгорновская начальная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан № 759 от 30 октября 2018 года, старшим госналог. Межрайонной ИФНС России № 18 по РТ 11.12.2018 года;
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия 16А 01 № 0001535, регистрационный № 4486 от 23 июля 2019 г., срок действия свидетельства по 22 июня 2023 года, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы Серия 16 Л 01, №0006406, регистрационный номер 10226 от 27февраля 2019 г. Срок действия лицензии - бессрочно; выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 27февраля 2019 г.; приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.08.2016 г. №592/19-Д. Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 27.02.2019 г №10226 на осуществление общего и дополнительного образования детей и взрослых, серия 16 П 01 № 0010932; приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 27.02.2019 г. №592/19-Д;
- О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации - 15.01.2019г., основной государственный регистрационный номер -1021606355473, дата внесения записи – 15.01.2019 г., наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан;
- О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации, серия 16 №007335165, дата выдачи – 10 декабря 2012г.;

**Реализуемые уровни образования.  
Формы обучения.**



## Нормативные сроки обучения

В соответствии с Уставом МБОУ «Подгорновская НОШ» РТ обеспечивает бесплатное образование по реализуемым уровням образования.

Реализуются образовательные программы начального общего и дополнительного образования детей.

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Формы обучения: очная, по индивидуальному плану (в том числе на дому по медицинским показаниям).

№	Образовательная программа	Уровень образования	Очная форма обучения	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы	Язык обучения
1	Основная образовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование	4 года	22 июня 2023 г.	Русский

### Количественные данные контингента

№	Класс	Кол-во обучающихся	Очное	Надомное обучение
1	1	3	3	
2	2	3	3	
3	3	5	5	
4	4	4	3	1
	<b>Итого по ОУ</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>

### История развития школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подгорновская НОШ» РТ отсчитывает свою историю с 1940 года. 20 сентября 1954 года была открыта новая - типовая школа. Большую помощь в строительстве новой школы оказали депутат Шмарёв и начальник объединения Башкирии Байбаков (потом председатель Госплана СССР). С 2017 года руководителем школы является Краснов Александр Николаевич.

Средняя наполняемость классов – 4 /2 классов/комплектов – 15 обучающихся/. Проектная мощность- 280 обучающихся.

Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует типу и виду учебного заведения, имеет тенденции к росту. Педагогический коллектив школы стабильный, полностью укомплектован педагогическими кадрами.

### Система управления

Управление в МБОУ «Подгорновская НОШ» ЮМР РТ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение лично-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, назначаемый на должность учредителем в соответствии с установленным законодательством порядке, на основании трудового договора и прошедший соответствующую аттестацию. Директор действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Школы вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов управления Школы и учредителя.

Директор Школы без доверенности:

- действует от имени Школы, представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;
- утверждает по согласованию с МКУ «Отдел образования Ютазинского муниципального района Республики Татарстан» программу развития Школы;
- предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;
- утверждает штатное расписание, учебный план, годовой план работы, годовой календарный график, расписание занятий, график промежуточной аттестации;
- осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия для повышения квалификации работников;
- утверждает учебную нагрузку педагогических работников;
- устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда;
- издает приказы, обязательные для всех работников Школы и обучающихся;
- утверждает локальные акты Школы;
- заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности;
- осуществляет прием обучающихся в Школу;
- пользуется правом распоряжения имуществом и средствами Школы в пределах, установленных законом и настоящим уставом;
- несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся;
- отвечает за выполнение договора о закреплении за Школой имущества на праве оперативного управления;
- осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Школой и учредителя.

Директор Учреждения исполнение части своих полномочий может передавать другим работникам Учреждения на основании приказа. В краткосрочное отсутствие директора его полномочия автоматически возлагаются на замещающее его лицо.

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет.

Общее собрание работников Школы – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Школы, включая совместителей:



- разрабатывает и принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права и относящиеся ко всем работникам Школы.

Общее собрание работников Школы выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы общих собраний работников Школы подписываются председателем и секретарем.

Общее собрание работников Школы созывается председателем по мере надобности. Внеочередные заседания общего собрания работников Школы проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение общего собрания работников Школы считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя общего собрания работников Школы. Процедура голосования определяется общим собранием работников Школы. Решения общего собрания работников Школы реализуются приказами директора Школы.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Школы, включая совместителей:

- разрабатывает и утверждает программу развития Школы;
- принимает годовой план работы Школы и учебный план;
- разрабатывает и утверждает образовательные программы Школы;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;
- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- принимает решение о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Школы, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;
- принимает решение об исключении обучающегося из Школы в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;
- принимает решение о поощрении обучающихся;
- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Школой, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Педагогический совет выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы педагогических советов подписываются председателем и секретарем.

Педагогический совет Школы созывается председателем по мере надобности, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети его состава.

Решение педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей его состава и за решение проголосовало более половины от числа присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя педагогического совета Школы. Процедура голосования определяется педагогическим советом Школы.

Решения педагогического совета реализуются приказами директора Школы.

Деятельность педагогического совета регламентируется положением о педагогическом совете, которое не может противоречить законодательству и настоящему Уставу.

Профсоюзная организация принимает участие в организации жизнедеятельности педагогического коллектива, защите социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.

Совет родителей (родительский комитет) содействует Учреждению в выполнении образовательной программы, в решении хозяйственных вопросов, в привлечении дополнительных финансовых средств; могут присутствовать в заседаниях органов управления МБОУ «Подгорновская НОШ» ЮМР РТ в т.ч. при обсуждении на них вопросов, локальных актов, касающихся их прав и интересов, прав и интересов обучающихся

## **Особенности организации образовательного процесса.**



Организация учебного процесса в школе регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий. Образовательный процесс в начальной школе ведется по программе «Школа России». Основные образовательные программы начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 2 классах-комплектах.

Язык, языки образования определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Свободный выбор языка образования, изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Язык обучения: русский. Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса. В соответствии с уставом школа работает в одну смену в режиме 5-ти дневной учебной недели в 1 классе и 6-ти дневной в 2-4 классах. Продолжительность урока в 1 классе составляет 35 минут в 1 полугодии, 45 минут - во 2 полугодии, 2-4 классы - 45 минут. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2- 4 классы - 34 недели.

Обучение ведется по учебно-методическому комплексу «Школа России».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (Окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена в Учебном плане учебными предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный (английский) язык». Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика и информатика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) представлена учебным предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики». На основании заявлений родителей учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представлен курсом «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Содержание этого учебного предмета направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся. Максимальное количество часов, отведенных на часть, формируемую участниками

образовательных отношений во 2-3 классах, составляет по 1 часу, который согласно запросам участников образовательных отношений передан на усиление учебного предмета «Математика и информатика», что позволяет формировать у школьников устойчивый интерес к предмету, дальнейшее развитие их математических способностей.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. Образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.



## материально-технической базы

### Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы стабильный, полностью укомплектован педагогическими кадрами. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

#### Образовательный ценз педагогов

Образование	2019	в %
Директор	1	100
Всего педагогов	3	100
высшее	2	67
среднее специальное	1	33

Высшее образование имеют 2 учителя (67%), среднее профессиональное образование – 1 (33%): учитель начальных классов.

**Выводы:** в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

### Квалификационные категории

Педагогические работники	Всего
<b>Всего:</b>	<b>3</b>
Всего имеют к/к:	1 (33%)
из них: <i>высшую категорию</i>	0
<i>первую категорию</i>	1 (33%)
<i>Не имеют к/к</i>	2
из них <i>прошли на СЗД</i>	2 (67%)
<i>Не проходили педагогическую аттестацию</i>	0

### Возрастной состав педагогических работников

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую квалификационные категории.

**Вывод:** школа нуждается в обновлении, омоложении педагогического состава.

Возрастной состав педагогических работников:	
<i>моложе 25 лет</i>	0 (0%)
<i>от 25 до 35 лет</i>	1 (25%)
<i>от 35 до 55 лет</i>	2 (50%)
<i>старше 55 лет</i>	1 (25%)
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:	
<i>Менее 2 лет</i>	0 (0%)
<i>от 2 до 5 лет</i>	0 (0%)
<i>от 5 до 10 лет</i>	1 (25%)
<i>от 10 до 20 лет</i>	0 (0%)
<i>более 20 лет</i>	3 (75%)

В школе работает методическое объединение учителей начальных классов.

Одним из критериев прохождения аттестации педагогических кадров является курсовая подготовка. Основной целью повышения квалификации педагогов является создание условий для реализации методологии профессионального развития педагога в контексте непрерывного образования. Основные направления прохождения ПК связаны с внедрением федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения. В целях повышения уровня профессиональной компетентности 100% учителей обучались согласно плану на персонифицированных курсах повышения квалификации.

Посредством обучения на целевых практико-ориентированных школьных семинарах повышена профессиональная компетенция педагогов в области современных образовательных технологий. 100% учителей- активные пользователи образовательных ресурсов.

#### Повышение квалификации или профессиональная переподготовка

Предмет/Ф.И.О.	Количество	2017	2018	2019	Примечание
1. Начальные классы		1		1	100%
2. Иностранный язык		1			100%
Руководитель				1	100%

**Выводы:** Педагоги школы ежегодно повышают профессиональный уровень, выполняют план персонифицированного прохождения повышения квалификации.

Тематика пройденных курсов направлена на изучение основ новых образовательных стандартов и инновационных педагогических технологий.

Учителя публикуются в педагогических изданиях на профессиональные темы в различных электронных СМИ, где размещают свои публикации наши педагоги: «Мультиурок», «Социальная сеть работников образования nsportal.ru», «Педсовет»; Сборник популярных материалов проекта «Инфоурок», и другие.

**Вывод:** Вопрос обобщения результативного опыта работы следует обсудить на заседаниях ШМО, усилить контроль за работой молодых учителей, учителей с небольшим стажем работы и усовершенствовать работу в этом направлении.

#### Учебно-методическое обеспечение

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Выводы:** Учебно-методическое обеспечение направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы для всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

#### Библиотечно-информационное обеспечение

Обучающиеся МБОУ «Подгорновская НОШ» ЮМР РТ обеспечены учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам.

В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов, дополнительной литературы, который включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы НОО. В библиотеке имеются 1 ноутбук, внедрена компьютерная программа «Информационный библиотечный каталог» учет ведется по ЭФУЛ.

**Вывод:** В библиотеке есть условия, позволяющие эффективно использовать все ресурсы библиотечного оборудования и фонда.

#### Информацию по обеспеченности МБОУ «Подгорновская ООШ»

Учебный год	Федеральный комплект	Региональный комплект
2017-2018	470	130
2018-2019	542	163
2019-2020	612	207



## Обеспеченность учебниками из федерального перечня по ФГОС:

Учебный год	1-4 класс
2017-2018	166
2018-2019	166
2019-2020	166

## Материально-техническая база

Наличие кабинетов и помещений:

Назначение	Количество	% оснащения
Начальные классы	2	70
Английский язык	1	70
Столовая	1	
Туалетные комнаты	2	

## Оснащенность компьютерной техникой

Установлены средства коммуникации (электронная почта, локальная сеть, Интернет, имеется школьный сайт).

Число персональных компьютеров (ноутбуков)	20
-используются в учебных целях	4
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей	2
-из них используются в учебных целях	2
Число принтеров	1

Видеопроекторы с экраном - в 3 кабинетах и в 2 кабинетах – интерактивная доска. У всех учителей имеются ноутбуки. В библиотеке имеются 1 компьютер, внедрена компьютерная программа «Информационный библиотечный каталог» учет ведется по ЭФУЛ.

**Вывод:** МТБ школы, интерактивное оборудование дает возможность учителям беспрепятственно работать в ЭЖ, при подготовке к урокам активно применять возможности ЭОР, Цифровой школы.

## Качество подготовки обучающихся.

Педагогический коллектив школы постоянно занимается изучением и внедрением современных образовательных технологий, что способствует сохранению качества знаний.

Мониторинг деятельности школы по повышению качества образования является традиционным и опирается на следующие показатели:

- сбор и анализ информации о динамике успеваемости обучающихся;
- результаты мониторинга качества образования промежуточной аттестации;

Анализируя результаты и сравнивая со средними показателями района и республики, учителя корректировали знания, выполняли работу над ошибками, добивались улучшения результатов.

Общая численность учащихся в 2019 году	15
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15

Параметры статистики	2018	2019
Прием учащихся (1 класс)	4	3
Прибыли из других школ	2	0
Выбыли в другие ОУ в связи с изменением места жительства	0	2
Количество обучающихся индивидуально на дому	1	1

#### Сравнительный анализ успевающих на «4» и «5» в начальной школе

	2017	2018	2019
<b>Общее число учащихся</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
Из них отличники:	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Обучающиеся на «4» и «5»	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>Качество знаний</b>	<b>28</b>	<b>50</b>	<b>50</b>

В 2019-2020 учебном году качество знаний обучающихся в начальной школе не изменилось и составило так же 50% в сравнении с 2018-2019уч.г.

Уровень знаний 15 обучающихся соответствует требованиям стандартов базового образования.

#### Качество и успеваемость за 2019 год

Класс	Число обучающихся	«4» и «5»	качество %	неусп.	усп %	Переведено	Выпуск
1 классы	3						
2 классы	3	2	67	0	100		
3 классы	5	2	40	0	100		
4 классы	4	2	50	0	100		
<b>ПО ШКОЛЕ</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>50</b>	<b>0</b>	<b>100</b>		

#### Качество обученности по предметам учебного плана в 2019 году в начальной школе

№	Предмет/	2018	2019	Примечание
<b>1</b>	Русский язык	58	67	Повышение на 9%
<b>2</b>	Литературное чтение	83	83	
<b>3</b>	Родной язык и литература	75/100	83/92	Повышение на 8%/понижение на 8%



4	Английский язык	67	75	Повышение на 8%
5	Математика	58	67	Повышение на 9%
6	Окружающий мир	91	75	понижение на 16%
7	ИЗО	100	100	
8	музыка	91	91	
9	Технология	100	100	
10	Физическая культура	100	100	

#### Выводы:

1. Наблюдается тенденция к снижению качества обученности, особенно – по окружающему миру на 16%.
2. Повысилось качество по русскому языку, родному языку, математике и английскому языку. Стабильно 100% качество по предметам-ИЗО, технология, физ-ра.
3. Поэтому следует обсудить данные выводы на заседаниях предметных ШМО, составить перспективный план работы для улучшения результатов в выше перечисленных направлениях.

#### Анализ работы с мотивированными учащимися

Программа «Одарённые дети» позволяет проводить индивидуальную и групповую работу со способными учащимися.

Образовательный процесс в школе гармонично включает в себя предметные недели, интеллектуальные марафоны. Учащиеся школы - активные участники дистанционных олимпиад и конкурсов интернет-порталов «Инфоурок», «Снейл», «Учи.ру» и других.

Эта работа способствует развитию информационной культуры школьников, интереса к истории мировой культуры, активизации внеклассной и внешкольной работы по предметам.

Школьный этап Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников проводился с 23 сентября 2019 года по 26 октября 2019 года для учащихся 4 класса по предметам математика, русский язык, татарский язык, английский язык, 3-4 классов по предмету ОБЖ. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 5 предметам: русский язык, иностранные языки (английский язык), математика, ОБЖ, школьный этап Республиканской олимпиады проводился по татарскому языку для учащихся-татар школ с русским языком обучения. В школьном этапе приняли участие 100% учащихся, призером стал 1 учащийся.

Подготовка к муниципальному этапу олимпиады с учениками, набравшими максимальное количество баллов, проводилась после уроков: анализ заданий олимпиад прошлых лет, заданий повышенной сложности, определялись темы для самостоятельного изучения и совместного разбора. Учащимся были предложены для подготовки различные словари, книги, методические справочники, задания на сайте «Олимпик», <http://olympiada.spbu.ru/>, <http://olymp.msu.ru/>, [www.banyan555.ru](http://www.banyan555.ru).

Анализ показывает рост количества призеров и победителей республиканских и всероссийских научно-практических конференций и конкурсов, который произошел в основном за счет результативного участия учащихся во всероссийских дистанционных конкурсах и республиканских научно-практических конференциях. Количество призовых мест муниципальных конкурсов остается постоянным. Вместе с тем необходимо отметить эпизодичность работы части учителей со способными детьми.

№	Название конкурса	ФИО участника	Класс	Статус
1	Районный конкурс рисунков и плакатов «Спорт глазами детей»	К. Д.	3	2 место
2	Муниципальный	Х. Д.	2	участник

	этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	Х.Ч.	4	номинация
		Г.А.	3	участник
3	Всероссийский заочный конкурс «Голубь мира», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Х. Д.	2	участник
4	Всероссийский творческий конкурс «ГТО глазами ребенка»	Х. В.	3	участник
5	Республиканская олимпиада «Математический марафон»	К. Д.	3	участник
		М.А.	4	призер
6	Республиканская олимпиада «Эрудит» -русский язык -литература -окружающий мир	Х.М., Г.С. К.Д., Х.Ч. Х.Д., Г.С., С.Э.	1-4	участники
7	Илхам бэйгесе	Х. Д.	2	участник
8	Муниципальный конкурс рисунков «Миру мир»	Х. Ч. Х.Д.	4	участники
9	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	Команда школы	2-4	участие
10	Дистанционная всероссийская олимпиада «Эверест»	Х.Д.	2	победитель
		Г.А.	1	

**Выводы:** В работе по развитию познавательных интересов обучающихся выявлен ряд проблем: Недостаточна работа учителей по раннему выявлению школьников с интеллектуальными способностями, восприимчивыми к учению, низкие результаты муниципальных олимпиад. Неэффективна работа учителей математики, английского языка, физики, информатики по выявлению школьников с интеллектуальными способностями, восприимчивыми к учению, невысокие результаты муниципальных олимпиад в основной школе.

**Рекомендации:**

1. Считать приоритетным направлением в деятельности педагогов создание и обеспечение эффективной функциональной системы целенаправленного и непрерывного выявления, отбора, сопровождения и закрепления одаренных детей с 1 по 4 класс.
2. Развивать проектно-исследовательскую деятельность учащихся на всех ступенях обучения. Привлекать родителей начальной школы к организации исследовательской деятельности



учащихся по изучению истории семьи, родного села, активнее вовлекать в экологические и научно-технические конкурсы республиканского уровня.

3.Повысить результативность участия школьников в предметных олимпиадах за счет проведения целенаправленной работы в течение всего года.

### Анализ показателей деятельности

**Наибольшие проблемы при проведении самоанализа выявились в области качества кадрового обеспечения и материально-технической базы, качества подготовки обучающихся.**

Направления работы	Выводы
<b>Качество кадрового обеспечения</b>	Повысить активность участия в грантовых программах, в очных профессиональных конкурсах. Администрации школы предпринять необходимые меры в направлении омоложения педагогических кадров.
<b>Качество материально-технической базы</b>	Приобретение недостающих интерактивных комплексов, видеопроекторов с экраном (обновление, ремонт).
<b>Качество подготовки обучающихся</b>	<p>Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать план работы на 2019/2020 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся.</p> <p>Администрации школы способствовать совершенствованию работы коллектива по стабилизации и повышению качества знаний обучающихся по предметам.</p> <p>Выводы: Необходимо выяснить причины, несоответствия интеллектуальных возможностей некоторых учащихся фактическим результатам. Поставить в план ВШК контроль за работой учителей со слабоуспевающими учащимися по тем предметам, где происходит снижение качественной успеваемости; реализовать индивидуально-дифференцированный подход в управлении успеваемостью и качеством обучения.</p> <p>Рекомендации учителям по повышению качества знаний обучающихся:</p> <p>Учителям на уроках и во внеурочных занятиях учитывать индивидуальные познавательные возможности и способности учащихся, активно применять различные методы и формы для развития интереса учащихся к учебе, больше уделять внимания способным и одаренным детям, дифференцировать задания.</p> <p>Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.</p> <p>В целях объективности выведения оценок проводить сравнение результатов входного, текущего, полугодового контроля, итоговых административных контрольных работ с итоговыми отметками.</p> <p>Проанализировать причины понижения качества знаний по предметам на ШМО.</p>

<p><b>Результаты олимпиад.</b></p> <p>.</p>	<p>Отсутствуют результаты олимпиады по предметам при наличии хороших результатов на промежуточной и итоговой аттестации; конкурсов и турниров.</p> <p><b>Выводы:</b></p> <p>Отсутствие эффективности участия в региональном этапе олимпиады связано прежде всего с отсутствием изменений в подходах к подготовке педагогами участников к олимпиаде, а также с отсутствием опережающей подготовки к олимпиадам на системном уровне.</p> <p>Данные показатели свидетельствуют о том, что необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, существенно изменить подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям.</p> <p>На предметных ШМО рассмотреть вопрос о прохождении курсов ПК по организации работы с одаренными школьниками в части их подготовки к предметным олимпиадам.</p> <p><b>Рекомендации учителям – предметникам:</b> использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми; при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиады предыдущего учебного года.</p> <p>Руководителям ШМО обсудить результаты олимпиад на заседаниях ШМО.</p> <p>Администрации школы взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми; продолжить работу по реализации программы по подготовке учащихся к олимпиаде; определить ответственных за работу с учащимися, проявляющими интерес к олимпиадному движению.</p>
---	---



## **Заключение**

Анализируя проделанную работу, можно сделать вывод, что полученные результаты удовлетворительны.

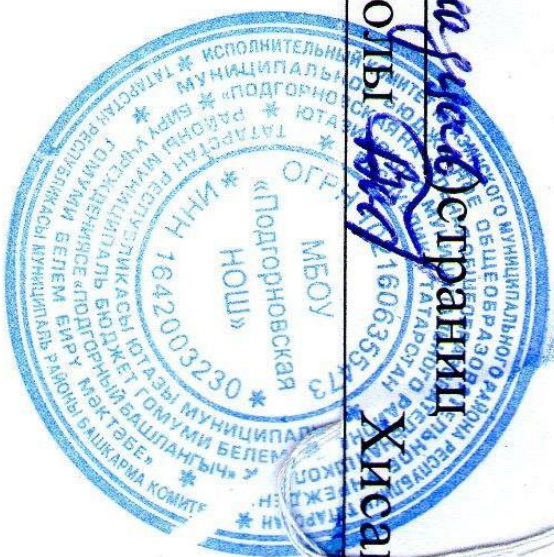
Педагогический коллектив МБОУ «Подгорновская НОШ» предполагает продолжить работу над решением приоритетных задач педагогического коллектива

1. Обеспечить повышение качества знаний по школе на основе дифференцированного подхода в работе с разноуровневым контингентом учащихся до 55%.
2. В целях повышения качества обучения выявлять учащихся, имеющих пробелы в освоении программного материала, продолжить ведение мониторинга образовательных достижений обучающихся по предметам учебного плана по итогам выполнения ДКР, МКР, промежуточной аттестации; организовывать индивидуально–дифференцированную работу с учащимися по вовлечению в конкурсное и олимпиадное движение.
3. Продолжить работу по развитию личностно-профессионального потенциала учителей посредством привлечения педагогов к прохождению персонифицированных курсов ПК, к активному участию в конкурсном движении; совершенствования самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности, качества освоения образовательной программы по своим предметам.
4. Усилить учебно-методическое, ресурсное, информационное сопровождение обучения.

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено  
печатью

18 ( *всего* ) страниц

Директор школы *Хиса* *Хиса* Хисаутдинова Г.С







**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Старо-Уруссинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ»**

**З.М.Фаздуллина**

*Зр. и Ф. от 01.08.2019г.*

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ» ЮМР РТ  
за 2018/2019 учебный год**

**С.Старые Урусу, 2019**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МБОУ «Старо-Уруссинская СОШ», в котором представлены результаты деятельности школы за 2018/2019 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.*

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** от 31.08.2016 г. серия 16 Л 01, № 0004603, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на уровне образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 26.10.2016г. серия 16 А 01 №0001020, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на уровне образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Срок действия – до 25 июня 2024 года.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** школа находится в селе Старые Урусу, в 10 км от районного центра п.г.т. Урусу. Рядом со школой находятся сельская библиотека, СДК, ФАП, магазин, почтовое отделение, памятник павшим односельчанам в ВОВ.



**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов.

**1.5. Характеристика контингента обучающихся:** контингент обучающихся по сравнению с предыдущим периодом стабилен.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из **67** человек, из них:

– детей, нормально развивающихся, – **66** человека;

– детей с ОВЗ- 1 человек ;

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из **20** человек, из них:

-детей, нормально развивающихся – 20 человек.

**1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:**

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

1) развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности учителей;

2) развитие профессионального потенциала педагогов;

3) повышение качества образования путем внедрения и реализации инновационных методов и форм обучения;

4) совершенствование системы воспитательной работы, формирование потребности в ЗОЖ, воспитание сознательного отношения к труду и к рабочим профессиям, взаимодействие с родительской общественностью.

1.6.2. Приоритетные направления:

1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;

3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

1) Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности учащихся и педагогов, профессионального роста учителей;

2) Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий;

3) Развитие системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей через интеграцию учебной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:** управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: *Фаздуллина Зия Муслимовна*.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Рафикова Светлана Фазыловна	8(85593) 4-42-36
Педагогический совет	Фаздуллина Зия	8(85593) 4-42-36



	Муслимовна	
	Галиева Айгуль Анасовна	8(85593) 4-42-36

Органы государственно-общественного управления и самоуправления:  
родительский комитет, совет учащихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://edu.tatar.ru/yutaza/st-urussu/sch/page2265088.htm>

1.9. Контактная информация: директор школы Фаздуллина Зиля Муслимовна, 8(85593) 4-42-36, заместитель директора Галиева Айгуль Анасовна, 8(85593) 4-42-36.

e-mail: [S-urussu@yandex.ru](mailto:S-urussu@yandex.ru)

## 2. Особенности образовательной деятельности

### 2.1. Характеристика образовательных программ:

Форма обучения: дневная, очная.

Язык, на котором осуществляется обучение: русский и татарский

Уровни образования	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Численность учащихся
Начальное общее образование (1-4 классы)	4 года	12 лет	26
Основное общее образование (5-9 классы)	5 лет	12 лет	29
Среднее общее образование (10-11 классы)	2 года	12 лет	8

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся и запросами родителей в отчетном периоде школа предлагала и реализовала 2 дополнительные общеразвивающие программы патриотического и художественно-эстетического направления.

### 2.3. Организация изучения иностранных языков:

В школе организовано изучение английского языка со 2 по 11 класс.

### 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

Согласно Уставу школы обучение ведется на русском и татарском языках

### 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:

Технологии	Методы
Здоровьесберегающие ИКТ-технологии	Словесный Наглядный



Технологии критического мышления Проблемное обучение Проектного обучения и др.	Игровой Проблемный Практический и др.
--	---

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:** воспитательная деятельность строится по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общесекторное.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:** определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами внеурочной деятельности начального и основного общего образования.

**2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:**

*Структура деятельности для начальной школы*

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – районные и республиканские

*Структура деятельности для основной школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей



Что входит	Из чего состоит
	средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – районные и республиканские

#### *Структура деятельности для средней школы*

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – районные и республиканские

**2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

**2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**  
ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся. 5

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

#### **3.1. Режим работы:**

Школа работает в 1 смену при 6-дневной рабочей неделе.

*График работы школы:*

Пн-сб: 7.00 – 20.00

Выходной: воскресенье

*Для учащихся 1-х классов в первом полугодии*

1 урок	8.00 – 8.35
2 урок	9.00 – 9.35
Динамическая пауза	9.35 – 10.10
3 урок	10.10 – 10.45
4 урок	11.00 – 11.35
5 урок	12.00 – 12.35

*Для учащихся 2 – 4 классов, 1 классов во втором полугодии*

Расписание звонков для 1-2-х классов		Расписание звонков для 3-4-х классов	
1 урок	8.00 – 8.40	1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	8.50 – 9.30	2 урок	8.50 – 9.30
3 урок	9.50 – 10.30	3 урок	9.50 – 10.30
4 урок	10.50 – 11.30	4 урок	10.50 – 11.30



5 урок	11.40 – 12.20	5 урок	11.40 – 12.20
--------	---------------	--------	---------------

*Для учащихся 5 – 11 классов*

1 урок	8.00 – 8.40
2 урок	8.50 – 9.30
3 урок	9.50 – 10.30
4 урок	10.50 – 11.30
5 урок	11.40 – 12.20
6 урок	12.25-13.10
7 урок	13.15-13.55

### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:

Для организации учебно-воспитательного процесса начальной, основной и средней школы ОУ располагает 13 классными комнатами, мастерскими по обработке древесины и металлов, кабинетом швейного дела, спортивным залом, столовой на 70 посадочных мест, библиотекой, спортивной площадкой, теплицей.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, партами, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение.

Кабинеты школы оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для выполнения практической части рабочих программ по учебным предметам.

Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, технологии оснащены учебно-практическим и учебно-лабораторным оборудованием, другим необходимым оборудованием для выполнения лабораторных работ, опытов, практических занятий по учебным предметам, работ физического практикума, химического эксперимента и т.п.

<i>Наименование учебного кабинета</i>	<i>Кол-во</i>	<i>Оснащённость</i>
<i>Кабинет физики</i>	<i>1</i>	<i>74%</i>
<i>Кабинет химии</i>	<i>1</i>	<i>63%</i>
<i>Кабинет биологии</i>	<i>1</i>	<i>42%</i>
<i>Кабинет информатики</i>	<i>1</i>	<i>90%</i>
<i>Кабинеты начальных классов</i>	<i>4</i>	<i>90%</i>
<i>Кабинет русского</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>



Кабинеты музыки, ИЗО	1	85%
Кабинет инострannого языка	1	50%
Кабинет математики	1	82%
Кабинет истории, географии	1	80%

В процессе обучения используются печатные пособия (карты, таблицы, схемы, диаграммы и др.), разработанные в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного стандарта общего образования по учебным предметам. Образовательный процесс обеспечен полностью учебниками, содержание которых реализует государственного стандарта общего образования в полном объеме.

### 3.3. IT-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	34
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	1
– сканер;	1
– принтер;	5
– интерактивные доски;	2
– цифровые видеокамеры	1
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	1

### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- универсальная спортивная площадка
- тренажеры
- футбольная площадка
- игровая площадка

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

### 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:



в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- музыкальный кабинет;
- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
- библиотека и читальный зал;

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

### **3.6. Организация летнего отдыха детей:**

в период с 01.06.2019 по 27.06.2019 в школе организован пришкольный лагерь отдыха с дневным пребыванием детей, срок реализации – 21 день; с 01.06.2019 г по 24.06.2019г пришкольный лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием детей, срок реализации – 18 дней.

### **3.7. Организация питания:**

В школе организовано шестидневное питание в соответствии с Примерным 12 – дневным меню. Школа имеет собственный пищеблок, состоящий из цехов или производственных помещений для переработки овощной, мясной, рыбной и другой продукции. Имеется необходимое количество технологического и холодильного оборудования. В школе имеется столовая на 70 посадочных мест. Для школьников организовано одноразовое питание из расчета 7 руб. 40 коп в день за счет средств бюджета, 22 руб. за счет родительской доплаты на одного ученика.

### **Медицинское обслуживание обучающихся**

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским работником сельского ФАП на основе договора, заключенного с ФГАУЗ «Уруссинская ЦРБ». В школе имеется приспособленный медицинский кабинет.

Мероприятия, проводимые в целях охраны здоровья учащихся:

- регулярный осмотр учащихся на педикулез;
- санитарно-просветительская работа: лекции, беседы, выпуск санитарных бюллетеней;
- системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди учащихся в образовательном процессе.

### **3.8. Обеспечение безопасности:**

безопасность школы обеспечена ФГУП «Охрана» Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по договору №100/18 от 09.01.2019 г.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 2 камеры наружного видеонаблюдения.



В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

**3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:** в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

### 3.10. Кадровый состав:

Из 17 педагогов в коллективе работает 2-е мужчин. Все учителя имеют высшее профессиональное образование. Работают над самообразованием и повышением квалификации. Педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы. Однако есть проблема старения педагогического коллектива, отсутствие в образовательном учреждении молодых специалистов. Отсюда – частичное неприятие коллективом новых направлений в работе (трудности с освоением методики проектной, исследовательской деятельности, размещение материалов на сайтах, участие в интернет-конкурсах, опасения и страхи у педагогов в связи с требованиями новых стандартов и т.д.)

1) административный персонал: 3 человека

2) педагогический персонал: 14 человек;

3) вспомогательный персонал: 8 человек.

**Уровень квалификации педагогических работников:**

Уровень	Количество	В процентах
Высшая квалификационная категория	4	24
Первая квалификационная категория	11	64
СЗД	2	12

### Повышение квалификации

Важным направлением методической работы и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку повышения квалификации.

КПК за 2018 – 2019 учебный год

Количество педагогов	Место проведения КПК
7	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»
1	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
2	ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»
3	ПМЦПК и ППРО Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Итого:	13



**Награды, звания, заслуги:**

Наименование	Должность
<i>Почетный работник общего образования</i>	<i>Учитель физики и технологии</i>
<i>Почетная грамота МО и Н РФ</i>	<i>Учителя физики и технологии, математики, русского языка и литературы, искусства.</i>
<i>Почетная грамота МО и Н РТ</i>	<i>Учитель физики и технологии, математики, учитель родного языка и литературы</i>
<i>Знак «За заслуги в образовании»</i>	<i>Учитель технологии и физкультуры</i>
<i>Благодарность Президента РТ</i>	<i>Учитель математики</i>

**3.11. Средняя наполняемость классов:**

- в начальных классах средняя наполняемость составила 7 учащихся;
- в основных классах – 5 учащихся;
- в средних классах – 4 учащихся;

**3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** подвоз обучающихся осуществляется на школьном автобусе.

**4. Результаты деятельности, качество образования****4.1. Результаты единого государственного экзамена:**

- итоги ГИА 11 класс:

№	Предмет	Кол-во учащихся	Сред. балл	Ф.И.О. набравшие от 75 -79 баллов	Ф.И.О. набравшие от 80 и выше баллы	Кол-во учащ-ся не набравшие миним. порога
	Математика П	4	61	-	-	-
	Русский	4	67	1 ученица-76	-	-
	Физика	4	52	-	-	-
	Информатика	3	48	-	-	-

**4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:**

- итоги ГИА-2019 9 класс:

№	Предмет	Кол-во учащихся	Сред. оценка	Кол-во учащ-ся не сдавших первично	Кол-во учащ-ся не сдавших вторично	Кол-во оставшихся на второй год
	Математика	6	3,7	0	0	0
	Русский	6	3,2	1	0	0
	Информатика	6	4,5	0	0	0
	Обществознани е	6	3,2	1	0	0



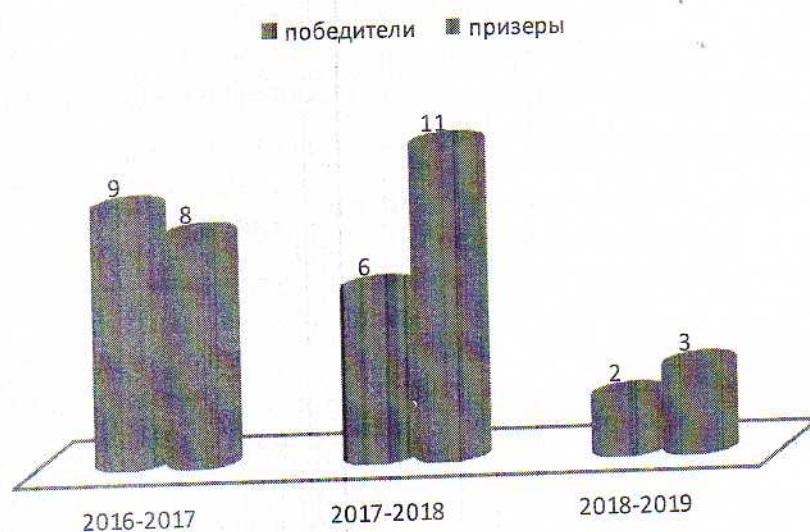
**4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:** результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

**4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах:**

Основной задачей учителя является работа по повышению качества образования учащихся. В школе повышение уровня образования неразрывно связано с формированием мотивационной среды для школьников. Для успешного решения данных задач педагоги активно внедряют новые формы и технологии организации образовательного процесса, обеспечивающие учение детей на основе их собственной мотивации. С этой целью максимальный упор сделан на интеграцию учебной и внеучебной деятельности с опорой на интересы и возможности учащихся, на повышение эффективности внеклассной работы, факультативов, элективных курсов.

С целью реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам проводятся предметные олимпиады. Всего в школе в олимпиаде участвовало 75 % учащихся. Учащиеся участвовали в олимпиаде по нескольким предметам, проверяя свой уровень подготовки.

Ученица 11 класса- участница регионального этапа ВОШ по технологии и заключительного этапа РОШ по истории Татарстана и «Путь к Олимпу» по математике.



- руководителям МО необходимо усиленно работать на результаты, сделать анализ на заседаниях и скорректировать и определить план дальнейшей продуктивной работы по подготовке участников олимпиады школьников по всем предметам;

- особое внимание уделить на процент качества выполнения заданий, т.к. на региональный этап прошли всего 2 учащихся;

- учителям-предметникам усилить индивидуальную работу по подготовке обучающихся к результативному участию в олимпиадах, конференциях и конкурсах;

- администрации школы, руководителям ШМО усилить контроль за работой по подготовке к олимпиадам, конференциям и конкурсам;

- учителям-предметникам создать условия для обучающихся, мотивирующие к участию в конкурсах, конференциях и олимпиадах.

**4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:**  
по состоянию на 01.08.2019 обучающиеся школы:



Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	1	0	5	4	4	0	0	0

**4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):** в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. Правонарушений не выявлено.

**4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся *стабилен*:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2017/2018	73	200	0,4
2018/2019	67	150	0,4

**Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:**

Год	Списочный состав воспитанников в	Количество учащихся			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2017/2018	73	28	40	5	0
2018/2019	67	30	30	7	0

**4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях:**

№	Название конкурса, соревнований	Класс	Результат	Должность
<b>Всероссийские</b>				
1	Всероссийский конкурс молодежных проектов «Наша история», очное участие в г.Москва	5	участие	Учитель истории, преп-орг. ОБЖ
2	Конкур социальных реклам «Стиль жизни – здоровье», очное участие в г.Казань	5	участие	учитель математики
<b>Республиканские</b>				
3	Акция «Мин татарча сөйләшәм»	10	призеры	Учитель родного (татарского) языка и литературы
4	Культурно-образовательный проект «Культурный дневник школьника», номинации «Самый активный пользователь» и «Лучший культурный дневник»	3	победитель	Учитель начальных классов



5	Конкурс «IT-чемпион», номинация «Дружный класс»	6, 11	победител и	Классные руководители
6	Художественный фестиваль «Без бергэ»	1-7	2 место на зонально м этапе	педагог дополнительного образования
7	Художественный фестиваль «Без бергэ»	11	3 место на зонально м этапе	педагог дополнительного образования
8	Конкурс «Экопатруль», номинация «Самый активный ученик»	5	Победите ль	Классный руководитель
9	НПК «Дебют в науке», очный тур в г.Нижнекамск	6 2  3  5	победител и	учителя: математики, начальных классов, истории и обществознания

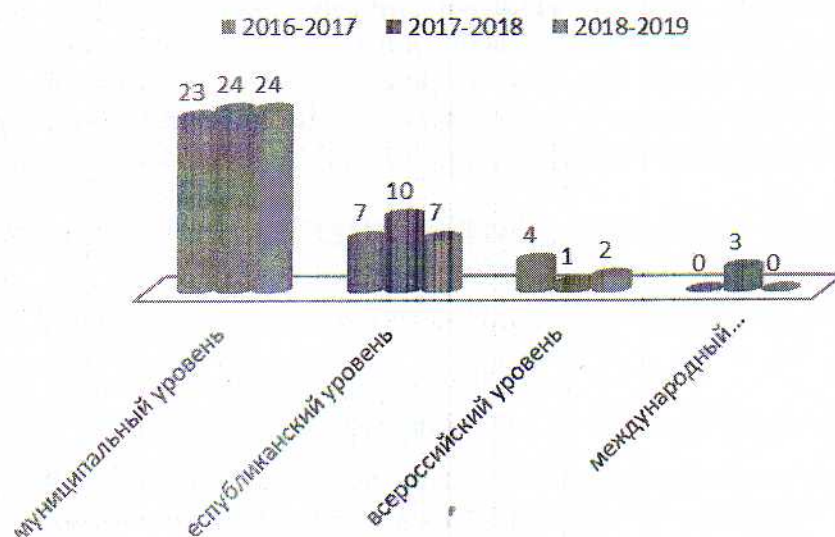
#### Районные

10	Муниципальный этап Всеосийского конкурса «Учитель здоровья»	11	участие	Классный руководитель, учитель технологии и физики
11	Фестиваль английской песни	2, 3, 7	2 место	Учитель английского языка
12	Муниципальный этап Республиканского конкурса творческих работ по антикоррупции	8	победител ь	Учитель русского языка и литературы
13	Муниципальный этап Республиканского конкурса родительских комитетов «Секреты дружного класса»	5	призеры	Классный руководитель
14	Муниципальный этап Республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	8	Победите ль	Педагог – организатор
15	Муниципальный этап Республиканского художественного фестиваля «Без бергэ»	1-7	Победите ли	педагог дополнительного образования
16	Муниципальный этап Республиканского художественного фестиваля «Без бергэ»	11	Победите ли	педагог дополнительного образования
17	Конкурс «Мастер – золотые руки»	6, 9	победител и	Учитель технологии
18	Квест по ПБДД	9	2 место	преподаватель-организатор ОБЖ
19	Конкурс хоров коллективов на татарском языке	1-7	2 место	Учитель музыки
20	Фотовыставка «Афганистан. Живая память. Семейная фотохроника»	8, 3	Победите ли	Педагог – организатор, ЗДВР, учитель начальных классов
21	Конкурс сочинений «Отцы глазами детей»	5	2 место	Учитель родного (татарского) языка и



				литературы
22	Всероссийский конкурс юношеского творчества «Неопалимая купина»	3, 3, 4	призеры	Учителя начальных классов
23	Научно – практическая конференция «Культура. Наука. Интеллект» в секции «История и культура Татарстана»	11	3 место	Педагог – организатор
24	Конкурс моделей военной техники	6	победитель	Учитель технологии
25	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	5 4	призеры	Учитель искусства, начальных классов
26	Математический конкурс «Математические головоломки»	6, 5	победители	Учитель математики
27	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Культурный дневник школьника»	1, 4, 2	призеры	Учителя начальных классов
28	Конкурс чтецов на английском языке	8, 7	призеры	Учитель английского языка
29	Конкурс чтецов «Живая классика»	8	призер	Учитель русского языка
30	НПК «Культура. Наука. Интеллект»	6	2 место	Учитель математики
31	Конкурс «Татар кызы, татар егете»	10	2 место	Учитель родного (тат) языка и литер

Динамика за три года следующая:



Анализ участия обучающихся в конкурсах и конференциях показывает, что в различных конкурсах участвуют одни и те же дети, что, несомненно, сказывается на качестве работы. Это же можно сказать и об учителях. Например, учитель технологии ежегодно готовит участников не ниже республиканского уровня, имеются результаты, в то время как учитель географии, учитель информатики показывают очень низкий показатель участия.

**4.9. Достижения школы в конкурсах:** школа стала победителем районного конкурса «Школа года-2018»



**4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:** родители положительно отзываются о работе школы и педагогического коллектива. Оценка деятельности ОУ-удовлетворительная.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

**5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:** в течение отчетного года реализовался проект «Экологические проблемы моего села», в работу которого вовлекались орган местного самоуправления, жители села.

**5.2. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:** школой налажена связь с филиалом КФУ в городе Набережные Челны, представители которого ежегодно проводят просветительские беседы с выпускниками школы, что помогает выпускникам определиться с будущей профессией. В предстоящем учебном году школа планирует продолжить и расширить совместную работу.

**5.3. Участие школы в сетевом взаимодействии:** в течение отчетного года школа вела совместную деятельность на основе заключенных договоров с сельской библиотекой.

**5.4. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:** все педагоги школы являются членами районного методического объединения (РМО) учителей.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** план финансово-хозяйственной деятельности школы можно увидеть на сайте школы: <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2100/files/%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%20%D0%A4%D0%98%D0%9D-%D0%A5%D0%9E%D0%97%20%D0%94%D0%95%D0%AF%D0%A2%202019.pdf>

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):** на сайте школы <https://edu.tatar.ru/upload/storage/org2100/files/%D0%9F%D0%9B%D0%90%D0%9D%20%D0%A4%D0%98%D0%9D-%D0%A5%D0%9E%D0%97%20%D0%94%D0%95%D0%AF%D0%A2%202019.pdf>

**6.3. Стоимость платных услуг:** платные услуги школа не оказывает.

## **7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:** публичный доклад школы за 2018/2019 учебный год был опубликован на ее официальном сайте.

## **8. Заключение**

**8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;



3) Обеспечена преемственность всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий.

**8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:** продолжить работу по реализации программы развития школы, для этого

- скорректировать и реализовать план работы с одаренными детьми;
- продолжить работу над созданием оптимальных условий для развития каждого школьника на основе его индивидуальных способностей;

**8.3. Новые проекты, программы и технологии:**

в предстоящем году школа включена в список центров экологического образования приказом МО и Н РТ от 14.07.2018г № под-1100/18 по реализации социально-образовательного проекта «Эколята»- «Молодые защитники Природы».

**8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:** структурных преобразований в 2019/2020 учебном году не планируется.

**8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:** в предстоящем учебном году школа планирует принять участие в муниципальных, республиканских и российских конкурсах. Продолжить участие в конкурсах «Школьный экопатруль», «IT-чемпион», «Мин татарча сөйләшәм», «Культурный дневник школьника» и др.



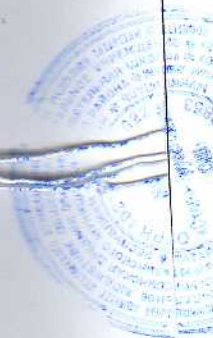
Пронумеровано и  
прошнуровано

16/11/2014

листов

Директор МБОУ «Старо-  
русинская СОШ»

3.М. Фаздулина



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Уруссинская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
Ютазинского муниципального района РТ

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

протокол № 4 от 23 марта 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы-интернат

И.М. Дусалимов

Приказ № 33 от 23 марта 2021 г



Отчет о результатах самообследования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

«Уруссинская школа- интернат для детей с ОВЗ» за 2020год

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уруссинская- школа- интернат для детей с ОВЗ»
Руководитель	Ильдар Марсельевич Дусалимов
Адрес организации	423950 РТ, Ютазинский район пгт Урусу, ул. Пушкина, дом 56
Телефон, факс	(885593)2-89-08
Адрес электронной почты	uskoschi2yandex.ru
Учредитель	Министерство образования и науки РТ
Дата создания	1963 год
Лицензия	От 10 мая 2016 г № 8305

В юго-восточной части Татарстана расположен поселок городского типа с красивым названием Урусу. В самом центре поселка находится наша школа, основанная 1 сентября 1963 года. В школе обучаются дети Ютазинского района и Бавлинского района. Комплектование проводится через республиканскую медико-педагогическую комиссию

В непосредственной близости от здания школы расположены МБОУ «Уруссинская общеобразовательная школа №2», исполком Ютазинского района, районная больница, Дом культуры, стадион «Энергия». Окружающая школу социальная среда оценивается как благоприятная и позволяет наладить взаимодействия с образовательными и культурными учреждениями поселка.



Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для детей с ОВЗ. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей с ОВЗ.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5 класс).

### **Воспитательная работа:**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике формирования здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с приглашением специалистов.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения. Были организованы:

проведение классных часов и бесед с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Здоровая жизнь» в школьной библиотеке;

лекции с участием сотрудников МВД.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

физкультурно-спортивное;

социально- педагогическое;

художественно-театральное

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам физкультурно- спортивное направление выбрали 30 детей (26,3%), а социально- педагогическое направление 15 детей (13,2%), художественно- театральное направление 15 детей (13,2%)

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

- ☐ учителей- предметников;
- ☐ учителей трудового обучения
- ☐ классных руководителей
- ☐ воспитателей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет школы

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№п/п	Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	На конец 2019 учебного года	На конец 2020 г
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: - начальная школа - основная школа	105  51 54	127  54 73	136  51 85	134  50 84	138
2	получили свидетельство об обучении  – об основном общем образовании	9	8	8	8	16

Приведенная статистика показывает, что в школе стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся инвалидностью с 2016 по 2020 гг.

Параметры статистики	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Количество детей с инвалидностью	26	32	34	40



### *Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний*

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают (кол-во)	Окончили год на «5» и «4»	Окончили на «3»	Качество
2	6	6	1	5	16,67%
3	9	9	2	7	22,22%
4	12	12	5	7	41,67%
ИТОГО	27	27	8	19	29,63%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизилось на 15,05 процента (в 2019 был 44,68%), (причина: дистанционное обучение)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают (кол-во)	Окончили год на «5» и «4»	Окончили на «3»	Качество
5а	14	14	9	5	64,29
5б	13	13	10	3	76,92
6а	12	12	7	5	58,33
6б	13	13	8	5	61,54
7а	10	10	5	5	50
7б	13	13	8	5	61,54
8	11	11	6	5	54,55
9	16	16	10	6	62,5
ИТОГО	102	102	63	39	61,76
<b>ИТОГО ПО ШКОЛЕ</b>	<b>129</b>	<b>129</b>	<b>71</b>	<b>58</b>	<b>55,04</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения

учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось 4,28 процента (в 2019 был 50,76%).

#### Результаты сдачи государственной итоговой аттестации

Год	Количество выпускников	учатся	работают	Не учатся и не работают
2016-2017 учебный год	9	6	1	2 инвалида
2017-2018 учебный год	8	6	2	-
2018-2019 учебный год	8	8	-	-
2019-2020 учебный год	16	12	1	3 инвалида

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в колледжах г. Октябрьский, г. Азнакаево и г. Бавлы и г. Бугульма.

#### VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 45 педагог, из них 7 – внутренних совместителей. Из них 1 педагог имеет средне- специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли 3 человека. 1 педагог – на высшую квалификационную категорию, а 2 педагога на первую квалификационную категорию. 5 педагогов прошли на соответствие занимаемой должности. Все педагоги имеют переподготовку “олигофренопедагога”. (что составляет 100%) В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. 13 воспитателей соответствуют квалификационным требованиям



профстандарта «Педагог»; 1- «педагог-психолог»; 1- «логопед» ; 1 – «Социальный педагог»

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

#### **VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика: Школа почти полностью обеспечена книгами. Общий библиотечный фонд составляет 1382 экземпляра

Состав фонда и его использование:

№п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1121
3	Художественная	159
4	Справочная	14
5	Методическая научно- популярная	12
6	Брошюры и журналы	76

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.№622 от ноября 2019 года

Ежегодно осуществляется подписка на периодические издания.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы и организовано подписка периодической печати.

#### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, имеются мастерские по швейному делу, по столярному и штукатурно- малярному делу. Оборудован кабинет информатики. Также имеется кабинет педагога- психолога и учителя- логопеда. 7 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет домоводство, начальных классов, кабинеты столярного и швейного дело и родного языка, и литературы, и информатики.

#### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году

выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 84 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
- с высшим образованием;		44
- с высшим педагогическим образованием;		44
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников в том числе:	человек	
- с высшей;		4 (11,4%)
-первой		22 (62,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек	
-до 5 лет;		4(11,4%)
-больше 30 лет		8 (22,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек	
- до 30 лет;	12(23%)	12(23%)
- до55 лет	7(14%)	7 (14%)



Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек	35 (77,7%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:  – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	Да/нет	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	7,9 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.





прошнуровано и скреплено печатью

9 (девять) листов

Директор ГБОУ «Уруссинская школа-интернат для детей с ОВЗ»

И. М. Дусалимов





Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение «Уруссинская средняя  
общеобразовательная школа №2»  
Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан

МБОУ «Уруссинская СОШ №2»

423950, Республика Татарстан, Ютазинский  
муниципальный район, п.г.т. Урусу,  
ул. Пушкина, д.89  
Телефон (885593) 2-67-21  
e-mail: [school2-urussu@mail.ru](mailto:school2-urussu@mail.ru)



Татарстан Республикасы Ютазы муниципаль  
районы муниципаль бюджет  
белем бирү учреждениесе  
«2нче санлы Урысу»  
урта гомуми белем бирү мәктәбе»

МБББУ «2нче санлы Урысу УТББМ»

423950, Татарстан Республикасы, Ютазы  
муниципаль районы, ш.т.б. Урысу,  
Пушкин урамы, 89нчы йорт  
Телефон (885593) 2-67-21  
e-mail: [school2-urussu@mail.ru](mailto:school2-urussu@mail.ru)

## ОТЧЕТ

об итогах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Уруссинская СОШ №2» Ютазинского муниципального района Республики  
Татарстан в 2020 году

### Составители:

- заместитель директора по учебной работе Саубанова С.С.,
- заместитель директора по ВР Хамидуллина Н.А.,
- заведующая библиотекой Шафигуллина З.И.,
- завхоз Хайбрахманова А.Ф.

Директор МБОУ «Уруссинская СОШ №2»



Ф.М.Салимова

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании  
Общего собрания работников МБОУ «Уруссинская СОШ №2» Ютазинского  
муниципального района РТ (протокол № 2 от 26.03.2021 г.)

Председатель:

Ф.М. Салимова

<b>№</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
	<b>Показатели деятельности (текстовая часть)</b>	
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Оценка системы управления</b>	<b>5</b>
2.1.	Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления	<b>5</b>
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической и социальной работы организации	<b>6</b>
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и организации	<b>8</b>
<b>3.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса</b>	<b>9</b>
3.1.	Оценка направлений развития школы (Программы развития), образовательных программ, учебного плана, годового календарного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в школе.	<b>9</b>
3.2.	Анализ нагрузки и форм получения образования обучающихся	<b>14</b>
<b>4.</b>	<b>Оценка качества образовательного процесса</b>	<b>15</b>
4.1.	Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения	<b>15</b>
4.2.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	<b>18</b>
4.3.	Оценка качества материально-технической базы	<b>27</b>
4.4.	Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся	<b>29</b>
4.5.	Оценка качества организации питания	<b>30</b>
<b>5.</b>	<b>Качество подготовки обучающихся</b>	<b>30</b>
5.1.	Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга)	<b>30</b>
5.2.	Анализ учебных результатов (по результатам внешнего мониторинга)	<b>31</b>
5.3.	Анализ результативности реализации программы «Одаренные дети»	<b>32</b>
5.4.	Анализ и оценивание состояния воспитательной работы	<b>33</b>
5.5.	Востребованность выпускников	<b>35</b>
<b>6.</b>	<b>Показатели деятельности (таблица)</b>	<b>35</b>
<b>7.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>41</b>

Самообследование МБОУ «Урусинская СОШ № 2» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МБОУ «Урусинская СОШ № 2» проводилось в соответствии:

- со статьями 28,29,97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам.

Самообследование проводилось в январе-марте текущего года администрацией школы. Отчёт составлен по состоянию на 31 августа 2020 года.

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урусинская СОШ №2» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Салимова Файруза Миннезагитовна
Адрес организации	423950, Республика Татарстан, Ютазинский муниципальный район п.г.т. Уруссу, Улица Пушкина, дом 89
Телефон, факс	+7(85593)-2-67-21
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Scool2-urussu@mail.ru">Scool2-urussu@mail.ru</a>
Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/sch2">https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/sch2</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1953
Лицензия	№ 10324 от 23.07.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3946 от 10.11.2016
Дополнительные сведения	Согласно постановления Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ №430 от 13.06.2019 года «Об изменении статуса и утверждении в новой редакции Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урусинская основная общеобразовательная школа №2» Ютазинского муниципального района переименовано МБОУ «Урусинская ООШ №2» на МБОУ «Урусинская СОШ №2»



МБОУ «Уруссинская СОШ № 2» является муниципальным общеобразовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципы образовательной политики школы:

-демократизация (сотрудничество педагогов и обучающихся, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);

-гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);

-дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);

- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);

-оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

На базе МБОУ «Уруссинская СОШ № 2» реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования.

**Количественные данные контингента:**

В 2019 - 2020 учебном году в школе обучалось 377 обучающихся, средняя наполняемость классов – 20,9.

Структура контингента обучающихся выглядела следующим образом:

начальная школа – 8 классов – 192 человека,

основная школа – 9 классов – 173 человека,

средняя школа – 1 класс – 12 человек.

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся	Форма получения образования					
			Очная	очно-заочная	заочная	индивидуальный учебный план	надомное обучение	семейное образование
1	2	53	+					
2	2	47	+					
3	2	45	+					
4	2	47	+					
<b>Итого в 1-4 кл.</b>	<b>8</b>	<b>192</b>						
5	2	32	+					
6	1	25	+					
7	2	45	+					
8	2	37	+					
9	2	34	+					
<b>Итого в 5-9 кл.</b>	<b>9</b>	<b>173</b>						
10	1	12	+					
11	-	-	-					
<b>Итого в 10-11 кл.</b>	<b>1</b>	<b>12</b>						
<b>Итого в 1-11 кл</b>	<b>18</b>	<b>377</b>						

В 10 классе осуществляется *профильное обучение*.

Класс	Профиль
10	Инженерно-технологический
11	не было 11 класса

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности учащихся	37ч	О, 03%
--	-----	--------

## 2. Оценка системы управления

### 2.1. Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления

#### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление в МБОУ «Уруссинская СОШ № 2» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом школы.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Уруссинская СОШ №2» является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

Директор представляет интересы школы во всех органах государственной власти и субъектах Российской Федерации, органах местного самоуправления.

Директор утверждает штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность.

Директор имеет право осуществлять приём, увольнение, перемещение работников из числа учебно-вспомогательного, административно-управленческого и обслуживающего персонала, является председателем педагогического совета, взаимодействует со всеми структурными звеньями и руководит их работой, направляет деятельность заместителей директора.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется на основании договора МБУ «Централизованная бухгалтерия» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

В МБОУ «Уруссинская СОШ №2» формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет Учреждения, Общее собрание работников Учреждения и Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются Уставом МБОУ «Уруссинская СОШ №2» в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии МБОУ «Уруссинская СОШ №2» локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются Совет Учреждения и родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2) действует профессиональный союз работников образовательной организации (далее - представительный орган работников). Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Срок полномочий директора определяется трудовым договором. Директор руководит деятельностью Школы. Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников Учреждения. Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач: организацию образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Школы на высоком качественном уровне; определение перспективных направлений функционирования и развития Школы, привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения, создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности, решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды

Школы; решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности МБОУ «Уруссинская СОШ №2», оказание помощи администрации в разработке локальных актов Школы; разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда и поощрении работников Школы. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в МБОУ «Уруссинская СОШ №2» действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех штатных педагогических работников Учреждения.

Для каждой структуры разработаны положения, определяющие права, обязанности, функции, взаимодействие с другими структурами.

#### **Администрация:**

Директор	Салимова Ф.М.
Заместитель по учебно-воспитательной работе	Саубанова С.С.
Заместитель по воспитательной работе	Хамидуллина Н.А.
Заведующая школьной библиотекой	Шафигуллина З.И.
завхоз	Хайбрахманова А.Ф.

Вывод: в МБОУ «Уруссинская СОШ № 2» сложилась система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где иницируются инновации, поощряется творчество, активность, создаются условия для развития конкурентоспособности всех участников образовательного процесса.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической и социальной работы организации**

В течение года было организовано сотрудничество педагогического коллектива с различными структурными подразделениями (службами): районным психолого-педагогическим центром, Уруссинская ЦРБ.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса - это комплексное психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся и воспитанников образовательного комплекса, направленное на повышение качества их психологической адаптации, а также способствование всестороннему развитию личности.

Основные направления деятельности психологической службы определялись задачами:

1. Психолого-педагогическое изучение учащихся в целях профилактики девиантного поведения и коррекция возможных отклонений в их развитии.
2. Активное содействие формированию у обучающихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы на каждом возрастном этапе обучения.
3. Активизация коррекционной работы с детьми, находящимися под опекой, и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Мониторинг, консультативная, индивидуальная (по запросу), групповая, просветительская и экспертная деятельность проводилась в полном объеме.

1. Психологический мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся (подбор валидных, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях диагностик, их проведение, обработка, анализ).

2. Консультативная работа проводилась с обучающимися старших классов, по вопросам профессионального самоопределения и эмоционально-личностной сферы, с родителями, педагогами и обучающимися по различным вопросам.

3. Индивидуальная работа проводилась на всех уровнях обучения, согласно запросу родителей/законных представителей или самостоятельного обращения обучающихся. В каждом конкретном случае составлялся план индивидуальной работы.



4.Групповая работа: тренинги проведены на всех уровнях обучения; проработаны следующие вопросы: в познавательной сфере - развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, в эмоционально- волевой сфере - коррекция агрессивности, тревожности, импульсивности, в коммуникативной сфере - трудности во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, подготовка к школе; тренинги адаптации на всех уровнях обучения, тренинги командообразования, сплочения коллектива, тренинги по подготовке к ГИА, тренинги профилактики негативных проявлений, тренинги толерантности, развитие позиции толерантной личности (9-е классы), тренинги на целеполагание и повышение мотивации, профориентация (9-е классы)

5.Просветительская деятельность педагогов-психологов): участие в родительских собраниях, участие в днях открытых дверей, участие и проведение в родительских клубах, проведение практических тренингов-лекций по профилактике негативных проявлений.

В МБОУ «Уруссинская СОШ №2» имеется медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования, обеспечивающих организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением. Оборудование соответствует санитарным требованиям СанПиНа.2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Проводилась профилактика простудных заболеваний и инфекционных заболеваний. В зимний период были организованы витаминные столы. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей всех классов. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания обучающихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противозидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у обучающихся не наблюдается. Средняя калорийность питания в норме. Охват горячим питанием – 100%.

Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Одним из направлений работы МБОУ «Уруссинская СОШ № 2» является организация углубленного изучения отдельных предметов.

Учебно - воспитательный процесс организован в одну смену.

Продолжительность уроков во 2-11 классах 40 минут, в первых классах (1,2 четверть)– 35 минут.

Учащиеся первых классов обучаются в режиме пятидневной учебной недели.

Имеется обязательный динамический час, который проводится на улице.

В течение последних лет школа осуществляет деятельность в следующих направлениях:

- тесное сотрудничество по профориентации с Октябрьским нефтяным колледжем РБ, с Октябрьским коммунально-строительным колледжем;

- тесное сотрудничество с кафедрами довузовской подготовки высших учебных заведений АГНИ, КФУ;

Дополнительное образование школьников обладает определёнными, потенциально конкурентными особенностями. К таковым относятся следующие требования:

- создавать условия для свободного выбора каждым обучающимся образовательной среды, профиля программы и педагога;

- личностно ориентированный характер образовательного процесса, который способствует формированию мотивации к творчеству и познанию, самоопределению и самореализации;

- создавать атмосферу для достижения успеха каждым воспитанником и личностно ориентированный подход к каждому ребёнку;

- создавать условия для самопознания, самореализации и самоопределения личности;

- организовывать разнообразные виды деятельности, которые удовлетворяют потребностям и интересам воспитанника;
- признавать за ним права на пробы и ошибки в его выборе, а также пересмотр возможностей в самоопределении.

РАСПИСАНИЕ КРУЖКОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ								
№	Объединени я (секция) название МБОУ «Уруссинск ая СОШ №2»	Руководите ль	Кол-во часов	Кла сс	Кол- во детей	Кол-во кружко в	Расписание	
<u>Художественная направленность</u>								
1	Бисероплете ние	Доронина О.Н	9	2	20	1	Понедельник	12.10-13.50
							Вторник	13.05-14.45
							Четверг	13.05-14.45
							Пятница	12.10-13.50
<u>Экологическая направленность</u>								
2	Мой край	Гильфанова Л.А	6	7	20	1	Среда	14.00-15.40
							Пятница	14.00-15.40
<u>Культурологическая направленность</u>								
3	Дорожная азбука	Игнатьева Р.И	6	5	20	1	Понедельник	15:00 – 16:40
							Среда	15.00-16.45
4	Сихри калэм	Садрутдино ва Г.А	6	4	20	1	Вторник	13.10-14.50
							Суббота	11.05-12-45

По результатам опроса обучающихся можно сделать вывод, что ученики школы понимают необходимость дополнительных занятий, занимаются развитием своих способностей, думают о поступлении в ВУЗ, стремятся к укреплению своего здоровья.

### 2.3. Оценка взаимодействия семьи и организации.

Работа с родителями осуществляется на основе реализации республиканских программ и основывается на сотрудничестве родителей, обучающихся и педагогического коллектива. Согласно плана работы с родителями проводятся родительские всеобучи, направленные на формирование учебной мотивации, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах ориентации ребенка на выбор дальнейшей специальности, выработке личностной и социальной позиции родителей в отношении употребления обучающимися психоактивных веществ и табака, на темы законодательство, административная ответственность, уголовная ответственность. На общешкольных и классных родительских собраниях проводится просветительская работа с родителями по вопросам решения общешкольных вопросов. На общешкольные родительские собрания приглашаются представители ГИБДД, инспекторы ПДН, психологи, специалисты здравоохранения. Ведётся совместная педагогическая деятельность семьи и школы по организации горячего питания, реализации школьных программ, проектов, привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий, изучение семейных традиций, организация совместных мероприятий, акций. В целях профилактики правонарушений и безнадзорности обучающихся комиссией общешкольного родительского комитета совместно с классными руководителями, ЗДВР и сотрудниками ПДН и отрядом профилактики совершались рейды по профилактической работе с обучающимися в неблагополучные семьи и семьи, обучающихся группы риска. Классными руководителями, ЗДВР систематически ведется профилактическая работа с обучающимися,

состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

Родители активные участники школьных и районных мероприятий: «Родительский форум», «Отец и сын в одном строю», «Семья за БДД», Круглый стол «Безопасность на дороге», Семейные эстафеты, и т.д

### **3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.**

#### **3.1. Оценка направлений развития школы (Программы развития), образовательных программ, учебного плана, годового календарного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в МБОУ «Уруссинская СОШ №2».**

В 2019 году педагогическим коллективом школы была разработана Программа развития МБОУ «Уруссинская СОШ №2», целью которой стало создание условий, обеспечивающих позитивное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей обучающихся, учителей, родителей и других социальных партнеров Школы.

В 2019-2020 учебном году обучение в 1- 4 классах осуществляется

в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказами МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» и Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Образовательная программа начального общего образования Школы (по ФГОС ООО).

Обучение в 5-9 классах осуществляется в соответствии

с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 и Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Уруссинская СОШ №2» (по ФГОС ООО).

Обучение в 10 классе осуществляется в соответствии

Приказа Минобробразования России от 05.03.2004 №1089 (редакция от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

Согласно Учебному плану для 1-10 классов обучение осуществляется в одну смену. Предусмотрено деление классов на подгруппы при проведении учебных занятий по иностранному языку, по информатике во 2-10 классах в классах, превышающих 25 человек.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1а, б, 2а, б, 3а, б, 4а, б классах

В образовательном процессе используется УМК «Школа России». ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Во 2-х и 3-х классах с литером «А» на 1 час увеличивается количество часов, отведенных на изучение английского языка, в классах с литером «Б» на 1 час увеличивается количество часов, отведенных на изучение математики за счет части учебного плана,



формируемой участниками образовательных отношений. В 4 классах введен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 1 часа в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. В МБОУ «Уруссинская СОШ №2» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хореографические, вокальные студии, сетевые сообщества, школьные клубы по интересам, участие в конференциях, олимпиадах, соревнованиях, экскурсиях, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1 классах проводятся занятия по иностранному (английскому) языку. Объем курса составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

На основании письма директора Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по введению третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений» с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности и привития навыков здорового образа жизни введен третий час физической культуры в 1-4 классах.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, и компонент образовательного учреждения**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используются для усиления изучения учебных предметов, которые являются наиболее востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и самоопределения.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, и компонент образовательного учреждения**

Класс/предмет	1а,б,	2а,,	2б	3а,	3б	4а,б	Сумма по классам
Английский язык	-	1		1		-	2
Матемтика	-		1		1	-	2
ИТОГО		1	1	1	1		4

В 5-9 классах обучение осуществляется в одну смену. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Второй иностранный язык в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Второй иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных

умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Вторым иностранным языком – немецкий.

В 5-7 классах образовательная область «Искусство» представлена двумя отдельными учебными предметами «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)», на изучение которых отводится по 1 часу.

В 5 классах вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) как логическое продолжение предмета ОРКСЭ начальной школы.

ООП ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП ООО, но выведена за рамки учебного плана. В гимназии реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хореографические, вокальные студии, сетевые сообщества, школьные клубы по интересам, участие в конференциях, олимпиадах, соревнованиях, экскурсиях, военно-патриотические объединения, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе

в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 – 9 классах распределена следующим образом: в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение обществознания в 5-х классах отводится 1 час, в 6 классе 1 час отводится на изучение английского языка, в 7 классах 1 час отводится на изучение английского языка, 1 час отводится на изучение обществознания, в 8 «А» классе 1 час отводится на изучение английского языка, 1 час отводится на изучение обществознания, в 8 «Б» классе 1 час отводится на изучение биологии, 1 час отводится на изучение обществознания, в 9 классах отводится на предпрофильные курсы 0,5 часов по русскому языку, 0,5 часов по математике.

На основании письма директора Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по введению третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений» с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности и привития навыков здорового образа жизни введен третий час физической культуры в 5-9 классах.

#### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используются для расширенного и углубленного изучения учебных предметов, которые являются наиболее востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и самоопределения, а также укрепления и сохранения здоровья.

Класс/предмет	5а,б,	6а,б	7а,б	8а	8аб	9а,б	Сумма по классам
Английский язык	-	1	2	1		-	4
Обществознание	2	-	2	1	1	-	6
Биология		-	-		1	-	1
Предпрофильный курс по математике	-	-				1	1
Предпрофильный курс по русскому языку						1	1

ИТОГО	2	1	4	2	2	2	13
-------	---	---	---	---	---	---	----

В 10 классе профильные общеобразовательные предметы – учебные предметы повышенного уровня, определяющие специализацию инженерно-технологического профиля: математика, физика, информатика.

В школе осуществляется профиль инженерно-технологический, открытый согласно заявлений родителей, обучающихся и проведенному тестированию среди обучающихся школы.

**Число часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения в 10 классе распределялось следующим образом:**

из числа часов регионального компонента

-1 час - на усиление изучения русского языка

-1 час – на изучение родного языка и литературы

из числа часов компонента образовательного учреждения:

-1 час – на усиление изучения физики;

-1 час - на усиление изучения химии;

на изучение элективных учебных предметов:

- 1 час -Основы черчения

- 1 час - Деловой английский

На основании письма директора Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по введению третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений» с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности и привития навыков здорового образа жизни введен третий час физической культуры в 10 классе

Годовые календарные учебные графики содержат следующую информацию: периоды образовательной деятельности, режим работы МБОУ «Уруссинская СОШ №2», распределение образовательной недельной нагрузки, расписание звонков и перемен, организация промежуточной аттестации.

Уроки проводятся согласно расписанию, в соответствии с СанПин посредством системы электронного образования РТ. В процессе обучения педагогами используются технологии системно-деятельностного подхода, что позволяет выполнять стандарты, заложенные в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС. Занятия ведутся как в урочное, так и внеурочное время.

**Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:**

	Направления	Название программ внеурочной деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Общекультурное,	Мозаика	1		1						
2		«Умелые ручки»1в	1	1							
3		«Практическое обществознание						1			
4		Математика вокруг нас							1	1	
5		«Разговор о правильном питании», 6а,6б		1				1			
6		Буктрейлер. Как его создать							1	1	



7		За страницами учебника математики									1
8	Духовно-нравственное	«Вежливые ребята»2в		1							
9		Классный час5а,5б,5в,6, 7, 7б 8а,8б						1		1	
10		«Серле сандык»	1	1	1	1					
11		Сихри калэм		1	1						
12		Ямьле балачак				1	1		1		
13		Серле сандык						1			
14		Халык авыз ижаты									1
15	Социальное	Мир вокруг нас	1								
16		Народная кукла		1	1						
17		Тэгэри китте йогагым			1	1	1				
18		Экология и охрана окружающей среды					1				1
19		Занимательная география							1	1	
20	Спортивно-оздоровительное,2ч	Подвижные игры	1			1					
21		Учимся плавать Спортивный час		1							1
					1						
22		Теория спорта					1		1	1	1
23		Мини футбол					1	1		1	1
24	Общеинтеллектуальное	Английский язык,1а,1б,	1								
25		Занимательный английский «Занимательная грамматика»	1	1	1	1					
26		Уроки доктора Здоровья Выразительное чтение Занимательная география Живое слово Секреты русского языка				1		1		1	
							1	1	1		
								1			
										1	1
	Итого		7	7	7	7	8	8	8	8	8

В МБОУ «Уруссинская СОШ №2» ресурсами педагогов и учреждений дополнительного образования ведется кружковая работа. Кружковые занятия проводятся во второй половине дня.

Учебный план кружков дополнительного образования МБОУ «Уруссинская СОШ №2»

№	Направленность образовательной программы	Недельная часовая нагрузка	младший школьный возраст	средний школьный возраст	старший школьный возраст
---	--	----------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

	творческое объединение	педагога			
			кол-во часов в неделю/год на группу учащихся	кол-во часов в неделю/год на группу учащихся	кол-во часов в неделю/год на группу учащихся
Физкультурно-спортивное направление					
1	Волейбол	2		2/70	
2	Общая физическая подготовка	2			2/70

На базе МБОУ «Уруссинская СОШ №2» организована работа объединений дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» «Бисероплетение», «Сихри калям», «Дорожная азбука», «Мой край».

Охват учащихся кружковой деятельностью.

№	Наименование организации	Количество учащихся	Доля занимающихся, %
1	ДШИ	70	18,6
2	ОЛИМП	90	23,9
3	РДК	45	11
4	Другие	25	7
5	ЦДТ	87	23
6	МБОУ «Уруссинская СОШ №2»	60	16

### 3.2. Анализ нагрузки, форм получения образования, наполняемости групп обучающихся.

В 2019-2020 учебном году в школе обучается 377 учеников, скомплектовано было 18 классов-комплектов. В МБОУ «Уруссинская СОШ №2» было три уровня обучения: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10 класс). Формой получения образования является очная форма обучения.

Штат педагогических работников укомплектован полностью. Педагогическим работникам Школы предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Учреждения определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## Нагрузка обучающихся 1- 4 классы

### Режим работы МБОУ «Уруссинская СОШ №2»

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут
Перерыв	10 – 20 минут, Динамическая пауза 40 минут	10 – 20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	

### Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Учебная деятельность	21	26	26	26
Внеурочная деятельность	7	7	7	7

## 5-9 классы

### Режим работы МБОУ «Уруссинская СОШ №2»

Период учебной деятельности	Продолжительность 5-9 классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10 – 20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года

### Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-ти дневная учебная неделя) в часах				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Учебная деятельность	32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность	8	8	8	8	8

Таким образом, нагрузка обучающихся соответствует СанПиНу.

В 2019- 2020 учебном году на надомном обучении обучалось 5 обучающихся.

## 4. Оценка качества образовательного процесса

### 4.1. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения:

С целью реализации государственной политики в области ресурсного обеспечения системы образования в Школе ведется планомерная работа по совершенствованию уровня методической подготовки учителей, обеспечению сохранения и повышения качества образования, по внедрению в образовательный процесс эффективных технологий. Квалифицированными кадрами Школа обеспечена в полном объеме. В 2019-2020 учебном году ведение образовательной деятельности осуществляется 26 штатными педагогическими работниками. Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации образовательного процесса оказывают педагог – организатор, библиотекарь. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%.



**КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО,  
БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И  
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

***Кадровое обеспечение***

Общая численность педагогических работников	26 ч.	Доля:
из них:		
с высшим образованием	25ч.	96,15%
с высшим педагогическим образованием	25 ч.	96,15%
со средним профессиональным образованием	1 ч.	3,85%
со средним профессиональным педагогическим образованием	1 ч.	3,85%
Численность педагогических работников		
с высшей квалификационной категорией	4ч.	15,38%
с первой квалификационной категорией	11 ч.	42,30%
Имеют соответствие занимаемой должности (СЗД)	8 ч.	30,76%
Численность педагогических работников со стажем до 5 лет	3 ч.	11,53%
Численность педагогических работников со стажем более 30 лет	6ч.	23,07%
Численность педагогических работников до 30 лет	17 ч.	65,38%
Численность педагогических работников от 30 до 55 лет	19 ч.	73,07%
Численность педагогических работников от 55 лет	5 ч.	19,23%

Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников с высшим образованием. Это является одним из «сильных» показателей, так как педагоги имеют достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов. При этом абсолютное большинство имеют профильное педагогическое образование, что позволяет педагогам школы осуществлять инновационные преобразования в учебно-воспитательном процессе, обеспечивает благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы. Все педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты, несмотря на то, что у 3 человек стаж менее пяти лет.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом аттестации и годичным Графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров.

В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в пять лет. Планово реализуется обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС второго поколения. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы.

***Отраслевые звания и награды Российской Федерации и Республики Татарстан работников МБОУ «Урусинская СОШ №2»:***

Почётная грамота МО и Н РФ	4
Нагрудный знак «За заслуги в образовании» РТ	3
Почётная грамота МО и Н РТ	4
Благодарственное письмо МОи Н РТ	2

Высшее профессиональное образование имеет 89,15 коллектива (25 педагога). По возрастному составу и стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, однако сравнительный анализ с прошлыми годами показывает тенденцию к увеличению числа педагогов со стажем 20 и более 20 лет. Большую часть коллектива (13 человек) составляют педагоги в возрасте до 45 лет; 11% коллектива (3 человека) моложе 30 лет, от 45 до 54 лет-30,76% (8 человек), старше 55 лет 5 педагогов (19,5%). Число молодых педагогов, имеющих стаж работы менее 10 лет, равняется 11 % (3,15 человека), 23 учителя (96,85%) имеют стаж работы 20 и более 20 лет. Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о хорошем уровне методической

подготовки учителей. По итогам педагогической аттестации 2020 года 4 члена педагогического коллектива имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 14%, 11 педагогов ( 42,30%%) имеют первую квалификационную категорию. Учителя, подлежащие обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестованы в соответствующие сроки. Все педагоги охвачены курсовой подготовкой. В 2019- 2020 учебном году по программам дополнительного профессионального образования обучено 8 педагогов на базе НОУ ДОП «ЦСГО», ФГАОУ ВО «КФУ», НОУ ДПО «ЦСГО». О хорошей профессиональной компетентности коллектива свидетельствует также то, что в числе педагогов школы 3 педагога награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании», 6 педагогов награждены Почетными грамотами МО и Н РФ и РТ, 5 педагогов награждены Благодарностью РТ, Грантом главы Ютазинского района награждены 3 учителя МБОУ «Уруссинская СОШ №2».

Ежегодно педагоги Школы становятся обладателями различных грантов.

***Гранты, победители и призёры в конкурсах профессионального мастерства:***

Приоритетный национальный проект «Образование» / Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»	
Республиканский грант «Учитель - наставник»	1
Республиканский грант «Старший учитель»	1
«Учитель года – 2019», муниципальный этап	1
«Воспитать человека -2020», муниципальный этап	1
Грант Главы администрации Ютазинского муниципального района лучшим учителям, педагогам, воспитателям и руководителям муниципальных учреждений образования	2

Профессиональные конкурсы помогают поддерживать престиж профессии, дают новый импульс для творчества. Участие в них, как правило, выводит конкурсантов на новую профессиональную ступеньку.

За 2019-2020 1 обладатель республиканских грантов «Учитель-наставник», 1 обладатель гранта «Старший учитель». Конкурсы профессионального мастерства мощные ресурсы для профессионального становления и развития педагогов. В 2019-2020 учебном году в Школе 2 победителя профессиональных конкурсов: 1 победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года», 1 победитель муниципального Республиканского конкурса в сфере воспитания «Воспитать человека» в номинации «Заместитель директора по воспитательной работе», два учителя стали обладателями гранта главы Ютазинского района за подготовку призеров республиканского этапа олимпиады школьников.

**Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование высшее	22 педагога+ 3 АУП	
Среднее профессиональное	1	0,03 %
Квалификационные категории:		15,38 %
высшая	4	
первая	11	42,30 %
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	26	100%

Распределение кадрового состава по стажу работы выглядит следующим образом:



Важнейшей задачей, которую решает педагогический коллектив, является обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы. В рамках внутришкольной модели квалификации активно задействован внутренний ресурс Школы: учителя–грантовики, эксперты, учителя высшей квалификационной категории, являющиеся методическими лидерами в актуальных для школы вопросах.

Учителями реализуются различные проекты, объединяющие молодых специалистов, в рамках которого учителя совместно разрабатывают прикладные методические продукты, например, конструктор уроков, внеурочной деятельности. Позитивным эффектом деятельности методической службы является увеличение числа педагогов, применяющих в педагогической деятельности современные методы и технологии, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода, участвующих в планировании и разработке программ, апробации инноваций, направленных на формирование и развитие личности обучающегося. При организации образовательной деятельности педагоги реализуют технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, проектный метод обучения, дифференцированный подход к обучению, технологию коммуникативного обучения иноязычной речи. Традиционно активно ведется работа по обобщению и трансляции педагогического опыта, в том числе в инновационных формах: в форме открытых уроков и мастер-классов, выступлений и презентаций опыта, публикаций, через участие в конкурсном движении.

С 2017 года Школа является Ресурсным центром по подготовке к основным государственным экзаменам. Работа организуется с обучающимися всего района, входящими в «группу риска». Занятия проводят не только учителя нашей школы, но и учителя всего района.

Вывод: в Школе имеется высокий творческий потенциал педагогов, достаточный уровень квалификации кадров. Учителями в рамках работы по самообразованию, в рамках методической работы Школы осуществляется освоение и внедрение технологии уровневой дифференциации, информационно-коммуникационных технологий, технологий системно-деятельностного подхода, работа по дидактическому и методическому оснащению кабинетов, планирование и разработка программ, направленных на формирование и развитие личности обучающегося.

#### **4.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Информационно-библиотечный центр включает в себя библиотеку с читальным залом, расположенный в учебном кабинете №13, функционирующий во второй половине дня как читальный зал. Образовательный процесс Школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем обучающимся и педагогическому коллективу Школы.



В библиотеке созданы условия для всестороннего развития обучающихся, удовлетворять новым образовательным потребностям педагогов. Она позволяет удовлетворять познавательные потребности обучающихся, связанные с учебной работой индивидуальными интересами: чтение книг и периодики, просмотр и прослушивание видео- и аудиоматериалов, SD-ROM, DVD – дисков и цифровых ресурсов, работа в текстовом редакторе, создание компьютерных или видео-презентаций для выступлений.

Библиотека сегодня позволяет учителю активизировать использование информационно-коммуникационных технологий через проведение уроков и внеклассных занятий с использованием мультимедиа-ресурсов, получать информацию о новых мультимедиа – или Интернет – ресурсах по предмету.

**Сводная ведомость об используемых учебниках за 2019– 2020 уч. год  
МБОУ «Уруссинская СОШ № 2»**

клас с	Предмет	Наименование учебника ( Автор название)	Издательств о	Год издан ия	ФП (приказ МО и Н РФ № от ____ г.; № позиции)
1 кл	Русский язык	Горецкий В.Г.и др. Азбука	Просвещени е	2015, 2018	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.1.1.1.1.
1 кл	Русский язык	Канакин В.Н. ,Горецкий В.Г. Русский язык	Просвещени е	2015, 2018	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.1.1.1.2.
2 кл	Русский язык	Канакина В.Н.,Горецкий В.Г. Русский язык. В2ч	Просвещени е	2012, 2015	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.1.1.1.3.
3 кл	Русский язык	Канакина В.Н.,Горецкий В.Г. Русский язык В.Н. В2ч	Просвещени е	2013	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.1.1.1.4.
4кл	Русский язык	Канакина В.Н.,Горецкий В.Г. Русский язык. В2ч	Просвещени е	2018, 2014	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.1.1.1.5.
5кл	Русский язык	Ладыженская Т.А. Русский язык. В 2-х ч.	Просвещени е	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; 1.2.1.1.6.1.
6кл	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А Тростенцова Л.А и др. Русский язык. В2ч	Просвещени е	2016	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.1.1.3.2.
7кл	Русский язык	Баранов, М.Т., Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др	Просвещени е	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.1.1.3.3.
8кл	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина АД. и др	Просвещени е	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 п.4
9кл	Русский язык	Бархударова С.Г. Русский язык	Просвещени е	2019	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.1.1.3.5
10	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово- учебник	элект ронн ый	Пр. 233 от 08.05.2019 1.3.1.1.2.1
1кл	Литерату ра	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, в 2-х частях	Просвещени е	2015 2018	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.1.2.1.1.
2 кл	Литерату ра	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, в 2-х частях	Просвещени е	2015 2019	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.1.2.1.2.
3 кл	Литерату ра	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, в 2-х частях	Просвещени е	2013	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.1.2.1.3.
4 кл	Литерату ра	Климанова Л.Ф. Литературное чтение, в 2-х	Просвещени е	2014 2018	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.1.2.1.4.

		частях			
5 кл	Литература	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Литература, в 2-х частях	Просвещение	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.1.2.2.1.
6 кл	Литература	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Литература, в 2-х частях	Просвещение	2016	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.1.2.2.2.
7 кл	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература, в 2-х частях	Просвещение	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.1.2.2.3.
8 кл	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература, в 2-х частях	Просвещение	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.1.2.2.4.
9 кл	Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература, в 2-х частях	Просвещение	2019	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.1.2.2.5.
10 кл	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И.	Русское слово-учебник	2014	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.3.1.3.1.1.
2кл	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; №1..1.2.1.1.5.1
3кл	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2016	Пр. 345 от 28.12.2018; №1..1.2.1.1.5.1
4кл	Английский язык	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; №1..1.2.1.1.5.1
5кл	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.2.1.4.1.
6кл	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2016	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.2.1.4.2.
7кл	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.2.1.4.3.
8кл	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е., Эванс В. Английский язык	Просвещение	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.2.1.4.4.
9кл	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык	Просвещение	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.2.1.4.5.
10кл	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык	Просвещение	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.2.2.1.4.6.
9кл	Немецкий язык	Аверин М.М., ДжинФ., Рорманд и др. .Немецкий язык. Второй иностранный язык	Просвещение	эл. вариант	Пр. 345 от 28.12.2018; 1.2.2.2. 3.5.
5кл	История	Вигасин А.А. и др. Всеобщая История древнего мира	Просвещение	2015	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.3.2.1.1.
6кл	История	Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков	Просвещение	2016	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.3.2.1.2

6кл	История	Пчелов Е.В., Лукин П.В./ Под ред. Петрова Ю.А.	Русское слово	2016	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.3.1.3.1.
7кл	История	Пчелов Е.В., Лукин П.В. / Под ред. Петрова Ю.А.	Русское слово	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.3.1.3.2.
7кл	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др Всеобщая история. Всеобщая история. История Нового времени.	Просвещени е	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.3.2.1.3.
8кл	История	Захаров В.Н., Пчелов.Е.В ./ Под ред Петрова Ю.А. История России.	Русское слово	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.3.1.3.3.
8кл	История	Юдовская А.Я., Баранов П.А. и др Всеобщая история. История нового времени1800-1900,	Просвещени е	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.3.2.1.4.
9кл	История	Соловьёв К.А., Шевырёв А.П./ Под ред. Петрова Ю.А.-История России, 1801-1914	Русское слово.	2019	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.3.1.3.4.
9 кл	История	А.Я. Юдовская . Всеобщая история. История нового времени1800-1900	Просвещени е	2019	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.3.2.1.5.
10кл	История	А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов История России в 2 частя базовый уровень	Русское слово		Пр. 345 от 28.12.2018 1.3.3.1.8.1.
10 кл	История	Загладин Н.В., Симония Н.А Всеобщая история. углубленный уровень)	Русское слово	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; 1.3.3.2.1.1.
5кл	Общество знание	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. Обществознание	Просвещени е	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; п 4
6кл	Общество знание	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. Обществознание	Просвещени е	2016	Пр. 345 от 28.12.2018; п.1.2.3.3.1.1
7кл	Общество знание	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. Обществознание	Просвещени е	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; п.1.2.3.3.1.2
8кл	Общество знание	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. Обществознание	Просвещени е	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; п.1.2.3.3.1.3
9кл	Общество знание	Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебникова Обществознание	Просвещени е	2019	Пр. 345 от 28.12.2018; п.1.2.3.3.1.4
10кл	Общество знание	Л.Н. Боголюбова, А.Ю.Лазебникова и др (базовый уровень)	Просвещени е	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.3.3.9.1.1
4кл	ОДНКНР	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А./ Под ред. Сахарова А.Н.	Русское слово- учебник	2015	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.5.1.4.1
5кл	ОДНКНР	Сахаров А.Н, Кочегаров К.А, Мухаметшин,, Р.М / Под ред. СахароваА. Н.	Русское слово- учебник	2015	Пр. 345 от 28.12.2018 2.2.5.1.3.1.
4кл	Основы светской этики	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светско. Основы светской этики	Русское слов- учебник	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; 1.1.5.1.4.2.
5кл	Основы светской	Студеникин М.Т. Основы светской этики	Русское слово-	2015	Пр. 345 от 28.12.2018 2.2.5.1.3.2.



	этики		учебник		
5кл	География	Барина И.И. Плешаков А.А., Начальный курс географии	ДРОФА	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; п 4
6кл	География	Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова Начальный курс географии	ДРОФА	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; п 4
7кл	География	В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев География	ДРОФА	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; п 4
8кл	География	Н.И. Барина География России	ДРОФА	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; п 4
9кл	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др./ Под ред. Алексеева А.И.	ДРОФА	2019	Пр. 345 от 28.12.2018; 1.2.3.4.2.4
10-11 кл	География	В.П. Максаковский География ( базовый уровень)	Просвещение	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.3.3.3.7.1
1кл	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, и др. Математика	Просвещение	2018, 2015	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.3.1.8.1.
2кл	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика	Просвещение	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.3.1.8.2.
3кл	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика	Просвещение	2013	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.3.1.8.3.
4кл	Математика	М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика	Просвещение	2018, 2014	Пр. 345 от 28.12.2018; №1.1.3.1.8.4.
5кл	Математика	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Просвещение	2018, 2015	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.4.1.6.1.
6кл	Алгебра	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Просвещение	2016	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.4.1.6.2.
7кл	Алгебра	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Просвещение	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.4.2.2.1
8кл	Алгебра	Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б. и др. / Под ред. Дорофеева Г.В., Шарыгина И.Ф.	Просвещение	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.4.2.2.2.
9кл	Алгебра	Дорофеев Г.В., Суворова С.Б., Бунимович Е.А. и др.	Просвещение	2019	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.4.2.2.3.
10кл	Алгебра и начало математического анализа	Г.К Муравин О.В Муравина Алгебра и начало математического анализа (углубленный уровень)	ДРОФА	эл. вариант	Пр. 345 от 28.12.2018 1.3.4.2.2.1.
7-9кл	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение	2017, 2018, 2019	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.4.3.1.1.

10-11 кл	Математика	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	Просвещение	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.3.4.1.2.1
7 кл	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. и др. Информатика	Бином	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.4.4.3.1.
8кл	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. и др. Информатика	Бином	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.4.4.3.2.
9кл	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г. и др. Информатика	Бином	2019	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.4.4.3.3.
10кл	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Шеина Т.Ю., Шестакова Л.В. (углублённый уровень)	Бином	электронный	Пр. 345 от 28.12.2018 1.3.4.4.2.1
7кл	Физика	А.В. Перышкин Физика,	Дрофа	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.5.1.7.1.
8 кл	Физика	А.В. Перышкин Физика	Дрофа	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.5.1.7.2.
9 кл	Физика	А.В. Перышкин Физика	Дрофа	2019	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.5.1.7.3.
10кл	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. и др. Физика (базовый уровень)	Просвещение	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.3.5.1.7.1.
10 - 11 кл	Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия	Просвещение	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.3.5.3.3.1.
1кл	Окружающий мир	А.А Плешаков Окружающий мир.	Просвещение	2015, 2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.4.1.3.1.
2кл	Окружающий мир	А.А Плешаков Окружающий мир.	Просвещение	2015, 2019	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.4.1.3.2.
3кл	Окружающий мир	А.А Плешаков Окружающий мир.	Просвещение	2013	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.4.1.3.3.
4кл	Окружающий мир	А.А Плешаков, Е.А.Крючкова Окружающий мир.	Просвещение	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.4.1.3.4.
5кл	Биология	. Плешаков А.А. Сонин Н.И., Биология (Сфера жизни)	ДРОФА	2015	Пр. 345 от 28.12.2018 п.4
6кл	Биология	Н.И. Сонин, В.И. Сониная Биология, «Дрофа», 2015	ДРОФА	2015	Пр. 345 от 28.12.2018 п.4
7кл	Биология	Н.И. Сонин, В.Б. Захаров Биология	ДРОФА	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 п.4
8кл	Биология	Н.И. Сонин, М.Р. Сапин Биология«	ДРОФА	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 п.4
9кл	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ Под ред. Пономаревой И.Н.	Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.5.2.3.5
10кл	Биология	Сонин Н.И, Захаров В.Б (базовый уровень)	ДРОФА		Пр. 345 от 28.12.2018 п.4
8кл	Химия	Габриелян О.С., Химия	ДРОФА	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 п. 4
9кл	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2019	Пр. 345 от 28.12.2018 1.2.5.3.1.2

10кл	Химия	Габриелян О.С. Химия(базовый уровень)	ДРОФА	2014	Пр. 345 от 28.12.2018 п. 4
3кл	Музыка	Критская. Е.Д , Сергеева,Г.П и др. Музыка	Просвещени е	2013	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.6.2.2.3.
4кл	Музыка	Критская. Е.Д , Сергеева,Г.П и др. Музыка	Просвещени е	2014	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.6.2.2.4.
5кл	Музыка	Критская. Е.Д , Сергеева,Г.П и др. Музыка	Просвещени е	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.6.2.1.1.
6кл	Музыка	Критская. Е.Д , Сергеева,Г.П и др. Музыка	Просвещени е	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.6.2.1.2.
3кл	Технолог ия	Роговцева Н.И., Технология.	Просвещени е	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.7.1.8.1.3
4кл	Технолог ия	Роговцева Н.И., Технология.	Просвещени е	2018	Пр. 345 от 28.12.2018 1.1.7.1.8.1.4
5кл	Технолог ия	Синица Н.В., Симоненко. В.Д. Технология,	Вентана- граф,	2015	Пр. 345 от 28.12.2018 п. 4
5кл	Технолог ия	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана- граф	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 п. 4
6кл	Технолог ия	Синица Н.В., Симоненко. В.Д. Технология,	Вентана- граф	2016	Пр. 345 от 28.12.2018 п. 4
6кл	Технолог ия	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана- граф	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 п. 4
7кл	Технолог ия	Синица Н.В., Симоненко. В.Д. Технология	Вентана- граф	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 п. 4
7кл	Технолог ия	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана- граф	2017	Пр. 345 от 28.12.2018 п. 4
8кл	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	Просвещени е	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; п.4
10кл	ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.	Просвещени е	2018	Пр. 345 от 28.12.2018; п.4
1кл	Родной язык	Хайдарова Р. Татарский язык.	Татмультфи льм	2012	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.1.1.1.13.1
1кл	Родной язык	Харисов Ф.Ф., Харисова Ч.М.Татарский язык (Татар теле)	Татарское книжное издательство	2012	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.1.1.1.14.1
1кл	Родная литератур а	Ягфарова Р.Х Уку китабы	Татарское книжное издательство	2013	Пр №699 от 09.06.2016
2кл	Родной язык	Хайдарова Р. Татарский язык.	Татмультфи льм	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.1.1.1.13.2
2 кл	Родной язык	Харисов Ф.Ф. Татар теле.	Татарское книжное издательство	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.1.1.1.14.2
2кл	Родная литератур а	Ягфарова Р.Х Уку китабы	Татарское книжное издательство	2017	Пр №699 от 09.06.2016



3кл	Родной язык	Хайдарова Р. Татарский язык.	Татмультфильм	2013	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.1.1.1.13.3
3кл	Родной язык	Харисов Ф.Ф. Татар теле	Татарское книжное издательство	2013	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.1.1.1.14.3
3кл	Родная литература	Ягфарова Р.Х Уку китабы	Татарское книжное издательство	2013	Пр №699 от 09.06.2016
4кл	Родной язык	Хайдарова Р. Татарский язык. В 2-х ч	Татмультфильм	2014	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.1.1.1.13.4
4кл	Родной язык	Харисова Ф.Ф. Татар теле.	Татарское книжное издательство	2014	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.1.1.1.14.4
4 кл	Родная литература	Ягфарова Р.Х Уку китабы	Татарское книжное издательство	2014	Пр №699 от 09.06.2016
5кл	Родной язык	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	Татмультфильм	2014	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.1.1.6.1
5кл	Родной язык	Харисов Ф.Ф Татар теле	Татарское книжное издательство	2015	Пр №699 от 09.06.2016
5кл	Родная литература	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хисматова Л.К.	Мәгариф – ВАКЫТ	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.2.2.5.1
5кл	Родная литература	Закирзянов А.М., Габдулхакова Г.Р.	ГУП РТ "Татарское книжное издательство"	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.2.2.4.1
6кл	Родной язык	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Татмультфильм	2014	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.1.1.6.2
6кл	Родной язык	Максимов Н.В., Хамидуллина М.З. Татар теле	Татарское книжное издательство	2015	Пр №699 от 09.06.2016
6кл	Родная литература	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Гизатуллина Э.Х.	Мәгариф – ВАКЫТ	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.2.2.5.2
6 кл	Родная литература	Галимуллин Ф.Г., Хисматова Л.К., Гизатуллиева Л.М.	Татарское книжное издательство	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.2.2.4.2
7кл	Родной язык	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Татмультфильм	2014	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.1.1.6.3
7кл	Родной язык	Гарипова В.А Татар теле	Татарское книжное издательство	2015	Пр №699 от 09.06.2016
7кл	Родная литература	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Муллассахихова Г.Г.	Мәгариф – ВАКЫТ	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.2.2.5.3
7кл	Родная литература	Назипова Э.Н., Исхакова Л.Ш.	ГУП РТ "Татарское книжное	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.2.2.4.3

			издательство "		
8кл	Родной язык	Хайдарова Р.З. Татарский язык.	Татармульт фильм	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.1.1.6.4
8кл	Родной язык	Гайнуллина Г.Ф. Татар теле	Татарское книжное издательство	2016	Пр №699 от 09.06.2016
8кл	Родная литератур а	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Валиуллина Р.Х.	Мәгариф – ВАКЫТ	2015	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.2.2.5.4
8 кл	Родная литератур а	Хабибуллина З.Н., Фардиева Х.Г., Хисматова Л.К.	ГУП РТ "Татарское книжное издательство "	2016	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.2.2.4.4
9 кл	Родной язык	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Татармульт фильм	2016	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.1.1.6.5
9кл	Родной язык	Мирзагитов Р.Х. Татар теле	Татарское книжное издательство	2017	Пр №699 от 09.06.2016
9кл	Родная литератур а	Мотигуллина А.Р., Ханнанов Р.Г., Хуснуллина Х.Х.	Мәгариф – ВАКЫТ	2016	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.2.2.5.5
9кл	Родная литератур а	Фардиева Х.Г., Хабибуллина З.Н., Хисматова Л.К.	ГУП РТ "Татарское книжное издательство "	2017	Пр. 345 от 28.12.2018; 3.2.2.2.4.5
10кл	Родной язык	Хайдарова Р.З. Татарский язык	Мәгариф – ВАКЫТ	2009	Пр №699 от 09.06.2016

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

На 1 августа 2019 года объем библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников) составляет – 9601 экземпляра, из них: художественная литература на русском языке насчитывается 5600 экземпляров; художественная литература на татарском языке – 767 экземпляров; учебно-методическая литература - 3023 экземпляров (включая в себя справочную литературу, отраслевую литературу).

Пополнение ведется за счет поступления литературы из Управления образования, а также за счет проведения акций «Подари книгу в библиотеку» - приуроченной к Международному Дню детской книги (один раз в год - 2 апреля), «Подари книгу вторую жизнь» (ежегодно июль-сентябрь). Во время этой акции в школьную библиотеку было подарено 502 экземпляра художественной литературы.

Учебников - 6120 экземпляров, в том числе: федеральные издания 4825 экземпляра, региональные издания - 1295 экземпляра. Все учебники, используемые в образовательном процессе, имеют гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации» либо «Допущено Министерством образования и науки Республики Татарстан».

Наличие в библиотеке школы:

Книжный фонд	9604экз
Учебный фонд	6120 экз
Медиатека	212 экз
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчёте на одного учащегося	16,1 экз
Читальный зал	нет
Рабочие места на компьютере или ноутбуке	есть

Средства сканирования и распознавания текста	нет
Выход в Интернет с библиотечных компьютеров	есть
Система контроля распечатки материалов	нет

В 2019-2020 учебном году разнообразилась деятельность школьной библиотеки по привлечению учащихся к чтению книг, но не полностью использован потенциал работы с родителями.

#### 4.3 Оценка качества материально- технической базы:

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории Школы хорошее, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет - 21, в т.ч. 20 учебных кабинетов: 9 кабинетов начальных классов, 2 кабинета родного языка, 1 кабинет математики и информатики, 2 кабинета русского языка, 1 кабинета иностранного языка, мастерская: кабинет технологии для мальчиков (столярные, слесарные) и ОБЖ, для девочек- кабинет кулинарии и кабинет домоводства; 1 кабинет физики и математики, 1- истории и обществознания, 1-химии, биологии и географии. Имеется спортивный зал в отдельном здании, уголок для изучения правил дорожного движения, спортивная баскетбольно-волейбольная площадка. Дидактическая оснащенность кабинетов составляет 85%. Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования и Интернет – ресурсов, виртуальных лабораторий, цифровых и электронных образовательных ресурсов:

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие документа в по охране труда	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние ученической мебели	Оборудование средств а ми пожаротушения
1	Кабинет начальных классов	9	9	90	+	+	+	+
2	Кабинет русского языка	2	2	80	+	+	+	+
3	Кабинет родного языка	2	2	65	+	+	+	+
4	Кабинет Математики и информатики	1	1	100	+	+	+	+
5	Кабинет иностранного языка	1	1	100	+	+	+	+



6	Кабинет Физики и математики	1	1	80	+	+	+	+
7	Кабинет Истории и обществознания	1	1	68	+	+	+	+
8	Кабинет химии, биологии и географии	1	1	100	+	+	+	+
9	Кабинет ОБЖ (кабинет технологии для мальчиков)	1	1	85	+	+	+	+
10	Кабинет Кулинарии и домоводства	1	1	70	+	+	+	+

В Школе не имеется актовый зал. Массовые мероприятия проводятся на втором этаже (площадь коридора позволяет собрать одновременно до 500 человек. Спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию.

Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для освоения всех разделов учебной программы по физической культуре. При спортивном зале имеется лаборатория, где собран дидактический материал. К объектам школьной инфраструктуры относится школьный информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку с читальным залом. МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся, в том числе в рамках осуществления внеурочной деятельности и воспитательной работы. В Школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, установлены противопожарные двери, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожности, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности. Территория Школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников Школы, есть универсальная спортивная площадка для проведения спортивных игр для старшего, среднего и начального звена. Состояние ограждения удовлетворительное, территория Школы освещена по периметру. Вывод: состояние здания Школ, пришкольной территории, материально-технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания и вести работу по качественной реализации образовательных программ.

#### ***Материально-техническая база***

Здание школы включает в себя 3 различных корпусов, которые введены в разное время: 1 здание - двухэтажное, 1953 года, 2 здание Спортивный зал) – одноэтажное, 1979 года, 3 здание (здание ОБЖ) – одноэтажное, 1990 года. Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан № 16.08.01.000.М.000220.07.19 от 12.07. 2019 г. имеется.

Заключение Государственного пожарного надзора №5/11 от 01.10.2019 г.

Проектная наполняемость 400 человек. Общая площадь учебных зданий 2213,7 кв.м., на одного обучающегося приходится 5,87 кв.м.

В школе имеется 20 учебных кабинетов, оснащённость – от 70 до 100%.

Имеется 1 спортивный зал; площадью 397,9 кв. м., оснащённость – 70%.

Медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием, не имеет лицензию Столовая на 120 посадочных мест площадью 272,8 кв.м.

За последние годы произошло значительное улучшение материально-технической базы.

За последнее время приобретен: 1 интерактивная доска, 1 проектор с экраном, холодильник, приобретена новая мебель – 20 парт и 40 стульев, тренажерный манекен Гриша для занятий по ОБЖ и биологии.

Каждое ШМО имеет все виды ТСО.

Материально-техническая база постоянно пополняется, но ещё необходимо обновление лабораторного оборудования, увеличение количества мультимедийных проекторов. Пока ещё очень низкая скорость выхода в Интернет.

В школе функционирует 1 кабинет информатики на 30 рабочих места. Каждый педагог оснащен ноутбуком. Имеется 2 ноутбука, которые используются для проведения внеклассных мероприятий, для участия в научно-практических конференциях и других мероприятиях.

Все компьютеры имеют выход в Интернет.

В школе имеется следующее оборудование:

Наименование	Количество
Интерактивная доска	8
экраны	8
Проектор	7
МФУ	3
принтер	2
DVD проигрыватель	1
Документкамера	3
Сканер	2
Компьютеры- ноутбуки	70

Материально-техническая база МБОУ «Уруссинская СОШ №2» соответствует заявленным лицензионным требованиям и позволяет организовать учебно-воспитательный процесс на должностном уровне.

Однако имеются проблемы:

- устаревшее лабораторное оборудование в кабинете физики, но в настоящее время лаборатория обновляется;
- необходимо приобрести дополнительное мультимедийное оборудование, интерактивные панели;
- требует замены мебель в некоторых кабинетах, требует ремонта кровля, укладка асфальта;

#### **4.4. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся**

В Школе имеется хорошо оснащенный медицинский блок, состоящий из кабинета приемной (общей площадью 15,1 кв.м), 1 процедурного кабинетов (площадью 15 кв.м), соответствующий требованиям санитарно-эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10.20 Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, оказание неотложной медицинской помощи организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Наличие медицинского кабинета в школе и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры. Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2019- 2020 учебном году нет.

Все сотрудники Школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательных организациях РТ в помещениях ОО с ГАУЗ «Уруссинская центральная больница».

Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в школе имеют продолжительность 40 минут; две перемены по 20 минут для организации питания. Школа работает в одну смену. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет.

#### 4.5. Оценка качества организации питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В 2019 -2020 учебном году в Школе было охвачено горячим питанием 100% обучающихся.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- двухразовое питание (завтраки, обеды);
- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль. В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции.

В среднем стоимость питания в 2020 году составила 45 рублей 70 копеек, из них дотация из местного бюджета 7 рублей 70 копеек.

Сохраняется тенденция улучшения питания обучающихся: разнообразие блюд, выпечки, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов.

Контроль за качеством питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией Школы. Также в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в Школе создана Комиссия общественного контроля за организацией питания, которая включает в себя членов администрации школы, медицинского работника, представителей педагогического коллектива, родительской и ученической общественности.

#### 5. Качество подготовки обучающихся

##### 5.1. Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга) Качество обученности по уровням обучения

Уровни обучения	Успеваемость	На «4» и «5»
1-4 классы	100%	68,75%
5-9 классы	99,45%	59,54%
10 класс	100%	75 %
Итого	99,73%	65,85%

Показатели	2018 - 2019	2019-2020
Количество обучающихся	288	377
Успеваемость	99,65%	99,73%
На «4» и «5» (%)	60,76%	65,85%
Количество обучающихся на “5”	23	36
Количество обучающихся на “4-5”	152	178

##### Выводы:

-количество обучающихся на «4» и «5» является оптимальным и соответствует виду образовательного учреждения (Школа)

Задачи работы на 2020-2021 уч. гг - продолжение работы по повышению качества обученности на уровне начального общего, основного общего образования, среднего общего образования и сохранение качества на уровне среднего общего образования посредством повышения качества предметной деятельности и внеурочной работы.

##### 5.2. Анализ учебных результатов (по результатам внешнего мониторинга)



### Анализ результатов ОГЭ

По результатам ОГЭ-2020 все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. В 2019-2020 учебном году из-за пандемии выпускники получили аттестат на основании годовых оценок.

34 обучающихся 9-х классов все получили аттестат об основном общем образовании, из них двое получили аттестат с отличием.

Предмет	Школа	Район	РТ
Русский язык	4,0	3,92	4,15
Математика	4,04	3,91	3,9
Информатика и ИКТ	3,9	3,6	3,87
Обществознание	3,75	3,8	3,7
География	4,6	4,1	4,15
Химия	5	4,1	4,45
Биология	4	3,6	3,6

### Результаты ОГЭ за 3 года

Предметы	Средний балл								
	2017			2018			2019		
уровень	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	4,43	4,1	4,1	4,6	3,92	4,15	4,0	3,92	4,15

Математика	4,00	3,9	3,9	3,9	3,91	3,9	4,04	3,91	3,9
Обществознание	3,62	3,7	3,6	3,48	3,8	3,7	3,75	3,8	3,7
Биология	4,57	4,1	3,5	3,3	3,6	3,6	4	3,6	3,6
Химия	3	3,9	4,4	-	4,1	4,45	5	4,1	4,45
Английский язык	-	4,3	4,41	5	4,2	4,48	-		
Физика				5					
География	5	3,8	4,08	4,3	4,1	4,15	4,6	4,1	4,15
Информатика	3,75	3,7	3,8	3,5	3,6	3,87	3,9	3,6	3,87

**Выводы:** успеваемость по всем предметам за 2018/2019 уч.г составила 100%. Результаты ОГЭ сравнительно хорошие, кроме показателей обществознания, все показатели выше районных, республиканских показателей. Задачи работы на 2019 - 2020 уч.г: повышение

средней оценки ОГЭ по предметам математика, русский язык и обществознание, информатика.

### **5.3. Анализ результативности реализации программы «Одарённые дети»**

В 2019- 2020 уч. гг. велась целенаправленная работа по программе «Одарённые дети» в рамках кружковой работы (по всем предметам учебного плана), урочной и внеурочной деятельности по развитию исследовательских навыков, навыков проектной деятельности; осуществлялось сотрудничество с культурно-просветительскими учреждениями района и республики. Для достижения поставленных целей были привлечены следующие ресурсы следующих центров: школьного и муниципального информационных центров; республиканского олимпиадного центра; ведущих вузов республики. Работа была организована циклично как фронтально со всеми учителями и учениками, так и индивидуально. Заместители директора по УР и ВР на педагогических советах и совещаниях при директоре информировали о состоянии конкурсного и олимпиадного движения, рекомендовали принять участие в том или ином конкурсе отдельным учителям или группе педагогов.

В школьных методических объединениях проработан перечень конкурсных мероприятий и олимпиад, учитываемых при оценке результативности достижений обучающихся.

С членами педагогического и ученического коллективов регулярно в течение года проводилась работа по обеспечению их участия в грантовых конкурсах и движениях. Ученики получали информацию в печатной и (или) электронной форме, размещённую на сайте Школе или доске объявлений. Мониторинг проводился по учебным четвертям, итоги подводились на традиционных линейках, через размещение поздравлений в специально отведённых местах Школы. В конце года ежегодно проводится церемония награждения ребят добившихся высоких результатов на олимпиадах различного уровня в рамках реализации программы «Одарённые дети». Результаты работы пополняют портфолио ученика. По результатам участия в республиканском этапе предметных олимпиад в школе имеется один призер по английскому языку в республиканской олимпиаде «Путь к Олимпу», два призера в Республиканской Приволжской научно-практической конференции при К(П)ФУ

#### **Выводы:**

Задача увеличения количества призовых мест муниципальных олимпиад еще не решена (14 призовых мест на муниципальном уровне, в прошлом учебном году было 14 мест на муниципальном уровне).

Ресурсы: посредством раннего выявления склонности ребёнка и эффективного сопровождения достичь призовых мест по всем учебным предметам.

-Поставлена задача достижения призовых мест на региональных и республиканских турах .(2020 году 1 победитель в зональной олимпиаде по английскому языку)

Ресурсы: использование высокого потенциала учителей, готовящих призёров республиканских олимпиад.

-Задача достижения высокой результативности участия учеников в научно-практических конференциях решена.

В 2020 году победителями и призёрами различных уровней стали 10 учеников Школы. Резервом является участие педагогов (не менее 1) всех предметных областей в научно-исследовательских конференциях различного уровней. Резервом в работе является активизация участия обучающихся в грантовых конкурсах посредством тьюторского сопровождения педагогами-предметниками.

Задачи работы на 2020-2021 уч. гг

- Увеличить количество призовых мест олимпиад и научно-практических конференций муниципального уровня и увеличить результативность участия в республиканских и всероссийских научно-практических конференций.
- Обеспечить участие педагогов (не менее 1) всех предметных областей в научно-исследовательских конференциях различного уровней.
- Привлечь учеников к участию в гранатовых конкурсах посредством осуществления тьюторского сопровождения педагогами.

#### **5.4. Анализ и оценивание состояния воспитательной работы.**

**Воспитательная работа Школы** осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное (патриотическое самосознание, личность с активной гражданской позиции, семейное воспитание, нравственное здоровье), физкультурно-спортивное и оздоровительное (экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни), социальное (трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение), общеинтеллектуальное (творческая личность), общекультурное (Я и культура, поликультурная личность), профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, работа с родителями. Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольному плану коллективно-творческих дел, программам внеурочной деятельности учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, программам воспитательной работы классных руководителей, планам работы с родителями. Школой выработана система взаимодействия с психологической службой района, семьей, Центром детского творчества, службой занятости населения. Дорожная карта профессионального воспитания подразумевала проведение мероприятий с использованием активных методов: викторин, акций, интеллектуальных игр, тематических классных часов, проведения недели по профориентации, конкурсов социальной рекламы, конференций, занятий-практикумов, фестивалей профессий.

Модель ученического коллектива Школы представлена в следующем составе: Союз наследников Татарстана (СНТ), Российское движение школьников (РДШ). Характерной чертой детского движения в Школе является то, что оно предоставляет детям свободу, поддерживая детскую инициативу, самостоятельность в осуществлении тех или иных совместных акций. Детское движение, ориентированное на удовлетворение не только общественных, но и в первую очередь, личных интересов и потребностей, направленных на защиту прав детей социально – педагогический фактор, активно стимулирующий детское самоутверждение, самоопределение, приводящие к успешной социализации подрастающего поколения.

Детское движение Школы представлено отрядами: ЮИД, СНТ, РДШ, Юнармии, ДЮП, волонтеров, экологов, профилактики правонарушений, волонтеры, отряд по охране памятников, отряд Форпост, СМС дети.

Достижения:

- Всероссийский конкурс «Лидер года» (Гильфанова Лия. 7 класс Б)
  - Всероссийский конкурс «Экологический патруль»
  - Республиканский конкурс «Юннат Татарстана»
  - Республиканский квиз «Будет чисто»
  - Республиканский онлайн конкурс «ЭКВЕСТ» Онлайн интеллектуальный кейс турнир
  - Общероссийская акция по очистке водных объектов и берегов «Вода России»
  - Конкурс творческих работ «Музыкальная палитра», посвященный 110-летию со Дня рождения Загида Валеевича Хабибуллина.
  - Республиканский Национальный детский театральный фестиваль «Сәхнә көзгесе»,
- Эффективность воспитательной системы школы зависит от четырех факторов, которые есть в школе:

- 1.Педагогические кадры – генератор и организатор воспитательных идей школы.



2. Сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию.
3. Родители, являющиеся партнерами в воспитании детей.
4. Окружающая среда, социум, социальные партнёры школы.

Для организации досуга обучающихся в Школе созданы хорошие условия. Имеющееся оборудование, технические средства находятся в рабочем состоянии, используются по назначению, что способствует занятости обучающихся.

Для вовлечения детей в занятия спортом и укрепления их здоровья работает спортивный зал, где есть возможность заниматься баскетболом, волейболом, лёгкой атлетикой. Эти занятия способствуют формированию здорового образа жизни обучающихся, развитию спортивных данных, а также участию в спортивных мероприятиях различного уровня за честь Школы.

### **Анализ работы по профилактике правонарушений**

Профилактическая работа с обучающимися школы осуществлялась на основе планов:

- ☐ воспитательной работы школы, разработанной на 2019-2020 учебный год
- ☐ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- ☐ работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.
- ☐ ежемесячного плана по проведению внеклассных воспитательных мероприятий

В целях предотвращения правонарушений и безнадзорности обучающимися постоянно велись индивидуальные и коллективные беседы, регулярные встречи с родителями, встречи школьников и родителей с работниками ОВД и прокуратуры, психологами района.

С целью изучения состояния проблемы формирования здорового образа жизни в школе проводится анкетирование среди обучающихся всех классов с целью разъяснения детям об опасности наркомании, табакокурения, алкоголизма.

С обучающимися группы риска систематически проводится профилактическая работа. В школе ведется ежедневно учет посещаемости уроков в каждом классе, а так же анализ поведения детей на уроках и внеурочное время. Периодически проходят встречи администрации школы с классными руководителями и учителями предметниками, где обсуждаются состояние дел в классе, вопросы защиты прав и достоинства обучающихся и другие вопросы.

В школе утвердилась практика регулярных посещений детей на дому с проверкой жилищно-бытовых условий. Воспитательной и профилактической работой охвачены 100% обучающихся. Вся эта работа способствует, прежде всего, оздоровлению нравственного климата и исключению правонарушений среди школьников, улучшению морально-психологического состояния детей.

В период зимних каникул также организуется работа пришкольного лагеря.

Большой эффект в воспитании детей дает работа Совета профилактики и отряда профилактики правонарушений, а также работа, направленная на занятость детей во внеурочное время в кружках, в секциях спортивного и патриотического характера, где охват детей составляет 100%.

В МБОУ «Уруссинская СОШ 2» разработаны рекомендации для классных руководителей по работе с обучающимися склонными к правонарушениям и группой риска.

В целях исполнения Закона «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» Школе создан совет профилактики, в который вошли:

- Салимова Ф.М. – директор Школы, председатель совета ·
- Саубанова С.С – зам.директора по УР
- Хамидуллина Н.А. – зам.директора по ВР

Совет собирается один раз в два месяца и по мере необходимости, где обсуждается поведение и успеваемость отдельных обучающихся.

В целях профилактики правонарушений и преступлений среди обучающихся, развития правоохранительного движения среди детей и молодежи в школе создан отряд профилактики правонарушений в составе обучающихся 12 человек. Целью работы данного отряда является создание позитивной альтернативы криминальным молодежным группировкам. Ребята из отряда профилактики правонарушений являются связующим звеном между педагогами, обучающимися и родителями. Создание доверительных отношений является главной задачей для достижения сотрудничества между всеми субъектами образовательного процесса. Члены отряда активно участвуют в жизни школы, класса: это проведение различных школьных мероприятий, совместных заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений, встречи с представителями районной власти, прокуратуры, РОВД и т.д. Именно эти ребята являются примером для многих обучающихся не только своей школы, но и других. В профилактической работе коллектив школы осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ПДН, РОВД, районной психологической службой, отделом по делам молодежи и спорта, ЦРБ.

## 5.5. Востребованность выпускников

Выпускники 9-ых классов (11 человек) продолжили своё обучение в учреждениях СПО, средних колледжах г Октябрьский и г. Туймазы Республики Башкортостан и городах Республики Татарстан, а также 12 человек в 10-ом профильном классе МБОУ «Урусинская СОШ №2».

## 6. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урусинская СОШ №2» Ютазинского муниципального района, подлежащего самообследованию за 2018 год

№	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>377</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>192</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>173</b>
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	214
1.6	Средней балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,0</b>
1.7	Средней балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>4,04</b>
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	<b>0</b>

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	<b>0</b>

	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/5/88%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	277/73,47
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>Олимпиад: 14 Смотров: 14 Конкурсов: 85</b>
1.19.1	Регионального уровня	52
1.19.2	Федерального уровня	29
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с Применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в	0



	рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>26</b>
1.25	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 педагога+ 3 АУП= 25/96,15%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>23 педагога+ 3 АУП=</b> 25/96,15%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>1/3,85%</b>
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>1/3,85%</b>
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>15/57,69</b>
1.29.1	Высшая	<b>4/15/38%</b>
1.29.2	Первая	<b>11/42/,30%</b>
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	<b>3</b>
1.30.2	Свыше 30 лет	<b>6</b>
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>2</b>
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>5</b>
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	<b>26/100%</b>

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	<b>26/100%</b>

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,25</b>
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>да</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>да</b>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	<b>нет</b>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<b>да</b>
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<b>да</b>
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<b>да</b>
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>377 (100%)</b>
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	<b>4,2 кв.м</b>

## 7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов, обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования, а также ФК ГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что

позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем в 2021 году перед Школой стоят следующие задачи:

1. Совершенствование работы по созданию материально-технических условий для организации инклюзивного образования, для реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
2. Продолжение работы по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5», повышения средней оценки ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, информатике.
3. Построение работы учителей для успешной подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ.
4. Совершенствование уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации технологий системно-деятельностного подхода в обучении, проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных, а также в области организации инклюзивного образования.
5. Увеличение количества призовых мест муниципального тура предметных олимпиад и увеличение результативности участия в региональных и всероссийских олимпиадах.
6. Продолжение работы по реализации воспитательных программ и инициатив РФ и РТ с целью повышения процента вовлеченности школьников в детские общественные организации РФ и РТ; профилактике заболеваемости, детского дорожного травматизма, асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних; организации работы по достижению отрицательной динамики в показателях физического здоровья и количества правонарушений; организации работы по привлечению в проектную деятельность родительскую общественность; развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

### ДАННЫЕ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2020 году из 34 выпускников 9 классов поступили  
 в Сузы – 23 – 67,64 % (от числа выпускников)  
 в среднюю школу – 11 – 32,35 % (от числа выпускников)

Учреждения	Количество выпускников
в 10 класс МБОУ "Уруссинская гимназия" Ютазинского муниципального района	1
в 10 класс МБОУ "Уруссинская СОШ №3" Ютазинского муниципального района	2
в ГБПОУ "Октябрьский коммунально-строительный колледж"	5
в ГБПОУ "Октябрьский нефтяной колледж"	5
ГБПОУ Туймазинский педагогический колледж	4
в 10 класс МБОУ "Уруссинская СОШ №2" Ютазинского муниципального района	7
АНО ПО Октябрьский экономический техникум	1
МБОУ «СОШ №20» г. Октябрьский	1
ГБПОУ Туймазинский агропромышленный колледж	1
ГАПОУ Лениногорский музыкально-художественный педагогический колледж	2
ГБПОУ Туймазинский государственный юридический колледж	4
АНПОО Башкирский кооперативный техникум	1

### КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



Общая численность учащихся	377 ч.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192 ч.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	173 ч.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 ч.
Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	214ч

**Анализ успеваемости общеобразовательных классов за 2019-2020 уч.г.**

КЛАСС ПАРА ЛЛЕЛЬ	КОЛ- ВО УЧ- СЯ	ИХ НИХ АТТЕСТ ОВАНО	УСПЕВАЕМ ОСТЬ	КАЧЕСТВ О	5 (ОТ Л)	С ОДН ОЙ 4	4 И 5	3	С ОД НО Й 3	2	Н/ А П
2а	24	24	100%	66,67%	4	0	12	8	1		
2б	23	23	100%	73,91%	4	0	13	6			
итого	47	47	100%	70,21%	8	0	25	14	1		
3а	24	24	100%	75%	5	0	13	6	1		
3б	22	22	100%	72,73%	3	2	13	6	1		
итого	46	46	100%	73,91%	8	2	26	12	2		
4а	23	23	100%	82,61%	2	0	17	4			
4б	24	24	100%	66,67%	2	2	14	8	3		
итого	47	47	100%	74,47%	4	2	31	2	1		
2-4 кл.	140	140	100%	72,86%	20	4	82	38	6		
5а	17	17	100%	70,59%	2	1	10	5	1		
5б	15	15	100%	66,67%	3	7	5	1			
итого	32	32	100%	68,75%	5	1	17	10	2		
6	25	25	100%	64%	1	0	15	9			
7А	20	20	100%	50%	0	0	10	10			
7Б	25	25	100%	64%	2	1	14	9			
итого	45	45	100%	57,78%	2	1	24	19			
8а	20	20	100%	55%	4	1	7	9			
8б	17	16	94,12%	41,18%	1	2	6	9	0	1	
итого	37	36	97,3%	48,65%	5	3	13	18		1	
9А	17	17	100%	52,94%	3	6	8				
9Б	17	17	100%	70,59%	0	0	12	5			
итого	34	34	100%	61,76%	3	6	18	5			
5-9 кл.	173	172	99,42%	59,54%	16	5	87	69	3	1	
10	12	12	100%	75%	0	0	9	3			
2-9 кл.	313	312	99,68	65,5%	36	9	16 9	10 7	9	1	
2-10 кл.	325	324	99,69	65,85%	36	9	17 8	11 0	9	1	

Из таблицы очевидно, что в школе есть потенциал детей, которые могут улучшить показатели качества знаний ОУ.

**Итоги участия в очных олимпиадах, смотрах, конкурсах:**

	Количество	% от общей численности обучающихся
Численность учащихся, которые принимали участие в	227 уч.	60, 21%

олимпиадах, смотрах, конкурсах		
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов регионального / республиканского уровня	189 уч.	50,13%
Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня	-	-
-Численность учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня	-	-

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Школа является активным участником общественной, образовательной и спортивной жизни в районе и республике. Победителями и призёрами конкурсов и олимпиад становятся не только отдельные педагоги и учащиеся, но и отдельные классы

Изучив деятельность коллектива школы, можно сделать выводы о том, какие цели достигнуты и какие проблемы остались нерешёнными или выявились при анализе деятельности.

### Достигнутые цели:

1. Повысилось качество обучения по предметам и общий показатель качества знаний по школе.
2. Открылся 10 класс инженерно-технологического профиля.
3. Возросла мотивация учителей на обобщение педагогического опыта и повышение уровня педагогического мастерства.
4. Увеличился численный состав учащихся, занятых в кружках и занятиях дополнительного образования.
5. Увеличилось количество молодых специалистов.

### Проблемы:

1. Невысокий процент участия и результативности обучающихся в республиканских и всероссийских олимпиадах.
2. Невысокая доля учителей проявляет инициативу для участия в профессиональных конкурсах и Грантах.
3. Нет 100% оснащения кабинетов по профильному уровню.

### Пути решения проблем:

1. Непрерывное повышение квалификации педагогического коллектива, направленное на освоение новых, адекватных содержанию образования, педагогических технологий.
2. Совершенствование работы по оказанию методической помощи молодым специалистам (возобновление системы наставничества).
3. Разработка модели профильного обучения, предусматривающую возможность поэтапного формирования индивидуального образовательного маршрута школьников.
4. Привлечение бюджетных и внебюджетных средств для улучшения материально-технической базы школы.

«ПРИНЯТО»  
на заседании педагогического совета  
МБОУ «Уруссинская СОШ №3»

Протокол №5 от 20 января 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Уруссинская  
СОШ №3»  
Л.М. Тагирова  
Приказ №6 от 20 января 2021г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Уруссинская средняя общеобразовательная школа №3»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан  
за 2020 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3 стр.
1. Общие сведения об образовательной организации	4 стр.
2. Система управления организации	5 стр.
3. Образовательная деятельность	6 стр.
4. Содержание и качество подготовки учащихся	11 стр.
5. Поступление выпускников	15 стр.
6. Внутренняя система оценки качества образования	16 стр.
7. Кадровое обеспечение и методическая работа	22 стр.
8. Материально-техническая база	24 стр.
9. Психологическая служба школы.	31 стр.
10. Взаимодействие с родителями, социальное партнерство.	32 стр.
11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.	33 стр.
12. Приоритетные направления развития школы на 2020 год.	34 стр.
13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.	36 стр.
Основные направления и перспективы развития МБОУ «Уруссинская СОШ №3» на 2020 год.	



## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Уруссинская СОШ №3» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Положением о порядке проведения самообследования МБОУ «Уруссинская СОШ №3»

Самообследование МБОУ «Уруссинская СОШ №3» проведено на основании приказа от 17.01.2020 года №22 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

**Целью** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Уруссинская СОШ №3», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача** самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Уруссинская СОШ №3» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «Уруссинская СОШ №3» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Уруссинская СОШ №3».

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

- 1.1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уруссинская средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан, (МБОУ «Уруссинская СОШ №3»)
- 1.2. Директор – Тагирова Лилия Мавзировна
- 1.3. Юридический адрес: 423950, РТ, Ютазинский район, пгт Уруссу, ул. Пушкина, д. 22 а  
Телефон/факс: (85593) 2-70-93
- 1.5. Официальный сайт: <https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/sch3>
- 1.6. Электронная почта: [u-scool3@mail.ru](mailto:u-scool3@mail.ru)
- 1.7. Реквизиты образовательной организации:  
ЛБВ-44807118-Урус3СОШ, р/с 40701810092053000043 ГРКЦ НБ РТ Банка России г. Казань, БИК 049205001, ИНН 1642002814, КПП 164201001, ОГРН 1021606356474, ОКТМО 92654151051, ОКАТО 92254551000, ОКПО 13996627, ОКВЭД 85.14.
- 1.8. Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан  
Юридический адрес: 423950 РТ, Ютазинский район, пгт Уруссу, ул. Пушкина 38.  
Тел.: (85593) 2-80-13; факс: (85593) 2-62-20; E-mail: [adm\\_jutaza@mail.ru](mailto:adm_jutaza@mail.ru)  
www-адрес: <http://jutaza.tatar.ru>
- 1.9. Устав: от 25.03.2020 № 191
- 1.10. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 16Л01 №0004639, регистрационный №8591 от 31.08.2016 г., Министерство образования и науки Республики Татарстан, выдана бессрочно.  
Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей.
- 1.11. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0001010, регистрационный №3897 от 25.10.2016 г., Министерство образования и науки Республики Татарстан, свидетельство действительно до 22.06.2023 г.  
Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.
- 1.12. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: 16 - А Н 886894  
Вид права: оперативное управление  
Инвентарный номер:  
Площадь\этажность: 2330,8 м<sup>2</sup>/3  
Кадастровый номер: 16:43:100123:123
- 1.13. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия  
Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: кв.м.  
Кадастровый номер:
- 1.14. Санитарно-эпидемиологическое заключение:
- 1.15. Заместители директора:  
Латыпова Люзия Васимовна - заместитель директора по УМР;  
Тагирова Алина Зайтуновна - заместитель директора по УР; Пройдакова Светлана Валерьевна - заместитель директора по ВР; Ягфарова Зиля Марсовна - заместитель директора по УМР; Исламов Рустам Мунавирович - заместитель директора по АХЧ.
- Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2020- 2021 учебного года.

## **2. Система управления организации**

В своей деятельности школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами, Уставом МБОУ «Уруссинская СОШ №3», и иными локальными актами.

В вертикальной структуре управления школой выделяются четыре уровня:

- уровень стратегического управления (уровень директора);
- уровень тактического управления (уровень администрации);
- уровень оперативного управления (уровень учителей и классных руководителей);
- уровень самоуправления учащихся.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

### **На первом уровне структуры управления находятся:**

- директор;
- педагогический совет;
- управляющий совет школы.

### **На втором уровне структуры управления находятся:**

- административный совет, роль которого резко возросла за последние пять лет, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления;

- научно-методический совет, в состав которого вошли наиболее компетентные учителя школы, разработчики нового содержания и технологии образования. Научно-методический совет помогает администрации школы компетентно и грамотно руководить экспериментальной работой в разных направлениях;

- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после. Совет вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

### **На третьем уровне организационной структуры управления находятся:**

- методические объединения, в которых созданы и успешно функционируют школа передового педагогического опыта, школа молодого учителя;

- МО учителей начальных классов – руководитель Гильфанова С.Р.
- МО учителей русского языка и литературы – руководитель Низамеева О.А.
- МО учителей татарского языка и литературы – руководитель Зарипова Р.К.
- МО учителей иностранных языков – руководитель Касимова Г.Ф.
- МО учителей математики – руководитель Арасланова О.А.
- МО учителей истории и обществознания – руководитель Рамазанова Г.Р.
- МО естественного цикла – руководитель Колобова Е.Н.
- МО творческого и спортивного цикла – руководитель Галимова Л.Ф.

- психологическая служба, которая помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявление причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь учащимся, учителям и родителям;

- творческие объединения и оперативно-проблемные группы учителей, которые создаются для решения той или иной инновационной задачи.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

### Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний



нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2020 году в школе сформировано 26 классов. На конец 2020 года в школе обучалось 532 учащихся: на уровне начального общего образования 9 классов, на уровне основного общего образования 12 классов, на уровне среднего общего образования 5 класса. Обучение проводится в одну смену. 1 классы учатся на основе 5-дневной учебной недели, со 2 по 11 классы учатся на основе 6-дневной учебной недели. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-8, 10 классы – 35 учебные недели. 9, 11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10. В школе реализуется очная форма обучения. На уровне среднего общего образования реализуются программы профильных направлений.

**Продолжительность урока:** 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 40 мин.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

**Продолжительность каникул: количество дней - 30, дополнительные каникулы для 1-го класса с 07 февраля 2021 года по 15 февраля 2021 года.**

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	02.11-08.11	7	09.11.2020
Зимние	28.12-10.01	14	11.01.2021
Весенние	22.03-30.03	9	31.03.2021
Летние	01.06-31.08	92	01.09.2021

#### Динамика численности учащихся

	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020
Начальное общее образование	234	239	198	209	213
Основное общее образование	243	247	258	268	258
Среднее общее образование	47	64	78	64	69
Всего по школе	524	550	534	541	540

#### Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2020 г.

Класс	Кол-во	Вакантно	Класс	Кол-во	Вакантно
1А	28	0	6А	23	2
1Б	26	0	6Б	19	6
2А	26	0	6В	17	8
2Б	26	0	7А	20	5
2В	25	0	7Б	24	1
3А	23	2	7В	20	5
3Б	15	10	8А	24	1
4А	20	5	8Б	16	9
4Б	22	3	9А	22	3
5А	23	2	9Б	25	0
5Б	24	1			



### Организация внеурочной деятельности учащихся

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени. В 2020 учебном году в школе функционировало 27 объединения. Всего в течение года внеурочной деятельностью было занято 532 учащихся (100% учащихся охвачены внеучебной деятельностью).

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают активное участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня. Всего в 2020 учебном году в подобных мероприятиях приняли участие 439 учащихся.

Результативность участия в конкурсах (количество призовых мест) выглядит следующим образом:

Статусконкурса	Различные конкурсы	Спортивные достижения
Международный	3	
Всероссийский	56	
Региональный	4	2
Республиканский	55	2
Зональный	7	2
Муниципальный	149	17

### Достижения учителей -33

#### Профилактика асоциального поведения

Каждый классный руководитель строит свою деятельность в соответствии с разработанной и утвержденной воспитательной программой классного коллектива, в которой отражены циклы мероприятий по каждому направлению Стратегии развития воспитания.

*1.Гражданское воспитание* подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности.

Этому способствуют такие мероприятия как: «День солидарности в борьбе с терроризмом», Всероссийский урок «Готов к труду и обороне», встреча старшеклассников с представителями пенсионного фонда на тему «Формы государственной поддержки», конкурс, организованный территориальной избирательной комиссией «Мы выбираем».

В рамках акции «Долг» прошел цикл мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.

На правовую и социальную адаптацию направлены уроки обществознания и ОБЖ, а также занятия объединения «Гражданская идентичность обучающихся» (Гамирова Л.Ф.).

*2.Патриотическое воспитание* и формирование российской идентичности.

Прежде всего, стоит отметить, что такие предметы как история и обществознание преподаются в нашей школе на очень высоком уровне. И в этом несомненная заслуга учителей – Нигматуллина Р.Ф., Гамировой Л.Ф., Рамазановой Г.Р. Они учат детей через осмысление истории, ориентироваться в современных общественно-политических процессах.

На формирование патриотизма и чувства гордости за свою Родину направлены многие мероприятия в рамках внеурочной деятельности: Всероссийская акция «Я – гражданин России»; День памяти жертв фашизма; викторина, посвященная Куликовской битвы; экскурсия в музей; День неизвестного героя; видео-занятие «Неизвестные герои России»; «Какого цвета мое право»; участие в проведении Дня Российского флага. Особого внимания

заслуживает акция «Бессмертный полк», посвященная Дню Победы в В.О.В. 1941-1945.

*3. Духовное и нравственное воспитание* осуществляется на основе российских традиционных ценностей.

В рамках реализации Программ, были организованы и проведены следующие мероприятия: видеолекторий о вредных привычках; цикл уроков в рамках предмета ОБЖ, посвященных ГО; дискуссия «Наркомания — шаг в бездну»; круглые столы «СПИД — миф или реальность»; тематический вечер «Суд над наркоманией» и многие другие. Особого внимание заслуживают традиционные «Зимняя и Весенняя неделя добра», в рамках которых проходят как традиционные благотворительные мероприятия, так и разовые акции добра.

В нашей школе организовано шефство над ветеранами педагогического труда, ветеранами В.О.В., тружениками тыла и просто пожилыми людьми. Волонтеры поздравляют подшефных с праздниками, приглашают на школьные мероприятия, а также оказывают посильную помощь.

*4. Приобщение к культурному наследию* предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Одним из таких мероприятий стал фестиваль «Без бергэ», «Посвящение в читатели», прошедшее в районной библиотеке, а также, смотр-конкурс «Литературный венок России», способствовали приобщению детей к произведениям отечественной и мировой литературы. Несмотря на отдаленность нашего района, были организованы поездки в Казань. Дети с удовольствием посещали театры, музеи. Были организованы кинопоказы для различных возрастных категорий: «В гостях у сказки», «Битва за Севастополь» и проведен КВН.

*5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.*

Спорт выступает одним из мощнейших факторов развития и формирования таких качеств как целеустремленность, смелость, решительность, настойчивость, дисциплинированность.

Учащиеся занимаются по 15 видам спорта: лёгкая атлетика, шашки, греко-римская борьба, борьба на поясах, дзюдо, бокс, лыжные гонки, самбо, хоккей, баскетбол, волейбол, бадминтон, плавание, гимнастика, настольный теннис.

*6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.*

Добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам деятельности развивается в процессе подготовки и проведения таких мероприятий как: День самоуправления, мероприятий, посвященных Дню учителя. В течение всего учебного года проходят трудовые десанты, ведется работа на пришкольном участке.

В целях содействия профессиональному самоопределению и осмысленного выбора профессии организуются встречи с представителями ВУЗов и СУЗов, проводится информационно-просветительская работа с выпускниками.

Встреча с представителями ФГБОУ ВО "Казанский национальный исследовательский технологический университет".

Встреча с представителями Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова.

Встреча с представителями КФУ

Встреча с представителями Казанского кооперативного института

Экскурсия в животноводческий комплекс ООО «АгроМир»

Встреча обучающихся 9-11 классов с представителями УЦРБ

В рамках профориентационной работы учащиеся выпускных классов встретились с представителями КНИТУ.

Встреча с военным комиссаром г.Бавлы, Бавлинского и Ютазинского районов Республики Татарстан Халитовым Ильшатом Назимовичем

Встреча с представителями Бугульминского строительно-технического колледжа.

*7. Экологическое воспитание.*

Вся работа школы данного направления ориентирована на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

Задачи экологического воспитания были реализованы через систему общешкольных мероприятий, проектов и акций:



- Всемирный день Земли;
- Субботник по благоустройству территории школ;
- Дни здоровья;
- Месячник «Внимание, дети!»;
- Месячник борьбы с наркоманией и СПИДом;
- Конкурс осенних букетов «Осень, осень, в гости просим!»;
- Фотоконкурсы «Природа вокруг нас», «Зимние узоры»;
- Оформление школьного стенда «Береги здоровье смолоду»;
- районный конкурс рисунков «Я рисую мир».

**4. Содержание и качество подготовки учащихся.  
Статистика показателей за 2018–2020годы**

№	Параметры статистики	2018/2019	2019/2020	На конец 2020 г.
1	Количество учащихся на конец учебного года, в том числе	539	541	532
	- уровень начального общего образования	204	209	211
	- уровень основного общего образования	258	268	255
	- уровень среднего общего образования	77	64	66
2	Количество учащихся с ОВЗ, занимающихся по адаптированным программам	0	0	0
	- уровень начального общего образования	0	0	0
	- уровень основного общего образования	0	0	0
3	Количество учащихся, обучающихся на дому, по состоянию здоровья	6	4	4
	- уровень начального общего образования	1	0	0
	- уровень основного общего образования	4	3	3
	- уровень среднего общего образования	1	1	1
4	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения:	3	0	
	- уровень начального общего образования	2	0	
	- уровень основного общего образования	0	0	
	- уровень среднего общего образования	1	0	
5	Не получили аттестат:			
	- Об основном общем образовании	0	0	
	- Среднем общем образовании	0	0	
5	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	- Об основном общем образовании	3		
	- Среднем общем образовании	4	6	

**Итоги 2019-2020 учебного года**

	Число учащихся на 05.09.19	Имеют по итогам года следующие отметки							
		"5"	"4" и "5"		"4" и "3"		"2"	Успеваемость	Качество
			всего	в том числе с одной "4"	всего	в том числе с одной "3"	всего		
1а	24								
1б	26								
1в	23								
	<b>73</b>								
2а	23	3	11	2	9	2	0	100	60,9
2б	17	2	11		4	3	0	100	76,5
	<b>40</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>67,5</b>
3а	22	2	12	1	8	2	0	100	63,6
3б	24	3	10		11	3	0	100	54,2
	<b>46</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58,7</b>
4а	25	4	9	1	12	7	0	100	52
4б	25	6	10	0	9	2	0	100	64
	<b>50</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>58</b>
<b>1-4</b>	<b>209</b>	<b>21</b>	<b>82</b>	<b>6</b>	<b>63</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61</b>
5а	23	2	15		8	5	0	100	65,2
5б	20	2	13	1	3	1	0	100	85
5в	20	1	6	1	13	3	0	100	35
	<b>63</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61,9</b>
6а	20	1	10	2	9	1	0	100	55
6б	25	2	15	1	8	1	0	100	68
6в	19	2	8	1	7	1	2	89,5	52,6
	<b>64</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>96,9</b>	<b>59,4</b>
7а	24	3	6		15	3	0	100	37,3
7б	17		9		8		0	100	52,9
	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>15</b>		<b>23</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>43,9</b>
8а	22	2	7		13		0	100	40,9
8б	25	2	12		11	2	0	100	56
	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>48,9</b>
9а	26	4	11	2	11	2	0	100	57,7
9б	28	3	14	1	11	3	0	100	60,7
	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56,3</b>
<b>5-9</b>	<b>269</b>	<b>24</b>	<b>126</b>	<b>9</b>	<b>117</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>99,3</b>	<b>55,8</b>
10а	23	2	9		12	5	0	100	47,8
10б	9	0	4		5	1	0	100	44,4
	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>13</b>		<b>17</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>46,9</b>
11а	17	5	10	1	2	0	0	100	88,2
11б	7	1	1		5	1	0	100	28,6
11в	3				3	0	0	100	0

10-11	27	6	11	1	10	1	0	100	54,2
1-11	537	52	213	14	197	48	2	99,6	57,1

**Итоги 1 полугодия 2020-2021 учебного года**

Класс	На 04.09.20	Выбыли с 05.09.20	Прибыли с 05.09.20	Всего обуч-ся на конец четв.	Успевают на		Не успевают		Качест во
					«5»	«4»	по одному предмету	по двум и более	
1а	27		1	28					
1б	26			26					
<b>Итого 1</b>	<b>53</b>		<b>1</b>	<b>54</b>					
2а	26			26	4	14		1	69
2б	26			26	1	16		1	65,4
2в	25			25	3	10	1		52
<b>Итого 2</b>	<b>77</b>			<b>77</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>62,3</b>
3а	23			23	2	11	2		56,5
3б	15	1		14		10			71,4
<b>Итого 3</b>	<b>38</b>	<b>1</b>		<b>37</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>2</b>		<b>62,2</b>
4а	21			21		10			48
4б	24	2		22	2	9		1	50
<b>Итого 4</b>	<b>45</b>	<b>2</b>		<b>43</b>	<b>2</b>	<b>19</b>		<b>1</b>	<b>49</b>
<b>Итого с 1-4 класс</b>	<b>213</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>211</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>58,6</b>
5а	25	2		23		12			52,2
5б	25	1		24	4	8	1	1	50
<b>Итого 5</b>	<b>50</b>	<b>3</b>		<b>47</b>	<b>4</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>51</b>
6а	23			23		13			56,5
6б	19			19	2	9			58
6в	17			17	1	6			41,2
<b>Итого 6</b>	<b>59</b>			<b>59</b>	<b>3</b>	<b>28</b>			<b>52,5</b>
7а	20			20	1	7		1	40
7б	24			24	1	10		1	49
7в	19			19	1	8		2	47,4
<b>Итого 7</b>	<b>63</b>			<b>63</b>	<b>3</b>	<b>25</b>		<b>4</b>	<b>44</b>
8а	24	1		23	4	3	1	1	30,4
8б	16			16		6			37,5
<b>Итого 8</b>	<b>40</b>	<b>1</b>		<b>39</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>33,3</b>
9а	21	1	2	22	1	7	2		36,4
9б	25			25	1	11			48

<b>Итого 9</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>47</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>2</b>		<b>42,5</b>
<b>Итого с 5-9</b>	<b>258</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>255</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>45,5</b>
10а	12	1		11		5			45,5
10б	19		1	20	1	13			70
10в	6	1		5		1			33
<b>Итого 10</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>19</b>			<b>57</b>
11а	25	3		22	3	6			41
11б	7			7		2			29
<b>Итого 11</b>	<b>32</b>	<b>3</b>		<b>29</b>	<b>3</b>	<b>8</b>			<b>38</b>
<b>Итого с 10-11</b>	<b>69</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	<b>27</b>			<b>48,5</b>
<b>Итого с 1-11</b>	<b>540</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>531</b>	<b>32</b>	<b>227</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>50</b>

#### Успеваемость и качество знаний за три года по уровням образования

<b>2-4 классы</b>		
<b>Учебныйгод</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качествознаний</b>
2017 / 2018	97,3%	62,6%
2018 / 2019	97,6%	62,8%
2019 / 2020	100%	61%
<b>5-9 классы</b>		
<b>Учебныйгод</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качествознаний</b>
2017 / 2018	95,4%	43,7%
2018 / 2019	97,3%	48,8%
2019 / 2020	99,3%	55,8%
<b>10-11 классы</b>		
<b>Учебныйгод</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качествознаний</b>
2017 / 2018	100%	57,1%
2018 / 2019	96,1%	64,9%
2019 / 2020	100%	54,2%

В 2020 году в 10-11 классах реализуется профильное обучение: 10а, 11а – физико-математический профиль, 10б – социально-экономический профиль, 10в, 11б – универсальное (непрофильное) обучение.

Углубленного обучения на уровне основного общего образования нет.

#### Результативность профильного обучения по итогам поступления в ВУЗы выпускников XI класса за последние три

Всего выпускников XI класса			Доля поступивших в вузы (количество/%)		
2017	2018	2019	2017	2018	2019
20	28	45	18/90%	28/100%	36/80%



## 5. Поступление выпускников 11 класса

№ п/п	ФИО выпускника	Наименование ВУЗа	Факультет
1.	Алиакберов Руфат Тимурович	Казанский государственный архитектурно-строительный университет	строительство
2.	Ахметзянов Ильдан Ильдусович	РГУН и Г им.И.М. Губкина	Разработка нефтяных и газовых месторождений
3.	Борисов Дмитрий Александрович	КНИТУ-КАИ	Электроэнергетика и электротехника
4.	Дубовик Евгения Олеговна	РАНХиГС СПб	менеджмент
5.	Дубовик Карина Федоровна	КФУ	Институт управления, экономики и финансов
6.	Зарипова Марина Рамилевна	БашГПУ	педагогика
7.	Зиятдинов Эдуард Радикович	Октябрьский филиал УГНТУ	Эксплуатация и обслуживание объектов добычи нефти
8.	Гарайшин Ильназ Ильгизович	ОНК	Разработка и эксплуатация нефтяного и газового месторождений
9.	Гайнутдинов Камиль Рамилевич	КИУ(колледж)	юридический
10.	Мецкер Владимир Владимирович	ОНК	Разработка и эксплуатация нефтяного и газового месторождений
11.	Мухамадиева Диана Маратовна	КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева	Институт инженерной экономики и предпринимательства
12.	Огнева Лейсан Фердаусовна	КХТИ	Химии, технологии и полимеров в медицине и косметике
13.	Петров Антон Сергеевич	КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева	Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций
14.	Файзуллина Виктория Камилевна	КФУ	Институт управления, экономики и финансов
15.	Харитоновна Ксения Владимировна	Самарский ГТУ	Инженерно- экономический
16.	Хуббатова Ильсина Рамилевна	КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева	Дизайн и программная инженерия
17.	Шаймарданова Богдана Рамилевна	КФУ	педагогика
18.	Батракова Анна Сергеевна	Октябрьский коммунально- строительный колледж	Юридический
19.	Быкова Полина Ивановна	Туймазинский медицинский колледж	Акушерское дело
20.	Гусамов Булат Ринатович	Санкт-Петербургский филиал Российской Таможенной Академии	Менеджмент

21.	Катеев Раушан Рамисович	Альметьевский государственный нефтяной институт	Электроэнергетика и электротехника
22.	Мухамадиева Азалия Маратовна	Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязева	Менеджмент
23.	Рогачев Богдан Сергеевич	Московский городской педагогический университет	Институт иностранных языков
24.	Ширеев Айнура Рамилевич	Октябрьский нефтяной колледж	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
25.	Бурханова Шарифа Саидабировна	Мусульманская религиозная организация "Профессиональная образовательная организация "Урусинское медресе "Фанис" централизованной религиозной организации - духовного управления мусульман республики Татарстан"	
26.	Каримов Хасанбай Абдуваитович	Мусульманская религиозная организация "Профессиональная образовательная организация "Урусинское медресе "Фанис" централизованной религиозной организации - духовного управления мусульман республики Татарстан"	
27.	Каримов Хусанбай Абдуваитович	Казанский авиастроительный колледж	Станочник (металлообработка)

## 6. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
  - индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
  - промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов. - мониторинг знаний для учащихся 9, 11 классов.

### Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

В текущем году была продолжена независимая форма проведения государственной итоговой аттестации учащихся IX классов в форме ОГЭ.

В феврале, учащиеся 9-х классов сдавали итоговую собеседование по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт»

По результатам 2019/2020 учебного года, аттестаты об основном общем образовании получили

54человека – 100% девятиклассников. ОГЭ в 2019-2020 учебном году не проводился.

### Результаты ОГЭ-9 за 2018 и 2019 г.

Предмет	2018 год			2019 год		
	Ср. оценка	По ЮМР	По РТ	Ср. оценка	По ЮМР	По РТ
Русский язык	4,3	3,9	4,15	4,12	4,03	4,14
Математика	4	3,9	3,9	4,13	4,1	4,07
Обществознание	4,06	3,8	3,67	4	3,85	3,73
Физика	4	3,6	4	4,1	4	4,12
Химия	4,7	4,1	4,45	4,25	4,58	4,49
Биология	3,8	3,6	3,62	4,2	4,3	4,21
География	3,5	4,08	4,15	4	4,4	4,04
Татарский язык	-			5		
Информатика	3,55	3,6	3,87	4,1	4,13	4,05
Английский язык	4	4,2	4,48	4,5	4,3	4,5
Литература	4	3,7	3,79	-		

### Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования

По итогам 2019/2020 учебного года государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ из 27 выпускников XI класса были допущены все 27. Экзамены в форме и по материалам ЕГЭ выпускники школы сдавали по 10 предметам.

### Сравнительная динамика среднего балла по предметам за три года

	Предмет	Средний балл 2018 г.			Средний балл 2019 г.			Средний балл 2020 г.		
		По школе	По ЮМР	По РТ	По школе	По ЮМР	По РТ	По школе	По ЮМР	По РТ
1	Русский язык	74	71,5	74,53	71	70	74,2	75,25	75	71,6
2	Матем (проф)	60,5 (физ-мат – 69,3)	57,2	57,59	67,3 (физ-мат – 70)	64	64,1	73,06	71	54,2
3	Матем (база)	4,5	4,33	4,4	4,42 (4,6)	5	4,48			
4	физика	54	51,4	57,2	61	57	60,32	71	66	54,5
5	биология	59	51,5	58,29	58,5	56	58,5	48	63	56,25
6	история	61,7	57,9	59,12	50	47	59,3	88	77	56,4
7	информатика и ИКТ	57	45,9	66,9	52,3	50	69,3	75	54	61,19
8	химия	-	57,1	64,63	65,6	62,5	64,9	61	65	59,23
	география	-	60	66,09						67,33
9	английский язык	93	82,7	77,4	85,4	85	80,4	80,75	82	76,68

10	литература	62	59	64,55	90	73	71,2	73	80	58,42
11	обществознание	65,2	62,7	62,67	61	58,8	61,2	78,33	73	63,48
12	Татарский язык				86					

### Список выпускников, получивших от 80 баллов и более на ЕГЭ – 2019

№	ФИО	Количество баллов	Предмет
1.	Рогачев Б.С.	88	История
2.		94	Русский язык
3.		93	Обществознание
4.		94	Английский язык
5.	Зиятдинов Э.Р.	87	Физика
6.	Ахметзянов И.И.	85	Физика
7.		85	Русский язык
8.		82	Математика (проф.)
9.	Шаймарданова Б.Р.	95	Обществознание
10.		85	Русский язык
11.	Харитоновна К.В.	92	Обществознание
12.	Файзуллина В.К.	86	Обществознание
13.	Дубовик К.Ф.	85	Обществознание
14.		80	Русский язык
15.	Мухамадиева Д.М.	82	Математика (проф.)
16.		80	Русский язык
17.	Хуббатова И.Р.	80	Математика (проф.)
18.		82	Русский язык
19.	Гарайшин И.И.	80	Математика (проф.)
20.		82	Русский язык
21.	Борисов Д.А.	80	Физика
22.	Огнева Л.Ф.	80	Русский язык
23.	Мухамадиева А.М.	87	Русский язык
24.	Зарипова М.Р.	91	Английский язык

### Итого – 24 высокобалльников по 6 предметам

Учителя подготовившие высокобалльников

Русский язык - Низамеева О.А.

Математика – Арзаняева С.М.

Обществознание – Гамова Л.Ф., Нигматуллин Р.Ф.

История – Гамова Л.Ф.

Физика – Бакирова Г.Р.

Английский язык – Касимова Г.Ф.

Все выпускники 11-х классов, в количестве 27 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, все успешно прошли государственную итоговую аттестацию по основным предметам – русский язык и математика. 6 выпускников школы за отличную учебу получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – Рогачев Б.С., Ахметзянов И.И., Шаймарданова Б.Р., Хуббатова И.Р., Дубовик К.Ф., Файзуллина В.К.



**Сведения о выпускниках, получивших аттестат с отличием**

№	ФИО	предметы						
		Русский язык	Матем. (профиль)	История	Обществознание	Физика	Англ. язык	Литература
1.	Рогачев Б.С.	94		88	93		94	
2.	Ахметзянов И.И.	85	82			85		
3.	Шаймарданова Б.Р.	85			95			
4.	Хуббатова И.Р.	82	80		78			73
5.	Дубовик К.Ф.	80			85			
6.	Файзуллина В.К.	67	78		86			

**Победители и призёры олимпиад**

В 2020 году в районе проходил 2 тур Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам. Хочется отметить следующих учащихся, которые достойно представляли нашу школу во 2 туре олимпиады:

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	АРАБСКИЙ ЯЗЫК	Исхаков А.К.	11Б	Победитель	Самостоятельное изучение
2	ЭКОЛОГИЯ	Самолётова К.И.	7В	Победитель	Абдрахманова Л.И.
		Гильмутдинова С.И.	8Б	Призёр	Абдрахманова Л.И.
3	РУССКИЙ ЯЗЫК	Харисова К.Л.	4Б	Призёр	Ягфарова З.М.
		Егоров К. В.	6В	Призёр	Мухаметзянова Р.И.
		Нуретдинов А.Р.	11А	Победитель	Низамеева О.А.
4	ИСТОРИЯ	Гарифуллина Э.Н.	9Б	Победитель	Рамазанова Г.Р.
		Андреева Е.Н.	9Б	Призер	Рамазанова Г.Р.
		Галимова К.А.	10Б	Победитель	Гамирова Л.Ф.
		Загретдинова А.Р.	11А	Победитель	Нигматуллин Р.Ф.
5	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Гильмутдинова С.И.	8Б	Призёр	Касимова Г.Ф.
		Коленченко А. В.	10Б	Победитель	Газизуллина Д.С.
6	ФИЗИКА	Габдрахманов И.А.	7А	Победитель	Бакирова Г.Р.
7	АСТРОНОМИЯ	Гарипов Р.Н.	11А	Призёр	Бакирова Г.Р.
8	ГЕОГРАФИЯ	Данилова Р.Д.	7Б	Призёр	Миллер Г.Э.
9	МАТЕМАТИКА	Габдрахманов И.А.	7А	Призёр	Арасланова О.А.
10	БИОЛОГИЯ	Бакиева Л.М.	11А	Призёр	Колобова Е.Н.
		Рузанова В.А.	11А	Призёр	Колобова Е.Н.
11	ОБЖ	Харисова К.Л.	4Б	Победитель	Ягфарова З.М.
		Данилова Р.Д.	7Б	Победитель	Вильданов Д.Д.

		Гимаев А.Р.	9Б	Победитель	Вильданов Д.Д.
		Миннеханова А.Ф.	10Б	Победитель	Вильданов Д.Д.
12	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Габдрахманов И.А.	7А	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
		Горбачёва А.А.	7Б	Призёр	Рамазанова Г.Р.
		Петрова М.С.	7В	Призёр	Рамазанова Г.Р.
		Бадыкшина Э.А.	8А	Призёр	Гамирова Л.Ф.
		Галимова К.А.	10Б	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
		Грищенко Д.В.	11А	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
13	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Нафикова А.М.	7А	Победитель	Нигматуллин Р.Ф.
		Ахметов А.М.	7А	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
		Исаева К.А.	8Б	Призёр	Ежов В.В.
		Данилов Я.Д.	9Б	Победитель	Ежов В.В.
		Кошелев Д.Г.	9А	Призёр	Ежов В.В.
		Трошков М.А.	9А	Призёр	Ежов В.В.
		Галимова Р.М.	9Б	Победитель	Ежов В.В.
		Зиновьева Д.Н.	10Б	Победитель	Нигматуллин Р.Ф.
		Кубашев А.Р.	11А	Победитель	Нигматуллин Р.Ф.
		Асафьев Н.Д.	11А	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
14	Технология (мальчики)	Волков Ю.В.	8Б	Призёр	Вильданов Д.Д.
15	Технология (девочки)	Миннивалеева А.Р.	8А	Призёр	Рамазанова Г.Р.
16	Татарский язык (татарская группа)	Харисова К.Л.	4Б	Победитель	Ахтамова Л.М.
		Хусаинова З.З.	4Б	Призёр	Ахтамова Л.М.
		Шакирова Э.Р.	6А	Призёр	Латыпова Л.В.
		Якупова Д.Д.	6А	Призёр	Латыпова Л.В.
		Тагирова А.А.	6Б	Призёр	Зарипова Р.К.
		Марданов И.И.	6Б	Призёр	Зарипова Р.К.
		Гарайшина А.Р.	7Б	Победитель	Гарипова З.Х.
		Мустафина А.И.	7Б	Призёр	Гарипова З.Х.
		Аскарлова А.И.	9Б	Призёр	Гарипова З.Х.
		Марданова И.И.	9Б	Призёр	Гарипова З.Х.
		Хамидуллин Б.А.	9Б	Призёр	Гарипова З.Х.

**Победители – 19**

**Призёры – 32**

**Список победителей и призёров  
регионального этапа ВОШ по предметам  
2020-2021 учебный год**

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Арабский язык	Исхаков А.К.	11Б	Победитель	
2	ОБЖ	Миннеханова А.Ф.	10Б	Призёр	Вильданов Д.Д.
3	Татарский язык	Харисова К.Л.	4Б	Призёр	Ахтамова Л.М.
4	ОБЖ	Данилова Р.Д.	7Б	Призёр	Вильданов Д.Д.
5	ОБЖ	Харисова К.Л.	4Б	Призёр	Ягфарова З.М.

**Список победителей и призёров  
заключительного этапа «Путь к Олимпу» по предметам  
2020-2021 учебный год**

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Английский язык	Коленченко А.В.	10Б	Призёр	Газизуллина Д.С.

**Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах:  
Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в  
2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебный год (победители и призеры)**

№	Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
1	Экология	5	5	1	2
2	Математика	7	5	3	1
3	История	3	2	3	4
4	География				1
5	Английский язык	3	2	6	2
6	Биология	4	5	8	2
7	Физика	3	1		1
8	Русский язык	3	2	6	3
9	Экономика	1		1	
10	Право			1	
11	ОБЖ	11	4	1	4
12	Химия				
13	Информатика				
14	Обществознание	2	3	6	6
15	Технология			1	2
16	Литература	2	3	4	
17	Физическая культура	10	8	8	10
18	История Татарстана				
19	Татарский язык (татарская группа)	5	5	8	11
20	Татарский язык	2		1	

	(русская группа)				
21	Татарская литература (татарская группа)	2			
22	Геология	4	2	3	
23	Астрономия	1	2	1	1
24	Окружающий мир	1		1	
	<b>Итого</b>	<b>69</b>	<b>49</b>	<b>63</b>	<b>51</b>

## 7. Кадровое обеспечение и методическая работа

На период самообследования в Школе работают 41 педагогических работников, из них 11– внутренних совместителей. Из 41 педагогических работников 38 человека имеют высшее образование, 1 человека имеет среднее профессиональное образование, 3 из них обучается в вузе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров всего развития, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Решению вопросов образовательного процесса способствовал творческий потенциал педагогического коллектива. Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими кадрами.

## Ведомственные награды

ФИО педагога	ИК ЮМР	МКУ Отдел образования ЮМР		Министерство РТ				Министерст во РФ	
	Грант главы Благ. письмо	Благодарность (письмо)	Почетная грамота	Благодарность	Благодарственное письмо	Почетная грамота	«За заслуги в образовании»	Почетная грамота	Почетный работник и др.
Тагирова Лилия Мавзировна	+	+						+	
Ахметшина Зульфия Мударисовна					+				
Ахтамова Лилия Мухлисовна	+								



Бакирова Гульзария Рахматулловна	+		+			+			
Валеева Алсу Тагировна		+	+						
Вильданов Динар Дарванович	+	+			+	+			
Гайнуллина Лилия Насимовна			+						
Гамирова Лилия Физировна	+					+			
Гарипова Зульфира Хусаиновна			+			+			
Гатауллина Раиса Сагировна	+		+					+	
Гильфанова Сирина Рафаэловна		+							
Зарипова Рамиля Камиловна	+	+							
Камалтдинова Миляуша Мунавировна			+			+			
Касимова Гульшат Фанавиевна	+								
Колобова Елена Николаевна			+			+		+	
Коновалова Алина Ильшатовна		+							
Латыпова Люзия Васимовна			+			+			
Миллер Гейнрих Эдуардович	+		+	+					
Нигматуллин Рустам Фарагатович	+	+				+			
Низамеева Оксана Александровна	+				+	+			
Халяпова Гузель Фазиловна		+							
Хамидуллина Алсу Таксиновна	+	+	+		+				
Ягфарова Зия Марсовна	+								

### Условия обучения, воспитания и труда

Кадровое обеспечение учебного процесса	Показатель	Кол-во
Всего	Человек	<b>49</b>
Постоянные (основные сотрудники)	Человек	<b>49</b>
Совместители	Человек	<b>0</b>
<b>Наличие в штате</b>	Человек	<b>49</b>
Административных работников	Человек	<b>5</b>
Учителей всего	Человек	<b>36</b>
Прочий педагогический персонал:	Человек	<b>1</b>
Учебно-вспомогательный персонал:	Человек	<b>7</b>

### Результаты аттестации

Всего педагогических и руководящих работников	Прошли аттестацию на высшую кв. категорию в 2020 году	Прошли аттестацию на I кв. категорию в 2020 году	Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2019 году
41	3	2	1

### Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МБОУ «Урусинская СОШ №3» на период 2020 – 2023г.г.

п/п №	Фамилия, имя, отчество, должность	Сведения о прохождении курсовой подготовки	Перспектива прохождения курсовой подготовки		
			2021	2022	2023
Повышение квалификации руководящего состава					
1	Тагирова Лилия Мавзировна	2011 год, «Менеджмент в образовании», Институте экономики, управления и права (г. Казань) «Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках технологии», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 108 часов, 2018 г.	+		
2	Латыпова Люзия Васимовна ЗД УМР	2012 год, «Менеджмент в образовании», Институте экономики, управления и права (г. Казань) 2020 год, «Аналитическая деятельность заместителя директора ОО по учебной работе в условиях реализации Национального проекта «Образование» Государственное научное бюджетное учреждение «Академия наук Республики Татарстан», 72 часа; 2018 год, обучение татарскому языку и литературе в полилингвальной среде в условиях реализации ФГОС ОО: теоретический и прикладной аспекты, ИРО РТ, 96 часов	+		+
3	Тагирова Алина Зайтуновна	2018г. «Менеджмент в образовании» в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО КФУ, 2018г. «Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках математики», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 108 часов, 2020 год, «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», 108 часов, 2020 год, «Современные технологии реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС и концепциями преподавания учебных предметов», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 36 часов.	+		+
4	Пройдакова Светлана Валерьевна	2020год «Менеджер в образовании», АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», 288 часов; 2020 год, «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»			+

5	Исламов Рустем Мунавирович	2012 год, «Менеджмент в образовании», Институте экономики, управления и права (г. Казань), 2018 г. «Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках технологии», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 108 часов,	+		
Повышение квалификации педагогических работников					
1.	Абдрахманова Лира Ильдусовна	«Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 96 часов, 2019 г.		+	
2.	Абдумухтарова Зульфия Рафаэловна	Совершенствование профессиональных компетенций педагога начальной школы как фактор повышения качества образования, 2018, ЦПКППиДОЕлабужского института КФУ	+		
3.	Алиакберова Зияя Валиевна	«Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках английского языка», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 108 часов, 2018 г.	+		
4.	Арасланова Оксана Анатольевна	«Инновационные подходы в преподавании предмета "Математика" в основной и средней школе с учетом требований ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 2020г., ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ»» (96 ч), г. Казань.			+
5.	Ахметшина Зульфия Мударисовна	"Организация и содержание урочной и внеурочной деятельности по математике с учётом образовательных возможностей обучающихся", 96 ч., в Елабужском институте (филиале) КФУ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2018 год.	+		
6.	Ахтамова Лилия Мухлисовна	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 96 часов, 2019 год		+	
7.	Бакирова Гульзария Рахматулловна	«Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках физики», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 96 часов, 2019 г.		+	
8.	Вагизова Наиля Ильфановна	-«Смысловое чтение, как способ достижения метапредметных образовательных результатов», 6 часов, МО и Н РФ ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования», 2018г «Формирование цифровых компетенций учителей социально-гуманитарного цикла (история и обществознание, русский язык и литература, МХК) в условиях глобальной среды электронного обучения», ПМЦПК и ППРО Института психологии и образования ФГАОУ ВО «К(П)ФУ», 2019 год		+	
9.	Валеева Алсу Тагировна	«Актуальные и эффективные практики преподавания английского языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 108 часов, КФУ УПК 069595, Федеральное государственное автономное	+		

		образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральные университет», Казань, 2018г.			
10.	Вильданов Динар Дарванович	«Организация работы и методика проведения занятий по основам военной службы с воспитанниками юнармейского движения» (преподаватели ОБЖ) УВО «Университет управления ТИСБИ, 105 часов, 2020 год			+
11.	Волкова Надежда Сергеевна	Студентка 1курса КФУ, физико-математического факультета			
12.	Газизуллина Динара Салаватовна	Применение современных педагогических технологий деятельностного типа в работе учителя иностранного языка в ходе реализации ФГОС», ФГБОУ ВО « Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования», 96 часов, 2018 год	+		
13.	Гайнуллина Лилия Насимовна	«Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 96 часов, 2019 г.		+	
14.	Галимова Лилия Фоатовна	«Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках изобразительного искусства», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 108 часов, 2018 г.	+	+	
15.	Гамирова Лилия Физировна	"Достижение межпредметных результатов обучения и формирование универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС ООО на уроках Истории и Обществознания», НОУ ДПО «ЦСГО» 96 часов, 2019 г.		+	
16.	Гарипова Зульфира Хусаиновна	Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей родного (татарского) языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 96 часов, 2019 год		+	
17.	Гатауллина Раиса Сагировна	«Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках математики», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 108 часов, 2018 г.	+		
18.	Гильфанова Сирина Рафаэловна	«Актуальные направления формирования и оценки образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 64 часа, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 2020год			+
19.	Ежов Владимир Валерьевич	Сопровождение организации физкультурно-спортивной работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 96 ч., 2018 год	+		
20.	ЗариповаРамиля Камиловна	«Современные педагогические технологии в преподавании родного (татарского) языка и литературы в русскоязычной аудитории (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», 96 часов, Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ, 2020 год			+
21.	Камалтдинова	«Методология и методика педагогического		+	



	Миляуша Мунавировна	исследования», 72 часа, «Институт развития образования Республики Татарстан», 72 часов, 2019 года			
22.	Касимова Гульшат Фанавиевна	Формирование универсальных учебных действий (УУД) на уроках английского языка в соответствии с требованиями ФГОС. КФУ, 2018 год	+		
23.	Колобова Елена Николаевна	«Технологии активного обучения и методика преподавания биологии в условиях реализации ФГОС», 72 часа, в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций». 2019, г. Москва.		+	
24.	Коновалова Алина Ильшатовна	Совершенствование профессиональных компетенций педагога начальной школы как фактор повышения качества образования, ЦПКППиДОЕлабужского института КФУ, 2018 год	+		
25.	Латыпова Л.В.	Обучение татарскому языку и литературе в полилингвальной среде в условиях реализации ФГОС ОО: теоретический и прикладной аспекты, ИРО РТ, 96 часов, 2018 год	+		
26.	Маева Алсу Равиловна	Современные подходы к преподаванию информатики и ИКТ-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 96 часов, 2020 год			+
27.	Миллер Гейнрих Эдуардович	« Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования на уроках географии», Приволжского межрегионального центра повышение квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 96 часов, 2018 г.	+		
28.	Мухаметзянова Регина Илкамовна	«Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 96 часов, 2019 г.		+	
29.	Нигматуллин Рустам Фарагатович	«Формирование универсальных учебных действий, оценивание и мониторинг образовательных результатов по истории и обществознанию в условиях реализации ФГОС общего образования», Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ФГАОУ ВО К(П)ФУ, 2018 год  «Формирование предметных и метапредметных результатов на уроках физической культуры», НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», 108 часов, 2018 г.	+		
30.	Низамеева Оксана Александровна	Классическая и современная литература в школе: новое прочтение и методика анализа (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), Институт филологии и межкультурной коммуникации им. Льва Толстого КФУ, 96 часов, 2020 год.			+
31.	Рамазанова Гульфира Рашидовна	«Особенности реализации ФГОС основного и среднего общего образования в деятельности учителя истории и обществознания», ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» «Институт дополнительного профессионального образования» 96 часов, 2018 год	+		

32.	Халяпова Гюзель Фазиловна	«Комплексный подход к формированию и оценке образовательных результатов младших школьников в условиях ФГОС» ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 72 часов, 2019 года		+	
33.	Хамидуллина Алсу Такиновна	«Обучение татарскому языку и литературе в полилингвальной среде в условиях реализации ФГОС ОО: теоретической и прикладной аспекты», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», 96ч., 2018 год	+		
34.	Садыкова Алина Тагировна	Обучается в аспирантуре при Набережночелнинском государственном педагогическом университете			
35.	Юсупова Айсылу Камиловна	«Проектирование урока в соответствии с требованиями ФГОС НОО», ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», 2018	+		
36.	Ягфарова Зилия Марсовна	2020 год, «Оценка качества образования в общеобразовательной организации», ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», 108 часов,			+

### Научно-методическая работа.

Опираясь, на поставленные образовательные задачи, педагогический коллектив МБОУ «Урусинская СОШ №3» в 2020 году продолжил работать над методической темой «Формирование конкурентоспособной личности обучающихся через профессиональную компетентность учителя», которая позволила реализовать следующие задачи:

1. Отслеживать и анализировать состояние учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и результата;

2. Сформировать у обучающихся ответственное отношение к овладению знаниями, умениями, навыками.

3. Обеспечивать единство урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть дополнительных и индивидуальных занятий.

4. Совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- организация и проведение мастер-классов;
- мониторинг учебных достижений;
- предметные олимпиады;
- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- организация исследовательской деятельности учащихся;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы МБОУ «Уруссинская СОШ №3» решает задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Особое внимание в методической работе школы хотелось бы уделить совершенствованию форм и методов организации урока. За год администрацией школы было посещено большое количество уроков (в том числе открытых) и внеклассных мероприятий. Основные направления посещения и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках, активизация познавательной деятельности учащихся, состояние преподавания предмета, применение разноуровневого обучения, дозировка домашних заданий, использование средств ИКТ. Посещение уроков в 9 классах с целью подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации. Посещение уроков в 5 классах - по определению степени адаптации учащихся на второй ступени обучения. Открытые уроки отличались творческим подходом учителей, высоким уровнем мотивации учащихся. Предложенные варианты организации образовательного процесса, структуры и распределения времени на уроке, актуальность этапов целеполагания и рефлексии в основном соответствовали требованиям ФГОС. Педагоги смело демонстрируют свой опыт по повышению качества образования, использованию современных образовательных технологий (проектно-исследовательских, проблемно-исследовательских, игровых, здоровьесберегающих, «обучение в сотрудничестве», личностно-ориентированного обучения, групповой деятельности, коммуникативного обучения).

В МБОУ «Уруссинская СОШ №3» обращается большое внимание на систему подготовки и повышения квалификации педагогических кадров, ежегодно учителями посещаются семинары и вебинары различного уровня.

## **8. Материально-техническая база**

В МБОУ «Уруссинская СОШ №3» созданы условия для всестороннего развития учащихся. В школе имеется 28 кабинетов, спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, мастерская для мальчиков, кабинет домоводства для девочек. Материально-техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне, проводить учебно – воспитательную работу с учащимися:

- 1 компьютерный класс, оснащенный современным компьютерным оборудованием, подключенный к сети Интернет (23 компьютера, 80 ноутбуков, 120 нетбуков);
- интерактивные комплексы, включающие в себя интерактивную доску, компьютер, проектор, принтер (14 интерактивных досок, 34 проектора);
- в кабинете технологии имеются 15 швейных машинок, утюг, 1 электрическая плита;
- в школе все учебные кабинеты имеют доступ к Wi-Fi, а также мультимедийными проекторами;
- столовая оснащена современным и качественным оборудованием, обеденный зал на 120 посадочных мест.

Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Помещения для работы медицинского персонала оснащены оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, оказания первой медицинской помощи в учебных помещениях. Немаловажное значение в школе имеет наличие специалистов.

<b>Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)</b>		
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов	Да/нет	Да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем Требованиям пожарной безопасности	Да/нет	Да
Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом	Да/нет	Да
Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками.	Да/нет	Да
Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	Да
Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$ , включая компьютер учителя (где $m$ - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	Да (1каб.)
Наличие в учреждении кабинета физики и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	Да
Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования)	Да/нет	Да
Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	103
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	31
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Чел.	17
Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	34
Количество интерактивных досок	Кол -во	14
Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера	Да/нет	Да
Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	Нет



Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	Нет
Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где $m$ – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	Да
Наличие скоростного выхода в Интернет	Да/нет	Да

### Библиотека школы

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН, в ней имеется читальный зал на 4 места. В отдельном помещении располагается книгохранилище учебников. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарных компьютеров с доступом в Интернет. Возможность выхода в Интернет имеют педагоги и учащиеся школы. Фонд художественной литературы систематизирован по ступеням обучения.

Фонд школьной библиотеки	
Общий объём фонда библиотеки, из них	24650
Учебники, учебные пособия	6865
Художественная литература, Справочная литература	17509
ННИФ	276

### 9. Психологическая служба школы.

Деятельность школьного педагога-психолога строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основные цели:

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.
2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.
3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.
4. Содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущерба прав и свобод другой личности.

### Поставленные задачи на 2020 учебный год:

1. Осуществление психологического сопровождения учащихся 1-11-х классов с учетом профессиональных и этических норм;
2. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска»;
3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;
4. Консультативно-диагностическая, коррекционная, профилактическая помощь в условиях образовательного учреждения;
5. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении, общении и психическом самочувствии;
6. Формирование у учащихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании;
7. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей. Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- проблемы воспитания;
- проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;
- проблемы обучения;
- снижение успеваемости;
- тревожность перед выпускными экзаменами.

Диагностическая работа проводилась по намеченному плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учеников, родителей.

### Профориентационная работа

В рамках профориентационной работы проводилась диагностика учащихся, по результатам которой устраивались диспуты, дискуссии, профигры, составлялись индивидуальные карты интересов. Диагностика позволила узнать девятиклассникам свою профессиональную ориентированность, понять, в какой сфере они смогут самореализоваться и быть конкурентоспособными. Кроме того, знакомство учащихся с множеством современных профессий и спецификой профессиональной деятельности в условиях современных рыночных отношений позволит в дальнейшем не допустить ошибки при определении своего профессионального пути.

### Просветительская работа.

- Выступление педагога-психолога на родительских собраниях.
- Психологическая подготовка к сдаче ЕГЭ и ГИА.

### 10. Взаимодействие, социальное партнерство.

Социальное партнерство ОУ		
Партнеры	Направления сотрудничества	
	<i>Со стороны учреждений дошкольного образования</i>	<i>Со стороны школы</i>
МБДОУ «Детский сад №4»	-обеспечивает овладение дошкольниками необходимыми навыками и умениями для	-обеспечивает продолжение обучения и получение дошкольниками начального,

МБДОУ «Детский сад №6»	последующего обучения в школе, формирует самоконтроль учебной деятельности, культуру речи, общения и поведения, а также психологическую и физиологическую готовность к обучению в школе; проводит развлекательные, оздоровительные и интеллектуальные мероприятия для дошкольников и младших школьников.	основного среднего образования, решение проблемы адаптации детей в школе, обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием.
	<i>Общий интерес сторон</i> - реализация системы предшкольного образования, обучения и воспитания детей.	
ГАУЗ УЦРБ	<i>Стороны учреждений здравоохранения</i>	<i>Со стороны школы</i>
	- медицинское обслуживание учащихся в поликлинике, осуществление программы вакцинации учащихся	- создает условия для медицинского обслуживания учащихся, осуществления программы вакцинации учащихся
	<i>Общий интерес сторон</i> – профилактика заболеваемости и укрепление здоровья детей и подростков, восстановление репродуктивного потенциала.	
МБУ СШ Олимп	<i>Со стороны спортивных-оздоровительных учреждений</i>	<i>Со стороны школы</i>
	- обучение учащихся в секциях СДЮШ, проведение спортивных соревнований и турниров.	- создание условий для посещения учащимися, создание условий для спортивно-учебных мероприятий.
	<i>Общий интерес сторон</i> – приобщение к спорту, формирование здорового образа жизни детей и молодежи, проведение учебно- спортивных и физкультурно - оздоровительных мероприятий.	
Сотрудничество школы и родителей (семьи)	<i>Со стороны родителей</i>	<i>Со стороны школы</i>
	- участие в организации и управлении образовательным процессом через Совет родителей, родительский комитет, в проводимых спортивных, культурно-досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; сопровождение детей на экскурсии, олимпиады; поддержка традиций школы.	- педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи.
	<i>Общий интерес сторон</i> – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.	

### 11. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

- Несмотря на то, что 2019 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:
- менее 49% качество обученности в основной школе;
  - старение педагогических кадров;
    - недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьных зданий, оборудования;
    - недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии,

направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения.

- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- низкая доля педагогов, обобщающих свой опыт в виде печатных работ и выступлений на мероприятиях различных уровней.
- наличие детей «группы риска». Рост числа неблагополучных семей.

## 12. Приоритетные направления развития школы на 2020 год.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании. Знаниево-ориентированная система образования, формирующая «человека знающего», в настоящее время уступает место компетентностному подходу, формирующему «человека деятельного».

Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ "Уруссинская СОШ №3":

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех ступенях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;

- повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ **качество образования** в школе как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- ✓ **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;
- ✓ **привлечение средств в бюджет школы;**
- ✓ **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования.

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально- психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);
- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:



- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективистичности;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- наличие атрибутов: девиз, форма одежды и др.
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

В качестве индикаторов оценки *привлечения средств в бюджет* в школе принимается:

- наличие спонсорской поддержки.

В качестве индикаторов оценки *внедрения инноваций* в школе принимается:

- создание профильных курсов учителями-предметниками и вовлеченность в обучение учащихся школы;
- использование системы дистанционного обучения при реализации образовательных и дополнительных образовательных программ школы, проектной деятельности, внеурочной занятости учащихся;
- создание страниц учителей-предметников на сайте школы;
- систематическая работа по выставлению оценок в электронный журнал;
- разработка мобильного приложения официального сайта школы.

**Цель развития школы:** создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
- 2) обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
- 3) создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
- 4) создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- 5) расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;
- 6) создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;

- 7) расширение спектра образовательных услуг;
- 8) системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
- 9) создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
- 10) формирование модели конкурентоспособной школы.
- 11) развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;
- 12) Усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
- 13) развитие системы профильного дистанционного обучения.
- 14) проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
- 15) приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
- 16) Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- 17) развивать потребность в здоровом образе жизни.
- 18) учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
- 19) создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения;
- 20) координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;
- 21) повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня;
- 22) совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы.
- 23) продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий (УУД) на ступени начального и основного общего образования.

### **13. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

#### **Основные направления и перспективы развития**

#### **МБОУ «Урусинская СОШ №3» на 2021 год.**

В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2021 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и надпредметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего (полного) общего образования.

5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма.
6. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
8. Оработка технологии подготовки к ГИА.
9. Развитие общественного участия в управлении школой.
10. Подготовка к введению ФГОС среднего общего образования.
11. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
12. Развитие инфраструктуры школы.
13. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
14. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
15. Совершенствование системы ВШК, введение в ВШК мониторинга личностного роста.
16. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных). Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
17. Систематическое проведение дней открытых дверей.
18. Внедрение дистанционного обучения.
19. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
20. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
21. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.
22. Повышение уровня защищенности школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
23. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

Анализ указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений учащихся.





**Публичный отчёт руководителя  
МБОУ «Ютазинская СОШ» Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2019-2020 учебный год**

**Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

**Устав** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ютазинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района РТ, утверждён постановлением Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан от 25.03.2020г. № 191.

**Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ.**

**Юридический адрес:** 423962, Россия, Республика Татарстан, Ютазинский район, с. Ютаза, ул. Комсомольская, д.2

**Фактический адрес:** 423962, Россия, Республика Татарстан, Ютазинский район с. Ютаза, ул. Комсомольская, д.2

**Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 22.02.2012г., ОГРН 1021606355011, дата внесения записи 16.02.2012г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Республике Татарстан, серия 16 № 006421873

б) поставлена на учет 12 июля 2000года в МИ ФНС №10 по РТ (Ютазинский территориальный участок Межрайонной инспекции ФНС №15 по РТ, 1688), серия 16 № 006334195 .

**Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) год создания учреждения: 1938

а) лицензия: серия 16 ЛО1 №0004594, регистрационный номер 8565 от 23 августа 2016г. бес-срочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01№0001053, регистрацион-ный номер 3941 от 10 ноября 2016г., по 22 июня 2023г.

**Учредитель** – Ютазинский районный исполнительный комитет Республики Татар-стан, находящийся по адресу: 423950, Россия, Республика Татарстан, п.г.т. Уруссу, ул. Пуш-кина, дом 38

Договор между Учредителем и общеобразовательным учреждением от 27.06.2012г.

**Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ:**

Виды Локальных актов МБОУ «Ютазинская средняя общеобразовательная школа» Ютазин-ского муниципального района РТ: приказы, положения, правила, инструкции, договора.

**Право владения.** Использование материально-технической базы.

**На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, опе-ративное управление, аренда)**

Документы на право пользования площадями:

1. Свидетельство о государственной регистрации права от 04.03.2015 (корпус1519.9 кв.м),свидетельство о государственной регистрации права от 6.04.15(корпус2-390.2 кв.м ),свидетельство о государственной регистрации права от 6.04.15( мастерская -183 кв.м ),свидетельство о государственной регистрации права от 06.04.2015(столовая -143,1 кв.м)

**Территория образовательного учреждения.**

На территории имеются: 2 здания школы, учебные мастерские, двор, учебно-опытный участок, цветники, хозяйственная зона, физкультурно-спортивная зона, полоса препятствий, учебные мастерские

**Требования к зданию образовательного учреждения.**

а) Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.08.01.000.М.000114.06.16 от 20.06.2016г., выданное территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по РТ в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском районах, удостоверяющее, что производство (за-

явленный вид деятельности, работы, услуги) соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам .

Проектная наполняемость 400 учащихся. Фактическая наполняемость на 01.09.2019г. – 295 учащихся.

Общая площадь учебных зданий –1910,1 . На 1 учащегося –5.91 кв.м.

Школа работает в одну смену. Учащиеся начальных классов обучаются в отдельном здании. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

Перечень и оснащённость учебных кабинетов: 8 кабинетов начальных классов (оснащённость 67%), кабинет биологии и химии; (площадь – оснащённость 64%), кабинет информатики (площадь – ; оснащённость 100%), кабинет математики (оснащённость 75%), 1 кабинет географии (оснащённость 80%), кабинет русского языка и литературы (площадь – 52,3; оснащённость 80%), кабинет английского языка (63%), кабинет истории (оснащённость 69%), кабинета физики (площадь – оснащённость 80%), 2 кабинета татарского языка (оснащённость 70%), 1 кабинета технологии (оснащённость-45%), кабинет ОБЖ оснащённость 75%), кабинет ИЗО (оснащённость - 30%)

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале ДК села Ютаза. Площадь 401,7 кв.м. Вспомогательные помещения спортзала: снарядная для хранения спортивного инвентаря. Оснащённость спортзала: 60%.

гимнастика	лыжная подготовка	спортивные игры	Легкая атлетика
55%	60%	50%	50%

Имеется спортивная площадка и спортивная дорожка и сектор для прыжков в длину, стадион , площадки для метания гранат, гимнастический городок. Для организации обучения ОБЖ и для укрепления здоровья юношей в школе имеется полоса препятствий.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Столовая с обеденным залом (143.1 кв.м.) на 100 посадочных мест позволяет организацию горячего питания работников и учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Все учащиеся обеспечены горячим питанием. Оснащение столовой -70 % . В школе выделен кабинет медицинскому работнику.

#### ***Материально-техническая база.***

Администрация школы уделяет особое внимание улучшению материально-технической базы школы. Каждый год материально-техническая база школы обновляется.

На сегодняшний день в школе имеется 15 ПК, 42 ноутбука, 5 мультимедийных проекторов, 4 принтера. В кабинетах математики, татарского языка, физики, русского языка, начальных классов – интерактивные доски.

С сентября 2019 года в рамках федеральной программы «Современная школа» в школе открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

#### **Оборудование кабинетов Центра «Точка роста»:**

-Цифровое оборудование: ПАК Цифровая образовательная среда в составе, МФУ, ноутбук учителя, интерактивный комплекс с мобильным креплением, мобильный класс (10 ноутбуков).

-Оборудование для уроков технологии: 3д принтер с пластиком, ПО для 3Д-моделирования, промышленное оборудование.

-Дополнительное оборудование: шлем виртуальной реальности, ноутбук с ОС для VR шлема, квадрокоптеры (компактный дрон с 3-осевым стабилизатором, камерой 4К, максимальной дальностью передачи сигнала не менее 6 км - 1 шт, квадрокоптер с камерой, вес не более 100 г в сборе с пропеллером и камерой- 3 шт)

-Оборудование и мебель для шахматной зоны: комплект для обучения шахматам (шахматы, часы шахматные), пуфы, столы и стулья.

-Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи: тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёр-манекен

для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации.

В школе установлена пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

### Структура образовательного учреждения и система управления.

Согласно законодательству РФ в сфере образования право на управление школой имеют все участники образовательного процесса. Организация управления соответствует уставным требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует уставным требованиям. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления школы являются:

- В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей в школе действует педагогический совет.
- Полномочия коллектива школы осуществляются общим собранием коллектива, которое собирается по мере необходимости. Общее собрание принимает Устав школы, Правила внутреннего распорядка, утверждает коллективный договор.
- В школе функционируют органы ученического самоуправления.
- Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор.

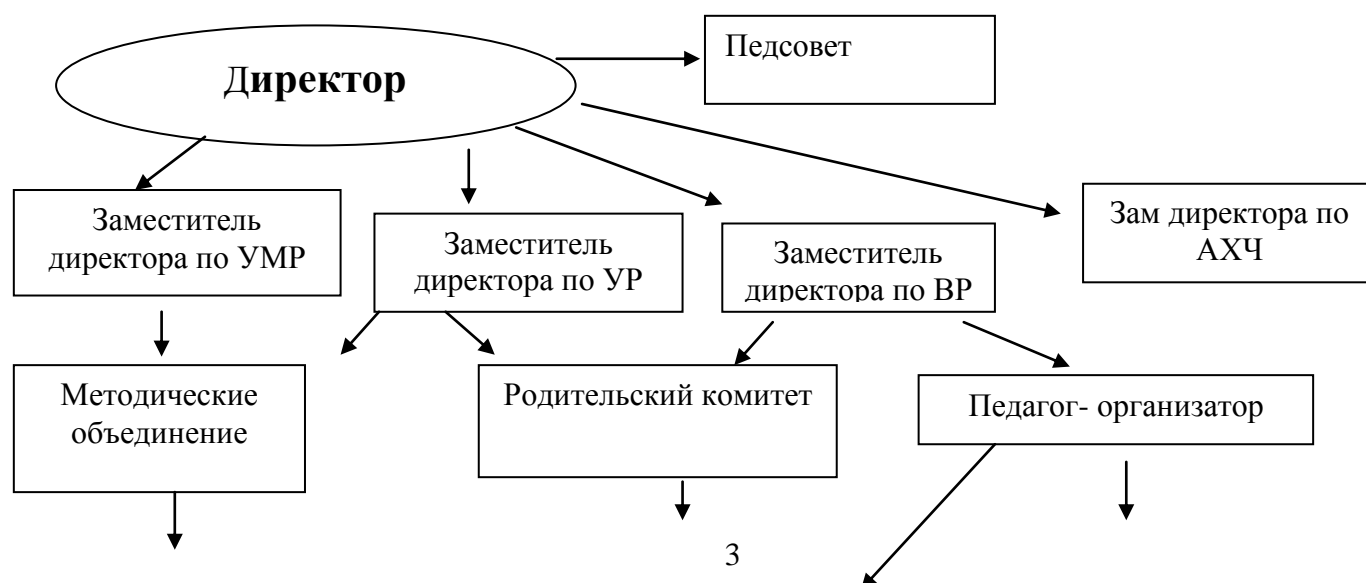
Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития, построена структура управления, в которой выделяется 4 уровня:

Первый уровень - директор - главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находится педагогический совет.

Второй уровень - заместители директора образовательного учреждения по учебно-методической, воспитательной работе, учебной работе и заместитель директора по АХЧ. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Третий уровень - методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей педагогов.

Четвертый уровень - учащиеся, родители и учителя. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.





### Контингент образовательного учреждения.

**Фактическое количество обучающихся** – 295; лицензионный норматив – 400. Количество обучающихся (воспитанников) на каждой образовательной ступени:

I ступень на 1.09.17- 117, на 1.09.18-115, на 1.09.2019 -116

II ступень на 1.09.17- 162, на 1.09.18-154, на 1.09.2019 -144

III ступень на 1.09.17- 20, на 1.09.18-20, на 1.09.2019 - 35

всего по школе на 1.09.17 -299, на 1.09.18-288, на 1.09.2019 - 295

Сменность занятий – одна смена; продолжительность уроков – 35 минут в 1х классах в 1 полугодии, 40 минут во 2 полугодии; 40 минут во 2-11 классах.

Продолжительность учебной недели в первых классах 5 дней; во 2 – 11 классах – 6 дней.

### Структура классов

Классы	1.09.17		1.09.18		1.09.19	
	Кол-во кл.	Уч-ся	Кол-во кл.	Уч-ся	Кол-во кл.	Уч-ся
1	2	25	2	27	2	29
2	2	35	2	24	2	27
3	2	29	2	35	2	24
4	3	28	2	29	2	36
<b>1-4 кл.</b>	<b>9</b>	<b>117</b>	<b>8</b>	<b>115</b>	<b>8</b>	<b>116</b>
5	2	31	2	29	2	30
6	2	35	2	30	2	34
7	2	30	2	31	2	24
8	2	35	2	29	2	27
9	2	31	2	35	2	29
<b>5-9 кл.</b>	<b>10</b>	<b>162</b>	<b>10</b>	<b>154</b>	<b>10</b>	<b>144</b>
10	1	6	1	13	2	22
11	1	14	1	6	1	13
<b>10-11 кл.</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
<b>Итого</b>	<b>21</b>	<b>299</b>	<b>20</b>	<b>288</b>	<b>21</b>	<b>295</b>

### Сохранность контингента обучающихся (воспитанников). Реализация различных форм обучения.

Контингент детей состоит из обучающихся с Ютаза, близлежащих деревень: Алма-Ата, Малиновка, Байрякино, Урал, Каракашлы, п. Ик. Биек-Тау, Акбаш, Еновка, Тарлау, Яссы-Тугай, Дым-Тамак. Для подвоза учащихся используются 5 специализированных автобуса. В школе нет отчисленных, все учащиеся школьного возраста охвачены обучением. Ведется целенаправленная работа по привлечению учащихся в школу, идет работа в тесном сотрудничестве с детским садом «Солнышко».

### Анализ трудоустройства выпускников.

Школа отслеживает трудоустройство и занятость выпускников. Анализ трех последних



лет показывает, что большинство учащихся по окончании школы поступают в высшее и среднее специальное образование. Происходит 100% социализация выпускников. В основном учащиеся сохраняют профили обучения при поступлении в учебные заведения.

#### Средняя школа

	2014/2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего выпускников	15	15	20	13	6
- поступили в вузы	94%	93%	80%	84%	100%
- поступили в ссузы, лицей, колледжи и т.д.	6 %	7%	20%	7%	-
- не трудоустроены	-	-	-	-	-
Призваны в вооруженные силы РФ	-	-	-	7%	-
Работают	-	-	-	-	-

### Содержание образовательной деятельности.

#### **Концепция развития учреждения. Образовательная программа.**

Программа развития МБОУ «Ютазинская средняя общеобразовательная школа » Ютазинского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2021 годы разработана в 2015 году.

Основанием для разработки программы послужили:

- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы
- Стратегия развития воспитания обучающихся в РФ до 2025 года;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа».

Инновационная идея Программы:

1. Постепенный переход школы к новым образовательным стандартам
2. Повышение результативности профильного обучения на уровне, достаточном для успешного обучения в учреждениях высшего профессионального образования
3. Широкое и повседневное использование информационных технологий с целью повышения качества обучения
4. Осмысление сегодняшнего реального места школы в общем социокультурном процессе, с учетом его объективных и субъективных противоречий.
5. Выработка системы основополагающих идей, принципов школьного жизнеустройства, соответствующих потребностям детей, социальному заказу родителей, мироощущению и профессиональным интересам педагогов, других участников образовательного процесса, а также социальным ожиданиям.
6. Определение перспектив и задач практической деятельности школы на ближайший период, основных путей их реализации.
7. Стимулирование педагогов к повышению профессионального уровня через участие в различных конкурсах

Приоритетными направлениями программы являются:

- Обеспечение прав ребенка на качественное образование.
- Организация деятельности школы в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
- Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем (дошкольной, школьной, дополнительного образования) предоставляющих каждому ученику сферы деятельности, необходимые для его развития).
- Построение образовательной практики с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, своему поселку, своей Родине.
- Создание условий для внедрения в образовательный процесс ФГОС НОО и ООО.
- Содействие повышению роли семьи в воспитании детей.

- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Развитие материально-технического обеспечения образовательного и воспитательного процесса.
- Расширение единого образовательного пространства для улучшения образовательно-воспитательного процесса

#### Принципы построения образовательного процесса

1. Ребенок самоценен. Учитель не формирует личность, а создает условия для ценностных проявлений внутреннего мира ребенка, учитель не ведет, а идет рядом и впереди, он сотрудничает с ребенком, раздумывает вместе с ним над проблемами, вслушивается в него и принимает его таким, каким он пришел.
2. Учитель воздерживается от нравственных оценок личности, он дает ребенку возможность самому найти себя и пройти свой путь в поисках истины.
3. Учитель стремится гуманизировать и гуманитаризировать образовательное пространство. С этой целью осваиваются гуманистические развивающие образовательные технологии.
4. Учитель организует работу учащихся в школе, исходя из гуманистических принципов:
  - ребенок учится только через действие;
  - ребенок имеет свои индивидуальные возможности учебной деятельности;
  - ребенок осваивает мир в целостном восприятии;
  - ребенок учится от другого ребенка так же, как и от учителя на уроке;
  - ребенок успешен в учении, когда ему хорошо;
  - ребенок успешен в учении, когда его поддерживают и вдохновляют

#### Прогнозируемый педагогический результат

- создание прочной базы знаний, умений и навыков обучающихся;
- сохранение и развитие физического и психического здоровья детей;
- активное включение обучающихся в самоуправление и соуправление школой;
- интеллектуальная и общепсихологическая подготовка выпускников к дальнейшему продолжению образования в ссузах и вузах;
- формирование информационно-коммуникативной и социальной компетентности;
- качественный рост профессиональной активности педагогов: изучение и внедрение передового педагогического опыта; обобщение индивидуального педагогического опыта - создание основ банка передового педагогического опыта школы;
- повышение квалификации через самообразование, курсы повышения квалификации, участие в профессиональных объединениях учителей;
- укрепление материально-технической базы школы;
- широкое внедрение в образовательный процесс и управление информационно-коммуникационных технологий;
- демократизация управления школой;
- полный переход начальной школы к ФГОС НОО, постепенный переход основной школы на ФГОС ООО.

Работа по данной образовательной программе начата в 2011-2012 учебном году. Начальные (1-4) классы школы перешли к обучению по новым стандартам, в основном звене идет активная работа по введению и изучению ФГОС ООО.

В школе по всем предметам учебного плана составлены рабочие программы учителей, которые полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам. Так же разработаны и утверждены педагогическим советом школы рабочие программы кружков. Для всестороннего развития обучающихся в школе работает 4 объединения художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, технической направленности.

#### **Учебный план.**

Учебный план обсужден и принят на заседании педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2019г.

Учебный план МБОУ «Ютазинская СОШ» Ютазинского муниципального района РТ на 2019-2020 учебный год составлен на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (далее – Сан-ПиН 2.4.2.2821-10);

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- п.3 ст.14 Федерального закона №273-ФЗ;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.12.2007 № 721 «О введении нормативного финансирования общеобразовательных учреждений Республики Татарстан»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 1 февраля 2011 г., регистрационный номер 19644);

- приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1576 от 31.12.2015г. «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. №373».

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.05.2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

- Устава МБОУ «Ютазинская СОШ»;

- Программы развития МБОУ «Ютазинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан на 2015-2021 гг.;

- Образовательных программ МБОУ «Ютазинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района РТ.

### **Целевая направленность**

Учебный план **МБОУ «Ютазинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан** направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на принципы:

- 1.Расширения содержания и превышения стандарта образования в приоритетных областях, расширенного изучения гуманитарных и естественно-научных предметов;

2. Выполнения государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;

3. Ориентации обучающихся на самостоятельную исследовательскую работу. В течение 2019/20 учебного года будет продолжаться система специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированная на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов - пятидневный). Учебный план рассчитан на 21 класс-комплект.

МБОУ «Ютазинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

2 ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

3 ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план МБОУ «Ютазинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ.

1 ступень - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

2 ступень - основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3 ступень - среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

Обучение ведется на русском языке.

## **Структура образовательного учреждения**

### **Начальная школа**

В начальной школе обучение ведется по УМК «Школа России». Используемые в образовательном процессе МБОУ «Ютазинская СОШ» система учебников (УМК) и учебники принадлежат к завершенной предметной линии учебников, входят в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательном процессе на 2019/20 учебный год.

Учебный план начального звена составлен в соответствии с ФГОС НОО и предполагает четырехлетний цикл начального обучения. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель.

Продолжительность уроков в 1 - м классе в 1 полугодии: в сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре проводятся по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый.

При проведении занятий по родному языку и литературному чтению на родном языке осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

Иностранный язык – английский - изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Приоритетная цель обучения иностранному языку - коммуникативную направленность процесса овладения английским языком. В МБОУ «Ютазинская СОШ» обеспечены все условия для реализации требований образовательного стандарта начального образования по иностранному языку.



Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классе проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Учебный предмет "Окружающий мир" с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным курсом. Он построен по модульному принципу и включает содержательные разделы "Человек", "Природа", "Общество". А также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Русский язык» и «Литературное чтение» изучение этих предметов на ступени начального общего образования направлено на развитие речи, мышления школьников; освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение умениями правильно писать и читать; составлять несложные высказывания; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение математики на ступени начального общего образования направлено на развитие образного и логического мышления; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач; освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Для развития логического мышления и закрепления вычислительных навыков обучающихся в 2- 3 классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, отведён на предмет «Математика».

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен для изучения в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

На изучение предмета «Искусство» в 1 - 4 классах отводится по 2 часа в неделю. Данный предмет представляется двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» - 1 час и «Музыкальное искусство (Музыка)» - 1 час.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, технология, физическая культура не изменены.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Внеурочная деятельность по ФГОС НОО в 2019/20 учебном году реализовано полностью. Она отражена в учебном плане дополнительного образования.

### **Основная школа**

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 5-9 классах реализуется основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет: в 9 классах -34 недели, в 5-8 классах-35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут.

При проведении занятий по родному языку и родной литературе осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

Учебный предмет «Технология» с целью учёта интересов и учитывая возможности школы, изучается в рамках направлений: «Технология. Обслуживающий труд» (для девочек), «Технология. Технический труд», (для мальчиков), которое обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года обеспечивает, в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область ОДНКНР реализована через:

- занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности республики, включенные в обязательную часть учебного плана.

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Предметная область ОДНКНР реализуется через урочную деятельность.

В соответствии с ФГОС ООО введение второго иностранного языка является обязательным. Немецкий язык преподается в 9 классах в объеме 1 час в неделю.

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю.

ООП ООО в 5-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в ООП ООО, но выведена за рамки учебного плана. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы. Основные направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Часть формируемая участниками образовательных отношений.**

В 5 классах 1 час выделен на изучение предмета «Обществознание» для выполнения учебной программы.

В целях развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения в 6 классах 1 час выделен на изучение предмета «Математика».

В 7 классах 1 час выделен на изучение предмета «Обществознание» и 1 час- на изучение предмета «Биология», на усиление изучения предмета, а также учитывая интересы самих учащихся и родителей.

В 8 классах 1 час выделен на изучение предмета «Химия» и 1 час- на изучение предмета «Геометрия», на усиление изучения предмета, а также учитывая интересы самих учащихся и родителей.

В 9 классах 1 час выделен на изучение информатики на усиление изучения предмета, для выполнения учебной программы.

### **Средняя школа**

Среднее общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содей-

ствовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при профильном обучении.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

**Базовые общеобразовательные учебные предметы** - учебные предметы федерального и государственного компонента Республики Татарстан, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

**Профильные общеобразовательные учебные предметы** - учебные предметы повышенного уровня (предметы для углубленного изучения на старшей ступени школы) определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

**Элективные учебные предметы** - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся определяют состав *компонента образовательного учреждения*.

При проведении занятий по родному языку и родной литературе осуществляется деление классов на группы по изучению родных языков.

Формирование групп для изучения данных предметов осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся.

На основании положения открыты классы следующей профильной направленности: 10а класс- социально-экономический профиль, 10б класс-информационно-технологический профиль, 11 класс социально-экономический.

Компоненты используются для расширенного изучения учебных предметов и отводятся с целью качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

На основании приказа МО и Н РФ от 7 июня 2017 года №506 в 10 классе 1 час выделен на изучение предмета «Астрономия».

В 10-х классах для выполнения учебной программы 1 час- на изучение предмета «География», 1 час-на изучение предмета «Технология».

В 10а классе -1 час на изучение предмета «Химия», учитывая пожелания обучающихся для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В 10б классе -1 час на изучение предмета «Химия», 1 час на изучение предмета «Биология», учитывая пожелания обучающихся для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В 10-х классах -1 час на изучение предмета «Обществознание» на усиление изучения предмета, а также учитывая интересы самих учащихся и родителей.

Для выполнения учебной программы в 11 классе 1 час- на изучение предмета «География», 1 час- на изучение предмета «Технология».

В 11 классе 1 час- на изучение предмета «Химия», учитывая пожелания обучающихся для успешной подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В 11 классе- 2 часа на изучение предмета «Физика» на усиление изучения предмета, а также учитывая интересы самих учащихся и родителей.

#### ***Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.***

Воспитательная система МБОУ «Ютазинская СОШ» решает педагогические задачи, стоящие перед коллективом и обществом, выявляет закономерности становления и развития личности школьника, указывает пути и условия совершенствования процесса воспитания.

Педагогический коллектив школы исходит из того, что воспитание и обучение выступают в едином ключе и с единой идеологией. Это идеология нравственных и общечеловече-

ских ценностей, идеология свободного развития и самоактуализация личности, идеология семьи и общества.

Целью воспитательной работы школы является: создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Воспитательная работа в МБОУ «Ютазинская СОШ» ведется по следующим направлениям:

- военно-патриотическое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- экологическое, трудовое воспитание;
- нравственное воспитание;
- профориентация;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- работа с родителями;
- работа с классными руководителями ;
- работа с одаренными детьми;
- профилактика правонарушений;
- ученическое самоуправление;

Для осуществления воспитательной работы есть все необходимые условия, материально-техническое обеспечение и кадры ( 1 педагог-организатор, 1 библиотекарь).

Дополнительное образование в МБОУ «Ютазинская СОШ» опирается на содержание основного образования, увеличивая временное пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую активность, охватывая как можно большее количество учащихся 1-11 классов. В школе созданы условия для личностного развития детей во внеурочной деятельности в системе дополнительного образования.

Целями и задачами системы дополнительного образования в школе являются:

- в первой ступени обучения – выявление интеллектуальных, творческих и художественных способностей детей;
- во второй ступени обучения – развитие проявленных в первой ступени способностей в различных видах деятельности;
- в третьей ступени обучения – привлечение к занятиям, необходимым при дальнейшем выборе профессии и жизненного пути, социализации личности;

С целью обеспечения условий для самореализации и саморазвития школьников постоянно организуется работа объединений дополнительного образования по интересам

Учебные годы	Количество учащихся, занятых в кружках	Количество кружков по интересам
2017-2018	195	13
2018-2019	195	13
2019-2020	145	4

Для удовлетворения познавательных интересов учащиеся школы также посещают объединения от ЦДТ , «Олимп» (лыжные гонки, бокс, гиревой спорт), «Атлант» («Юный стрелок»), драмкружок при ДК села Ютаза.

В системе дополнительного образования задействовано 50 % учащихся. Результатом деятельности объединений дополнительного образования является проведение выставок, ярмарок, участие в различных конкурсах, презентация, творческих проектах , научно-практических конференциях

Особое внимание в школе уделяется спортивно-оздоровительной деятельности учащихся, пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни в повседневную жизнь учащихся. Ученики школы активно участвуют в районных и республиканских соревнованиях по различным видам спорта, результатам которого являются призовые места на районном и республиканском уровне. Сборная школы по баскетболу и волейболу в

последние годы являются призерами районных соревнований. Любимым видом спорта у мальчиков является бокс, лыжные гонки, гиревой спорт.

В школе постоянно ведется работа по социальной адаптации подростков из разных социальных групп: трудновоспитуемые, дети, взятые в семьи под опеку, попавшие в трудную жизненную ситуацию. В школе нет детей, принимавших участие в совершении административных правонарушений. Это итог совместной работы с межведомственными организациями. На беседы с учащимися регулярно приглашаются инспектор по делам несовершеннолетних, участковый и другие работники правоохранительных органов. Был составлен и реализован план по профилактике правонарушений среди учащихся на учебный год с целью формирования у детей, начиная с младшего школьного возраста, ценностей и навыков здорового образа жизни. Из числа учащихся старших классов организован отряд «Школьный патруль».

Классными руководителями и общественным инспектором школы проводится работа по выявлению трудных подростков и семей, не выполняющих своих родительских обязанностей.

С неуспевающими учащимися и их родителями проводится индивидуальная работа учителями-предметниками. Ежегодно организуется и проводится цикл лекций по гигиене, профилактике табакокурения, наркомании и ВИЧ-инфекций для учащихся 5-6, 7-11 классов. Классные руководители работают по антинаркотической программе для родителей «Путь к успеху».

С целью сохранения здоровья учащихся в школе принята и реализуется программа «Здоровье», в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- диспансеризация учащихся;
- организация витаминотерапии;
- организация и проведение дней здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях района, города, проведение спортивных праздников;
- проведены тренинги, консультации, беседы с учащимися с целью:
- обучения социально-психологическим навыкам;
- профилактики зависимых состояний;
- формирования критического отношения к социально-вредным привычкам;

Тесное сотрудничество классных руководителей и родителей проявляется в проведении:

- конференций;
- индивидуальных и тематических консультаций;
- родительских собраний;
- тренингов;
- дней творчества детей и их родителей;
- открытых уроков и внеклассных мероприятий
- помощи в организации и проведении внеклассных дел и укреплении материально-технической базы школы и класса;
- шефской помощи.

Большое внимание классные руководители уделяют просвещению родителей учащихся класса. Умело организованное и продуманное педагогическое просвещение родителей способствует развитию педагогического мышления и воспитательных умений родителей, изменению восприятия собственного ребенка в их глазах.

- Педагогические беседы с родителями;
- Классные и общешкольные родительские собрания;
- Тематические консультации (групповые и индивидуальные);
- Информационная работа (папки, уголок для родителей, выставки и т.д.);
- Работа по программе для родителей «Путь к успеху»;
- Нетрадиционные формы (праздники, мероприятия с родителями, анкетирования и т.д.);
- Традиционные (праздники);

С 2016-2017 учебного года в школе функционирует первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение



школьников МБОУ «Ютазинская СОШ». Активисты РДШ принимают активное участие в муниципальных, региональных, российских конкурсах.

В 2016 году в школе создан отряд школьного лесничества «Зеленый патруль». Школьное лесничество является одной из эффективных форм подготовки подрастающего поколения к труду, воспитания бережного отношения к природе, формирования у учащихся навыков правильного природопользования, а также получения подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. Активисты школьного лесничества участвуют во Всероссийских и республиканских конкурсах и добиваются высоких результатов.

Деятельность учащихся организована на специально выделенной и закрепленной за ними территории лесного участка Ютазинского лесничества. Во время каникул самые верные друзья леса проводят практические занятия в теплице, расположенной на территории школы.

#### ***Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.***

В МБОУ «Ютазинская средняя общеобразовательная школа» имеется библиотека. Общее количество единиц хранения 6194 экземпляра. Обучающиеся школы обеспечены учебниками, ведется целенаправленная работа со школьными библиотеками района по обеспечению недостающими учебниками. Учебно-методической и справочной литературы 101 экземпляр. Кроме того, учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам.

Библиотека образовательного учреждения обеспечена современной информационной базой.

В школьной библиотеке создана и постоянно пополняется коллекция сценариев библиотечных уроков, мероприятий, а также сценариев школьных мероприятий.

Создана база данных учебников, которая пополняется по мере поступления.

Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки в данный момент являются оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из библиотеки и других информационных источников

Фонд учебной литературы – 4006 экз.

Фонд учебно – методической литературы, в том числе отраслевая литература – 101 экз.

Фонд художественной литературы – 747 экз.

Медiateка-177.

Обеспеченность учебниками – 98 %.

В библиотеке имеется компьютер с выходом в интернет.

#### **Результативность образовательной деятельности.**

##### ***Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования.***

Нормативная база внутришкольного контроля школы составляет:

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Ключевыми объектами при организации внутришкольного контроля являются:

- обученность учащихся по отдельным предметам;
- сформированность общеучебных умений и навыков;
- воспитанность обучающихся;
- состояние здоровья учеников и здоровьесберегающий потенциал образовательного учреждения;
- актуальность содержания образования для современного ученика, обеспечиваемого реализуемой в школе образовательной программой.

Ведется мониторинг качества знаний по всем предметам, по итогам года проводится

сравнительный анализ итогов ЕГЭ и ОГЭ, на основании плана учебно-воспитательной работы изучается состояние преподавания новых предметов, профильных предметов, в 9,11 классах изучается состояние подготовки к итоговой аттестации. Проводятся диагностические работы в формате ЕГЭ и ОГЭ. Каждый год изучается адаптация 1-х, 5-х и 10-ых классов. По итогам четвертей, полугодий проводятся административные контрольные работы

**Качество подготовки выпускников (9 кл., 11 кл.).**

Содержание, уровень и качество подготовки выпускников 9,11 классов соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

**Сравнительные результаты ЕГЭ за 2018-2020 гг. (средний балл)**

Предметы	Средний балл								
	2018			2019			2020		
уровень	школа	район	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	68,7	71,5	74,53	71,5	70	74,23	74,55	72	
Математика	57,5	57,2	57,59	64,25	64	64,1	68,66	71,2	
Математика базовый	4,38	4,33	4,4	4,5	5	4,48	-	-	-
Обществознание	61,3	62,7	62,67	56,4	58,8	61,24	80	68,2	
Физика	48,3	51,4	57,20	-	57	60,32	64	59,75	
История	58,3	57,9	59,12	42	47	59,26	-	81,5	
Биология	58	51,5	58,29	40	56	58,53	51	60	
Химия	64,5	57,1	64,63	-	62,5	64,94	57	65,82	
Английский язык	62	82,7	77,40	-	85	80,39	-	80	
Литература	-	59	64,55	63	73	71,2	-	77,5	
География	-	60	66,09	-			64	64	
Информатика	-	45,9	66,9	-	50	69,63	73	62	

**Анализ результатов ЕГЭ показал:**

- повысился средний балл по русскому языку, математике, географии, информатике, физике.
- снизились показатели по биологии, химии.

Количество высокобалльников увеличилось: в 2018 – 2, в 2019-1, 2020-2.

**Сравнительные результаты ОГЭ за 3 года.**

Предметы	Средний тестовый балл								
	2017			2018			2019		
уровень	школа	район	РТ	школа	Район	РТ	школа	рай-он	РТ

Русский язык	3,8	4,12	4,10	3,9	3,9	4,15	4,08	4,03	4,14
Математика	3,7	3,98	3,99	3,8	3,91	3,99	4,11	4,10	4,07
Обществознание	3,8	3,7	3,60	3,8	3,8	3,67	4	3,85	3,73
Физика	3,2	3,9	3,80	3,3	3,6	4,00	3	4	4,12
История	-	4	3,64	-	3,6	3,80	5	4	3,98
Биология	3,7	4,1	3,55	3,8	3,6	3,62	4,5	4,3	4,21
Химия	3,8	3,9	4,36	4,3	4,1	4,45	4,8	4,58	4,49
Английский язык	-	4,3	4,41	-	4,2	4,48	-	4,3	4,50
Литература	-	3,6	3,95	-	3,7	3,79	-		
География	3,7	3,8	3,81	4,2	4,08	4,15	4,1	4,4	4,04
Информатика	3,8	3,7	3,89	3,5	3,6	3,87	3,9	4,13	4,05
Татарский язык	-	4,3	4,49	3,3	3,6	4,05	-		

Во исполнение пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. N 842 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году" в 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация в 9 классах проведена в форме промежуточной аттестации.

#### ***Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.***

Учебный год	Муниципальный этап		Региональный этап
	Победители	Призёры	
2016-2017	14	18	2 призера
2017-2018	9	17	2 призера
2018-2019	14	19	-
2019-2020	11	18	2 призера

Учащиеся школы принимают активное участие в конкурсах, развивающих их творческие способности, знания по предметам. Массовое участие дети принимают в Международной олимпиаде по основам наук, в играх-конкурсах «Тапкыр тиен», «Русский медвежонок», «Кенгуру», показывают хорошие знания; участвуют в предметных олимпиадах организованных КФУ. Учащиеся и учителя активно принимают участие на научно-практических конференциях разного уровня, становятся победителями и дипломантами.

#### **Кадровое обеспечение.**

МБОУ «Ютазинская средняя общеобразовательная школа» кадрами обеспечена на 100%. На 1 сентября 2019г. вакантных мест нет. У 100% педагогических работников специальность по образованию соответствует преподаваемым предметам.

Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной форме и дистанционно.

Всего учителей – 28. Учителей с высшим образованием 27 (97%), средне специальным

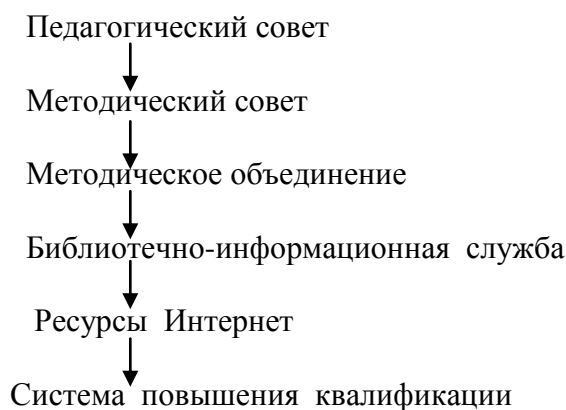
образованием - 1 учитель (3%), с высшей категорией 4 учителя (14%), с первой категорией 20 учитель (72%), прошли аттестацию на сзд 4 учителя (14%).

Возрастной состав учителей: от 20 до 30 лет- 3 учителя (11%), от 30 до 40 лет – 5 учителей (18%), от 40 до 50 лет – 14 учителей (50%), от 50 и старше – 6 учителей (21%). Из 28 учителей ,17 - выпускники нашей школы.

В нашем коллективе 4 учителя имеют нагрудной знак МОиН РТ «За заслуги в образовании», 3 учителя имеют грамоту Министерства образования и науки РФ, 1 учитель «Отличник народного просвещения», 1 учитель «Заслуженный учитель Республики Татарстан».

### **Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

Система методической работы МБОУ «Ютазинская средняя общеобразовательная школа»:



Документы, регламентирующие методическую работу:

1. Положение о методическом совете школы;
2. Положение о методических объединениях учителей предметников;
3. Положение о рабочих программах;
4. Правила приема в МБОУ «Ютазинская СОШ»;
5. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Ютазинская СОШ.»

Школа работает над реализацией единой методической темы : «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности , непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя». С целью организации образовательной деятельности педагогов по предметам созданы школьные методические объединения. В школе функционируют 4 методических объединения, структурно объединенных по близким предметам:

- 1)ШМО учителей начальных классов;
- 2)ШМО учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, английского языка, истории и обществознания, ОДНКНР, ИЗО и музыки ;
- 3)ШМО учителей математики, физики, биологии, химии, географии, информатики, технологии, физической культуры и ОБЖ;
- 5)ШМО классных руководителей.

Руководители школьных методических объединений и заместители директора по УМР и УР объединяются в методический совет школы, который планирует всю методическую работу школы на учебный год и осуществляет её координацию. В каждом ШМО перед началом учебного года руководителем проводится анализ проделанной работы, выполнения запланированных дел в прошедшем году и , исходя из конкретных целей и задач нынешнего года , составляется план работы методического объединения.

На базе МБОУ «Ютазинская СОШ» регулярно проводятся семинары муниципального уровня, учителя активно делятся опытом своей работы.

В целях распространения своего педагогического опыта учителя публикуют свои методические разработки в общественно-педагогических изданиях, методических пособиях МО и Н РТ, на интернет сайтах.

Исходя из анализа работы школы, большую часть поставленных задач в 2019-2020 учебном году можно считать в основном решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, педагогическому коллективу МБОУ «Ютазинская СОШ» в 2020-2021 учебном году необходимо решить следующие задачи:

**1. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:**

- реализацию компетентностного подхода, совершенствование методики преподавания учебных предметов, использование традиционных и инновационных образовательных технологий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- организацию системной предпрофильной и профильной подготовки учащихся на II и III ступени общего среднего образования;
- поддержку динамики развития учреждения образования, формирования его имиджа, позитивного восприятия учреждения образования участниками образовательного процесса, социальными партнерами;
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных объектов.

**2. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:**

- актуализацию и углубление предметных знаний учителей, овладение современными образовательными технологиями;
- включение педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных занятий;
- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;
- создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;
- повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах.

**3. Совершенствовать воспитательную систему школы:**

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов,
- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

**4. Совершенствование системы дополнительного образования:**

- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;



- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- продолжить развивать профильную подготовку учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

Директор школы: А.А. Ямалетдинов



Пропиновано, пронумеровано и скреплено печатью  
образовательная школа» Ютазинского МБОУ «Ютазинская  
пгт двадцать средняя  
района  
листов.

Директор школы: А.А.Малетдинов



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Абсалямовская основная общеобразовательная школа»  
Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан

Согласовано  
педагогическим советом  
№ 7 от 23.03.2021 г.



Утверждаю  
Директор школы *Шамсуллина*  
Приказ № 39 от 23.03.2021 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Абсалямовская основная общеобразовательная школа»  
Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан в 2020 году

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Абсалямовская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шамсуллина Гульнара Шатовна
Адрес организации	РТ, Ютазинский район, с. Абсалямово, ул. Школьная, дом 2А
Телефон	885593 4-26-67
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Absalam68@mail.ru">Absalam68@mail.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района
Дата создания	1 здание – 1980 год, 2 здание – 1985 год, 3 здание – 1986 год
Лицензия	от 23.08.2016, серия 16Л 01, № 0004583
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26.10.2016, серия 16А 01, № 0001018, выдано <u>МО и НРТ</u> на уровень образования: начальное общее образование, основное общее образование. Срок действия – до 22 июня 2023 года.

МБОУ «Абселямовская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в сельской местности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"><li>- постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, включая совместителей;</li><li>- разрабатывает и принимает программу развития Учреждения;</li><li>- принимает годовой план работы Учреждения и учебный план;</li><li>- разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;</li><li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</li><li>- способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;</li><li>- принимает локальные акты по организации образовательного процесса;</li><li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li><li>- принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования;</li><li>- принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</li><li>- принимает решение об отчислении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом;</li><li>- принимает решение о поощрении обучающихся;</li><li>- может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия;</li><li>- оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей)</li></ul>

	несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий всех работников Учреждения, включая совместителей;</li> <li>- разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам Учреждения.</li> <li>- Общее собрание работников Учреждения выбирает из своего состава председателя и секретаря. Протоколы общих собраний работников Учреждения подписываются председателем и секретарем.</li> <li>- Общее собрание работников Учреждения созывается председателем по мере необходимости. Внеочередные заседания общего собрания работников Учреждения проводятся по требованию не менее одной трети его состава.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

### **Воспитательная работа**

**Методическая тема воспитательной работы:** «Системно-деятельностный подход в воспитании»

Реализация данной темы осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, внеурочную деятельность в соответствии со «Стратегией развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы» (Постановление КМ РТ от 17 июня 2015 г. N 443"Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы")



Данная Стратегия является программным документом в области региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей и молодежи в республике на 2015-2025 годы и направлена на обеспечение следующих ключевых **воспитательных направлений**, которые мы взяли за основу:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое воспитание;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- самоуправление;
- профориентационное и трудовое воспитание

Были организованы:

- Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»
- Акция «Внимание, дети»
- День финансовой грамотности
- Урок Конституции
- Дни правовых знаний «Я – гражданин России»
- День налоговых знаний
- День борьбы с коррупцией
- Встречи с представителями правоохранительных органов
- Акция «Я рядом», посвященная Дню инвалидов
- День знаний;
- День пожилых людей;
- День учителя;
- День матери;
- Дни здоровья;
- Осенний бал;
- Новогодние представления;
- День Победы; (online)
- Акция «Бессмертный полк»; (online)
- Акция «Семейные фотохроники» (online)
- Акция «Ветеран живет рядом»; (online)
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню;
- Вручение аттестатов;
- встреча учащихся 9 класса с представителями медицины в п.г.т. Урусу
- тестирование учащихся 8-9-х классов
- проведены родительские собрания для родителей учащихся 9 класса
- участие в профориентационном мероприятии «Ярмарка вакансий»

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

– художественное – эстетическое.

Общее количество детей, получающих дополнительное образование

Дополнительное образование на 2019-2020 учебный год

№	Наименование	Ф.И.О. преподавателя	Место проведения	Количество детей	Количество штатных единиц
1	«Волшебный мир сказок»	Шарафеева Ф.К.	Кабинет 4 класса	15	2,5
2	«Вникаем в тайны русского языка»	Шияпова Ф.Ч.	Кабинет русского языка и литературы	15	2
3	«Алтын ай»	Миннуллин М.М.	Кабинет русского языка	15	3

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	75	75	67	76
	– начальная школа	36	34	25	31
	– основная школа	39	41	42	44
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	—	—	-	-
	– основная школа	—		-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	—	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				

	– в основной школе	-	-	1	-
--	--------------------	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы увеличивается.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	4	4	100	4	100	2	50%	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	8	67%	2	17%	0	0	0	0	0	0
4	6	6	100	3	50%	0	-	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	15	68 %	4	33%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 7 процента (в 2019-2020 учебном году был 61 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020- 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0

6	11	11	100	8	73	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	13	100	6	46	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	1	20	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	21	47	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 уч. году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019-2020 уч. году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на 7 % процентов (в 2019 было 40 %)

Результаты сдачи ОГЭ за 3 года:

Учебный год	Средняя оценка ОГЭ по предметам											
	Русский язык			Математика			Обществознание			Биология		
Показатели	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ
2016-2017	4,1	4,1	4,1	4,2	3,9	3,91	3,6	3,7	3,5	4,3	4,1	3,5
2017-2018	3,9	3,9	4,15	4,1	3,87	3,99	3,3	3,8	3,67	3,5	3,6	3,62
2018-2019	4,2	4,03	4,14	4,1	4,1	4,07	3,7	3,85	3,75	4,3	4,3	4,21
	3			4								

Учебный год	Средняя оценка ОГЭ по предметам											
	Английский язык			Татарский язык			Химия			Информатика		
Показатели	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ
2016-2017	-	4,3	4,41	-	4,3	4,49	-	3,9	4,36	-	3,7	3,89
2017-2018	4	4,2	4,48	4	3,6	4,05	-	4,1	4,45	-	3,6	3,87
2018-2019	-	4,3	4,5	5			4,5	4,58	4,49	4,3	4,13	4,05

В 2020-2021 уч. году обучающийся показал стабильно средние результаты ОГЭ. Динамика результатов государственной итоговой аттестации показывает, что выпускники школы имеют достаточный уровень подготовки, в целом соответствующий их текущей успеваемости. Организация подготовки выпускников в школе к государственной (итоговой) аттестации находится на

допустимом уровне. Положительная динамика по большинству предметов ОГЭ и повышение средних показателей по ряду предметов свидетельствует о хорошей результативной работе педагогов с детьми.

## **V. Востребованность выпускников**

Наименование учебного заведения	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
<b>Всего выпускников:</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
ГАПОУ «Туймазинский государственный юридический колледж»	1			
ФГОУ СПО «Октябрьский нефтяной колледж им. С.И. Кувыкина»		1	1	
ГБПОУ «Октябрьский коммунально-строительный колледж»	2	1		
ГБПОУ «Октябрьский многопрофильный профессиональный колледж»	1	2	1	1
ГАПОУ «Балаковский медицинский колледж»	1			
ГАПОУ «Бугульминское медицинское училище»	1	1		
МБОУ «Уруссинская гимназия» Ютазинского муниципального района	1		2	
МБОУ «Уруссинская средняя общеобразовательная школа № 3»		3		
Альметьевский музыкальный колледж им Ф.З Яруллина			1	

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 50 от 7 апреля 2020 г), обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования. По итогам оценки качества образования в 2019-2020 учебном году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019-2020 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 99 % процентов. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Таким образом, в качестве положительных результатов работы школы по всем направлениям за 2020-2021 учебный год можно отметить: 1.Высокие результаты внутренней экспертизы: -анкетирование родителей 1-9 классов по поводу состояния удовлетворённости образовательным процессом (анкетирование прошли 45 % родителей, 98,2% высоко оценили деятельность педагогического и административного коллектива) -анкетирование педагогов школы (19 педагогов, 100 % отметили комфортность



состояния коллектива) -анкетирование учеников школы ( ученики 1-9 классов, 99 % отметили высокий уровень качества образования в школе)

2. Ежегодно увеличивающийся контингент учащихся.

3.Победы школьных команд в конкурсах:

Призеры Республиканского конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ по родному языку «Я выбираю село»; ( обучающиеся 6 класса, руководитель Богданова Л.М.)

Победители Республиканского конкурса «Народы разные – Республика одна», приуроченном Году родных языков и народного единства; ( обучающиеся 5 класса, руководитель Якупова Р.И.)

Призёры республиканского конкурса «Мин яратам сине, Татарстан!» обучающиеся 3 класса, руководитель Шакирова Г.В.)

Победители спартакиады среди обучающихся ООШ ЮМР РТ по волейболу ( обучающиеся 7-8 классов, руководитель Краснов А.Н.)

4. Успешную реализацию проекта «Цифровая школа»: школа является участником проектов «Мобильное Электронное Образование», который представляет собой образовательный контент для школы и семьи, «Школа цифрового века», «Учи ру». 5. Формирование системы общественного управления школой (деятельности Управляющего совета, Общего собрания трудового коллектива школы, Попечительского совета, Советов родителей и Советов учеников») Однако наряду с имеющими положительными результатами, существуют резервы в работе по повышению качества образования, которые будут решаться в течение 2021-2022 учебного года педагогическим коллективом школы по пяти направлениям: образовательные результаты, работа с кадрами, материально-техническая база, работа по реализации программы «Одарённые дети» и воспитательная работа, в рамках которых будут реализованы национальные проекты «Учитель будущего», «Успешный ученик».

#### Результаты Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников

Год/ уровень	Муниципальный этап (ВОШ и РОШ) (Количество чел.)		Региональный этап (ВОШ и РОШ) (Количество чел.)
	Победитель	Призер	Призер
2017-2018	1	4	0
2018-2019	1	3	1
2019-2020	3	6	1
2020-2021	1	4	0

Результаты муниципального этапа Всероссийской и Республиканской олимпиады школьников за 2020-2021 учебный год

№	ФИО участника	предмет	Результат	Руководитель
1	Атаханова А.	биология	призер	Якупова Р.И.
2	Хамматова А.	родной язык	призер	Шамсуллина Г.Ш.
3	Габдулгалеева А.	Родной язык	призер	Богданова Л.М.
4	Шакирова Азалия	Физическая культура	победитель	Краснов А.Н.
5	Бакирова Ясмина	Физическая культура	призер	Краснов А.Н.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

В 2020-2021 учебном году одной из задач работы администрации школы с кадрами было укомплектование школы кадрами на начало учебного года и их сохранение до конца учебного года.

Учебно-воспитательный процесс осуществляли 16 педагогов: 11 на постоянной основе, 5 – учителя – совместители.

Количественный и качественный состав кадрового обеспечения

	Всего педагогов		Образование (основные)			Педагогический стаж (основные)					Категория (основ.)		
	Осн.	Совм.	Высш	Средне-специальное	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	1	Высшая	СЗД
2017-2018	11	6	11	-	-	-	2	2	4	3	5	-	2
2018-2019	11	6	10	1	1	2	1	2	4	2	4	-	5
2019-2020	11	8	11	-	-	-	1	4	4	2	7	-	4
2020-2021	11	5	11	-	-	-	2	3	4	2	7	-	4

Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование. Сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих стаж свыше 20 лет. Количество молодых учителей незначительно.

## **Возрастной состав педколлектива**

Возраст	Количество	%
до 30 лет	2	18

от 30 до 50	6	55
старше 50	3	27

Анализ возрастного состава указывает на то, что средний возраст учителей по школе составляет 42 года. Происходит старение коллектива. Возрастной состав работающих педагогов можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала сочетается с тенденцией сохранения в составе подколлектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

### Квалификация педагогов

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2020 году			% аттестованных учителей	Всего учителей имеющих категории	
		первая	высшая	СЗД		перв.	высш.
1	11	2	-	2	100 %	7	-

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по **повышению квалификации педагогов**.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 1,3

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Здание школы – 683,3 кв.м. (здание школы №1 – 235,9 кв.м., здание школы №2 – 233 кв.м., здание школы №3 – 214,4 кв.м.).

Для организации учебно-воспитательного процесса основной школы располагает 9 классными комнатами, малым спортивным залом, столовой на 35 посадочных мест, библиотекой. Имеется пришкольно-опытный участок площадью 1400 кв.метров.

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по образовательным программам**

№ п/ п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/ дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)
1	2	3	4
1	Предметы, дисциплины (модули): <b>Русский язык</b> <b>Родной (язык и литература)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- парта одноместная -12 шт.</li> <li>- стул учен – 12 шт.</li> <li>- стол – 1 шт.</li> <li>- стул (мягкий) – 1 шт.</li> <li>- доска (классная) – 1 шт.</li> <li>- шкаф двухстворчатый – 4 шт.</li> <li>- ведро (пластмассовое для мусора) – 1 шт.</li> <li>- ведро – 1 шт.</li> <li>- проектор Optoma (навесной) – 1 шт.</li> <li>- экран Lumien (настенный) – 1 шт.</li> <li>- портативная ПВЭМ RAY book – 1 шт.</li> </ul>	423957, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Абсалямово, ул.Школьная, дом 2А, здание школы № 1
2	<b>Математика</b> <b>Информатика</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- парта одноместная -14 шт.</li> <li>- стул учен – 14 шт.</li> <li>- стол – 1 шт.</li> <li>- стул (мягкий) – 1 шт.</li> <li>- доска (классная) – 1 шт.</li> <li>- шкаф двухстворчатый – 2 шт.</li> </ul>	423957, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Абсалямово, ул.Школьная, дом 2А, здание

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеопроектор Sanyo PLC WL2500A</li> <li>- проекционный комплект – 1 шт</li> <li>-ноутбук;</li> <li>- набор таблиц по математике</li> <li>-Треугольники</li> <li>- набор гипсовых геометрических тел</li> <li>-набор портретов математиков</li> <li>- коллекция программного обеспечения;</li> <li>-модем 3 COM COURIER – 1 шт</li> <li>- интерактивный комплект – 1 шт;</li> <li>- мультимедийный проектор;</li> <li>- компьютеры – 4 шт;</li> <li>- ноутбук – 1 шт;</li> </ul>	школы № 1
3	Физика Биология химия	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учительский стол -1шт.</li> <li>- учительский стул – 1 шт.</li> <li>- стол ученический – 6 шт.</li> <li>- стул ученический – 6 шт.</li> <li>- доска – 1 шт.</li> <li>- стол для практических работ – 1 шт.</li> <li>- ноутбук</li> <li>- проекционный комплект – 1 шт</li> <li>-интерактивный цифровой микроскоп</li> <li>- пробирки</li> <li>- воронки</li> <li>- колбы</li> <li>- химические реактивы</li> <li>- спиртовки</li> <li>- стеклянные палочки</li> <li>- приборы общего назначения (весы, нагревательные приборы, доска для сушки посуды)</li> <li>- приборы демонстрационные (набор посуды, набор детали для монтажа установок, штативы)</li> <li>- модели (кристаллических решеток, строений неорганических веществ)</li> <li>- натуральные объекты, коллекция (аллюминий, каучук, волокна,</li> </ul>	423957, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Абсалямово, ул.Школьная, дом 2А, здание школы № 1



		пластмассы, топлива и др.) - реактивы №1 Кислоты, №2 Гидроксиды №3 Оксиды металлов -модели (объемные, остеологические, рельефные, муляжи) - натуральные объекты (гербарии, микропрепараты, коллекции)	
<b>4</b>	<b>Технология</b>	-ноутбук – 1 шт; - электроплита – 1 шт. - швейные машины – 3 шт. - чайный сервис – 1 шт; - утюг – 1 шт; - гладильная доска – 1 шт; - кухонный шкаф – 1 комплект.	423957, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Абсалямово, ул.Школьная, дом 2А, здание школы
<b>5</b>	<b>Малый спортивный зал</b>	- маты - гимнастическая скамейка - козел гимнастический - конь спортивный - шахматы - секундомер - гранаты - барьеры учебные - стойка для прыжков в высоту -стол теннисный – 1 шт. - лыжи пластиковые в комплекте – 10 шт. - мячи волейбольные - мячи футбольные - мячи баскетбольные -скакалки - коньки -брусья – 1 шт - видеокамера – 1шт	423957, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Абсалямово, ул.Школьная, дом 2А, здание школы № 2
<b>6</b>	<b>Начальные классы (2 класс)</b>	- доска – 1шт - экран для проектора – 1шт	423957, Республика Татарстан,

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учительский – 1 шт</li> <li>- стул учительский – 1 шт</li> <li>- столы ученические одноместные – 13 шт</li> <li>- столы ученические - 13 шт.</li> <li>- шкаф для книг и папок – 3 шт</li> <li>- ноутбук – 1 шт;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Кабинет начального классов в составе</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект учебно методических материалов «Окружающий мир»</li> <li>-прибор для наглядной демонстрации годового движения Земли.</li> <li>-интерактивное пособие с комплектом таблиц «Введение в цветоведение»</li> <li>-интерактивное пособие с комплектом таблиц «Основы декоративно – прикладного искусства»</li> <li>-интерактивное пособие с комплектом таблиц «Музыка. Начальная школа»</li> <li>-глобус Земли физический</li> <li>-модель «Строение Земли»</li> <li>-скелет человека на подставке</li> <li>-торс человека разборный</li> <li>-модель «Единицы объема»</li> <li>-модель часов демонстрационная</li> <li>- малый экспериментальный набор по солнечной энергии.</li> <li>-набор геометрических дел демонстрационный.</li> <li>-весы учебные лабораторные.</li> <li>-комплект «Оси координат».</li> <li>-набор муляжей грибов.</li> <li>-набор муляжей овощей.</li> <li>-набор муляжей фруктов.</li> <li>-набор муляжей для рисования.</li> </ul>	<p>Ютазинский район, с.Абсалямово, ул.Школьная, дом 2А, здание школы № 3</p>
--	--	--	--

<b>7</b>	<b>Начальные классы (3 класс)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учительский стол – 1 шт</li> <li>-учительский стул – 1 шт</li> <li>-стол ученический – 10 шт</li> <li>-стулья ученические – 10 шт</li> <li>-доска – 1 шт</li> <li>-шкаф – 3шт</li> <li>-проектор Optoma–1шт</li> <li>-ноутбук – 1 шт</li> </ul>	423957, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Абсалямово, ул.Школьная, дом 2А, здание школы № 3
<b>8</b>	<b>Начальные классы (1,4 класс)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>учительский стол – 1 шт</li> <li>-учительский стул – 1 шт</li> <li>-стол ученический – 8 шт</li> <li>-стулья ученические – 8 шт</li> <li>-доска – 1 шт</li> <li>-шкаф – 4 шт</li> <li>-проектор Optoma–1шт</li> <li>-ноутбук – 1 шт</li> </ul>	423957, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Абсалямово, ул.Школьная, дом 2А, здание школы № 3
<b>9</b>	<b>Музыка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доска – 1шт</li> <li>- экран для проектора – 1шт</li> <li>- стол учительский – 1 шт</li> <li>- стул учительский – 1 шт</li> <li>- столы ученические одноместные – 10 шт</li> <li>- столы ученические - 10 шт.</li> <li>- шкаф для книг и папок – 2 шт</li> <li>- ноутбук – 1 шт;</li> <li>-баян – 1шт.</li> <li>-портреты композиторов - 4 шт.</li> <li>-наглядные материалы</li> </ul>	423957, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Абсалямово, ул.Школьная, дом 2А, здание школы № 2

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 8 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Имеется малый спортивный зал. Питание обучающихся организовано двухразовое, в две смены в столовой, имеется пищеблок.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 21 июня 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>31</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	36
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	<b>3</b>
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	<b>4</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (3 %)
– федерального уровня		1 (2%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	11
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (64 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (9 %)
– от 55 лет		1 (9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)



Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,9
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Приложение 8

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Акбашская начальная общеобразовательная школа»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Акбашская НОШ»)

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 6 от «22» 03 2021 года

Утвержден  
Директор МБОУ «Акбашская НОШ»  
Л.Р.Тимербаев  
Приказ № 28 от «23» 03 2021 год

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Акбашская начальная общеобразовательная школа»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан за 2020 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акбашская начальная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Акбашская НОШ»)
Руководитель	Лилия Равильевна Тимербаева
Адрес организации	423958, Республика Татарстан, Ютазинский район село Акбаш, улица Школьная, д.16
Телефон, факс	8(85593)4-14-17
Адрес электронной почты	Akbash-ut@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 29.03.2018 № 9944, серия 16Л01 № 0006076
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.12.2018 № 4426, серия 16А01 № 0001491; с действием: до 22 июня 2023 года

МБОУ «Акбашская НОШ» (далее – Учреждение) расположена в центре села Акбаш. Все обучающиеся проживают в пределах села Акбаш.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа.

#### **Воспитательная работа**

В 2020 году Учреждение провело работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методического объединения</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано однометодическое объединение - объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действует Общешкольное родительское собрание.

По итогам 2020 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках Учреждения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: – начальная школа	6	8	11	10
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительные результаты успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Учреждения.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году



Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	%
2	5	5	100	2	40	-	-	3	60	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	-	-	1	50	0	0	0	0
Итого	10	10	100	6	60	-	-	4	40	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 20120 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился. Это связано с тем, что увеличилось число оцениваемых обучающихся (2 класс)

#### Результаты ВПР 2020 года

Предмет	Сдавали всего человек	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Русский язык	-	-	-	-	-	-
Математика	-	-	-	-	-	-
Окружающий мир	-	-	-	-	-	-
Итого:	-	-	-	-	-	-

В 2020 году ВПР не проводился, так как не было 4 класса.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Учреждении регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Учреждения.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса, по шестидневной учебной неделе – для 2–4-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–4-х классов.

В соответствии с Письмом Роспотребнадзора №02/16587-2020-24, Министерства Просвещения России № ГД-1192/03 ОТ 12.08.2020 «Об организации работы общеобразовательной организации», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)":

1. Правила приема и проведения ежедневного утреннего фильтра обучающихся;
2. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактные термометры, один ручной, рециркуляторы передвижные и для кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Учреждении работает 3 педагога, из них 1– внутренний совместитель. Из них – 3 человека имеет высшее образование. В 2020 году 2 педагога начальных классов имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в

его развитию, в соответствии потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Учреждение перешло на применение профессиональных стандартов. Из 3 педагогических работников Учреждения 100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Учреждения успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4642 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 609 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	609
3	Художественная	3674

4	Справочная	293
---	------------	-----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 28 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 28.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Учреждении оборудованы 2 учебных кабинета, оба оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.04.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении, 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Учреждения выяснила технические возможности семей. Также на сайте Учреждения создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. За период весеннего дистанта поступило 10 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной

деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (60%)
Средний балл ВПР4 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ВПР4 класса по математике	балл	-
Средний балл ВПР4 класса по окружающему миру	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 4 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ВПР	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		-
– федерального уровня		-
– международного уровня		10
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей	человек (процент)	0 (0%)



численности обучающихся		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		3
– высшим педагогическим образованием		3
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		-
– первой		2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 10 лет		1 (33%)
– больше 25 лет		2 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		-
– от 40 лет		2 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда	единиц	609
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байрякинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Байрякинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Байрякинская СОШ»  
(протокол от 26 марта 2021 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Байрякинская СОШ»  
И.И. Абдуллин  
Приказ № 33 от 26 марта 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Байрякинская СОШ» Ютазинского муниципального района РТ за 2020 год

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байрякинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Байрякинская СОШ»)
Руководитель	Абдуллин Ильнур Ильясович
Адрес организации	423963, Республика Татарстан, Ютазинский район, с. Байряка, ул. Ютазинская, д. 5А
Телефон, факс	+7(855)-936-25-54
Адрес электронной почты	gaz20@yandex.ru
Учредитель	Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района
Дата создания	2000 год
Лицензия	Рег.№8569 от 23.08.2016г. МОиН РТ 16Л01 №0004587
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№3906 от 26.10.2016г. МОиН РТ 16А01 №0001019; срок действия: до 22 июня 2023 года

МБОУ «Байрякинская СОШ» (далее – Школа) расположена в Ютазинском муниципальном районе. Большинство семей обучающихся проживают в личных домах – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- методическое объединение начальных классов
- методическое объединение учителей технологии, физкультуры, ОБЖ
- методическое объединение учителей английского языка, русского языка и литературы
- методическое объединение учителей истории, татарского языка и литературы
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создается Совет Учреждения. В состав Совета Учреждения входят директор Учреждения, а также избираемые сроком на один год представители:

- обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования по одному человеку;
- родителей (законных представителей) по одному представителю каждого уровня образования;
- педагогических работников Учреждения — по одному представителю от каждого уровня образования по представлению педагогического совета.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы в 2020/2021 учебном году Школа:

1. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;



2. Закрепила классы за учебными кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной раскладки классов. Учеников к накрыванию столов не допускали.

## **Воспитательная работа**

### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

1. гражданское воспитание – развитие правовой и политической культуры детей;
2. патриотическое воспитание – осмысление истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
3. духовно-нравственное воспитание – оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
4. физическое воспитание – формирование культуры развивающего отдыха и оздоровления; трудовое воспитание – обучение навыкам оценки смысла и последствий своих действий;
5. экологическое воспитание – формирование умений и навыков разумного природопользования;
6. приобщение детей к культурному наследию – привлечение ресурсов библиотек, в том числе с использованием информационных технологий.

### **Сведения о программно-организационном обеспечении развития воспитания детей и учащейся молодежи**

- Программа «Профилактика наркомании и алкоголизма населения ЮМР РТ» на 2016-2020 гг
- Программа «Реализация государственной национальной политики в ЮМР РТ» на 2015-2020 гг
- Программа профилактики насилия и жестокого обращения с детьми на 2017-2020 гг.
- Программа сотрудничества семьи и школы на 2017-2020 гг.
- Антинаркотическая программа работы с родителями «Путь к успеху» (начиная с 2008 г.)
- Программа гражданско-патриотического воспитания «Я гражданин и патриот России» на 2017-20 гг.

**Патриотическое воспитание** и формирование российской идентичности, наряду с другими направлениями отражено в программе воспитания и социализации обучающихся. Были проведены общешкольные мероприятия: ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом», «День Героя», «День неизвестного солдата», День рождения СНТ, акции «Белый журавлик» в память трагедии Японии, «Голубь мира», Месячник гражданской обороны, всероссийский урок ОБЖ, участие в конкурсах рисунков патриотической тематики, уроки мужества, День конституции РТ, мероприятия к 75 летию Победы в ВОВ. Цель: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Гражданское и патриотическое воспитание в нашей школе проводится по следующим направлениям:

1. Тематические классные часы.
2. Экскурсии в музей и памятные места нашего района.
3. Облагораживание родников и обелиска.
4. Помощь пожилым и одиноким людям.
5. Встречи с интересными людьми.
6. Участие в военно-патриотических акциях.
7. Сбор информации об истории родного села и народа.
8. Уборка территории.
9. Организация и участие в военно-спортивных мероприятиях.

### **Духовно-нравственное направление.**

Учащимся были не бесполезны классные часы на темы “Все обо мне”, “Дустың кем?”, “Давайте жить дружно”, “Үзең турында сөйлә”, “ “Уважая себя, учимся уважать других”, “Бәхәсләшә беләсеңме?”, “Кушамат – яхшымы, начармы?”, “Миңем класс – миңем дусларым” и другие, дети каждый раз приходят к выводу: “Поступай с другими так, как тебе хотелось бы, чтобы они поступали с тобой” – если следовать этому мудрому совету, никогда не ошибешься. Веди себя так, чтобы людям было легко и приятно жить рядом с тобой. Уважай человека, относись к нему как к высшей ценности.

Проведенные внутриклассные мероприятия.

- Проведение правовых бесед (правонарушения несовершеннолетних и ответственность за них).

- Встречи с ветеранами войны, участниками боевых действий в «горячих точках».

Совместное проведение спортивных мероприятий, что способствует физическому развитию каждого и сплочению коллектива в целом.

Система классных часов.

- «Что год грядущий нам готовит?» (что - ждем мы от наступающего года, что хотим оставить в прошлом году).

- «Нам - жить в XXI веке» (морально-нравственные ценности вечны и нерушимы на все века).

- «Что такое порядочность?» (еще раз о вечном).

**Физкультурно-оздоровительное направление** осуществлялось через образовательные программы внеурочной деятельности «Подвижные игры», «Спортивные игры», «Юнармия», через воспитательную программу по пропаганде ЗОЖ «Путь к здоровью».

Был проведен профилактический медицинский осмотр школьников, на основании которого были определены группы здоровья и занятий по физкультуре.

30 (37%) учащихся посещали секцию «Корэш», «Гимнастика», «Волейбол» в СК «Батыр». Велась совместная работа с БВА по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни. Сдавали нормативы ГТО, участвовали в муниципальных этапах соревнований по легкой атлетике и летних и зимних видах спорта. Имеются призовые места в лыжных гонках.

### **Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.**

Осенью учащиеся сами выращивали овощи, фрукты, которые используются в целях обеспечения овощами в течение всего учебного года. Школьники дежурят по классу и школе, ухаживают за садом, огородом, цветником. Учащиеся ухаживают за памятником, изготавливают облегченный хозяйственный инвентарь, наблюдают за порядком на территории школы, на центральных улицах.

**Экологическое воспитание.** Для экологического воспитания и образования в нашей школе применяются различные формы работы:

- поисково – исследовательские:

- познавательные (классные часы на экологическую тематику «Охрана пастбищных лугов», - продуктивные (озеленение школьных рекреаций, озеленение поселка, уборка территории, очистка и благоустройство родников, организация трудовых десантов по уборке своих дворов от бытового мусора)

В школе накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию учащихся.

Экологическая работа в школе тщательно планируется в начале учебного года, и каждый месяц насыщен какими-либо мероприятиями по данной тематике.

Высшим проявлением экологического самосознания стало участие каждого школьника, от мала до велика, в экологическом субботнике. Экологический субботник – мероприятия, направленные на благоустройство ландшафта школы, аллеи Победы «75 летию -75 рябин» и парка музея «Губайдия».

Уборка сухой листвы, побелка туй, вынос сушняка, обрезка деревьев, сбор мусора, облагораживание мемориала.

Проведены трудовые десанты по благоустройству территории села совместно с работниками Байрякинского сельского совета самоуправления: уборка мусора, обрезка деревьев, расчистка от мусора придорожной территории.

А так же проведены работы по благоустройству территории, прилегающей к ОУ.

Уборка мусора и сухой травы на территории, прилегающей к родникам Сэлмэн чишмэсе, Сириччишмэсе, Яшьлек чишмэсе, Куптарай, Буралы чишмэсе.

Учащиеся 1 – 4 класса изготовили кормушки для птиц. Учащиеся 3-5 классов совместно с классными руководителями осуществляли подкормку птиц в зимний, весенний период.

### **Профилактика правонарушений.**

В течение учебного года проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, беседы по ознакомлению с Уголовным правом, беседы о соблюдении гражданских норм и правил, правил поведения в быту и т.д. Эти мероприятия способствуют воспитанию у учащихся чувства долга, ответственности, воспитывают культуру поведения и действия при различных ситуациях.

Ежеквартально на заседаниях Совета по профилактике заслушивается вопросы о профилактике правонарушений, о состоянии благополучия в семьях обучающихся,

На заседаниях Совета профилактики, заседаниях ШМО кл.руководителей, педагогических советах заслушиваются доклады классных руководителей о системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о проделанной работе в данном направлении.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность в следующих направлениях:

1. В школе функционирует Отряд по профилактике правонарушений.

Членами отряда проводились профилактические беседы с учащимися “группы риска” и нарушителями дисциплины. По выявленным нарушениям составлялся рапорт, проводились индивидуальные беседы с учащимися, нарушившими порядок режима дня.

Члены отряда активно участвовали и организовывали мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, на оздоровление.

2. Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, употребления ПАВ;

3. Организованы выступления на родительских собраниях. Проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся группы риска.

4. В школе работает Совет профилактики, куда входят опытные педагоги и узкие специалисты. В данном учебном году детей состоящих на учете в ПДН и в КДН - нет. Составлен план совместных мероприятий по профилактике правонарушений школы с ПДН.

Работа ведется и с детьми из 8 неполных (10 детей), многодетных 11 (24 детей) семей. Неблагополучных семей – нет. Классные руководители и ЗДВР контролируют посещение, состояние учебы, внешность учащихся; наблюдают за условиями жизни детей. Проводятся индивидуальные беседы, посещаются семьи.

Проведены месячники «Безопасность детей» (сентябрь), «Профилактическая работа по борьбе с наркоманией, токсикоманией (ноябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (декабрь).

#### **Ученическое самоуправление**

Поддержка общественных объединений в сфере воспитания предполагает поддержку ученического самоуправления и общественных объединений.

Цель детской организации «Сердэш» МБОУ «Байрякинская СОШ» - объединение детей для творческого общения и совместной общественно-полезной деятельности, создания условий для разностороннего развития личности. В состав ДОО входят 10 класс-комплектов. Руководит детской организацией Совет Дела, в составе которого командиры классных коллективов и командиры отрядов ЮИД, ППН, волонтеров, ЮДПД, SMS-дети, “Юнармия”, “Юные экологи”

Родители как участники образовательного процесса, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

В текущем учебном году было проведено 4 общешкольных родительских собраний, где рассматривались вопросы: профилактика ОРВИ и гриппа, вакцинация, семейное воспитание, направленное на профилактику преступлений, правонарушений несовершеннолетних, профилактика суицидального поведения, нравственные приоритеты семьи, права и обязанности родителей, куда были привлечены специалисты психологической службы, Байрякинской врачебной амбулатории, сельского поселения.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Работа с семьями учащихся основана на 3 программах, по которым организуется деятельность школы:

- «Программа развития взаимодействия школы с семьей»,
- «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми»,
- антинаркотическая программа работы с родителями «Путь к успеху».

Родительский комитет нашей школы работает в нескольких направлениях. Это – образование, досуг, питание, трудовая деятельность.

### **Волонтерская работа**

Велико воспитательное значение волонтерской работы. Школа уделяет ей большое внимание. Каждый год под руководством классных руководителей организуются помощь одиноким, пожилым людям, ветеранам ВОВ и тыла, пенсионерам – учителям. В рамках осенней и весенней недель добра, в рамках декадника пожилых, декадника инвалидов, в рамках акции “Чистое окно”, «Чистый двор» в школе проводились рейды тимуровских отрядов. Учащиеся школы оказали благотворительную помощь одиноко проживающим ветеранам ВОВ, ветеранам труда и пожилым, инвалидам. Провели День пожилых, пригласили своих учителей-ветеранов, показали представление. Активно приняли участие в различных районных акциях: осенняя ярмарка, помощь нуждающимся, одиноким. Ученики работали в огородных участках, очистили двор, территорию дома, убрали комнаты, таскали дрова и воду, поздравляли и дарили открытки, приготовленные своими руками; выступили концертными номерами. Участвовали в благотворительном концерте. Поддерживается связь с ветеранами войны и тыла. Участвовали в конкурсах проектных работ Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы и провели акции.

### **Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма**

В сентябре, декабре, мае проходили профилактические месячники «Внимание, дети!», когда в начале дня на всех уроках проходили пятиминутки по ПДД. В рамках месячников классными руководителями были проведены беседы, классные часы, организованы встречи с инспекторами, все мероприятия были направлены на предупреждение ДДТТ и пропаганду безопасного поведения на дорогах. Раз в месяц в каждом классе проходили классные часы по ПДД с отметкой в планах воспитательной работы. Вопросы соблюдения ПДД, воспитания навыков безопасного поведения на улице и дороге рассматривались классными руководителями на родительских собраниях.

В этом учебном году продолжили свою работу отряд ЮИД .

Особое внимание уделяется профилактической работе с целью предупреждения нарушений ПДД обучающимися школы. За 2019-2020 учебный год не был зарегистрирован ни один факт нарушения.

### **Расширение воспитательных возможностей происходит за счет информационных ресурсов**

таких, как, сайт школы, страница VK, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания. Информационное освещение воспитательной работы происходит через школьную газету «Кырмыска», в котором еженедельно отражаются основные события школьной жизни. В связи с тем, что Интернет несёт не только благо, в течение года проводились беседы и классные часы «Безопасный Интернет», дискуссия с родителями «Интернет-зависимость», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет». Для обеспечения безопасности, в школе введено ограничение доступа к вредоносным и непроверенным сайтам.

### **Участие педагогов и учащихся в конкурсах, Фестивалях, соревнованиях и т.п.**

Мероприятие	уровень	класс	результат	примечание
Муниципальный конкурс «Мой любимый учитель»	Муниципальный	9	2 место	
Республиканская смена активистов «Стань одной командой С.О.К.» экологической направленности	республиканский	8 8		
IV слет волонтеров благотворительного фонда поддержки молодого поколения и социальных инициатив «БлагоДарение»	республиканский	9 9 9 9		Грант на сумму 3000 руб.

				+7000 от С.А.
IV слет волонтеров благотворительного фонда поддержки молодого поколения и социальных инициатив «БлагоДарение»	республиканский	9	Благодарственное письмо Благотворительно го фонда «БлагоДарение»	
Республиканская профильная смена «Самостоятельные дети»	республиканский	6 6		
Фестиваль опытов и Экспериментов «Эксперимент- шоу»	муниципальный	3	1 место	Дипло м 1 степен и
Зональный этап фестиваля учащихся многонациональных воскресных школ и школ с этнокультурным компонентом содержания образования РТ	зональный	8 8 8		призер
Смотр-конкурс «Статен в строю, силен в бою», посвященный 75-й годовщине Победы в ВОВ	муниципальный		2 место	грамот а
Муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»	муниципальный	9	Победитель в номинации «Самый отзывчивый отрядный вожатый»	Дипло м
Районный конкурс «Мастер – золотые руки».	муниципальный	2	1 место	Дипло м
IX Всероссийский конкурс творческих работ «Моя малая Родина» в номинации «Деревня моей мечты-деревня будущего»	всероссийский	9	участник	диплом
Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду» (рисунок)	Муниципальный этап	1	2 место	
Республиканский конкурс «Буду бдительным на льду» (рисунок)	Муниципальный этап		победитель	
Профессия моей мамы	Муниципальный	3	2 место	
Культурный марафон, тестирование			52 чел.	
Спорт глазами детей	муниципальный	6	3 место	
Литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	муниципальный	2	3 место	



		3	1 место	
Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	республиканский	2	победитель	диплом
Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	республиканский	4	победитель	диплом
Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	республиканский	6	участник	диплом
Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	республиканский	5	победитель	диплом
Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу татарский»	республиканский	5	победитель	
Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	республиканский	3	призер	
Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 2-6 классов «Учу английский»	республиканский	3	участник	
Муниципальный этап Республиканского конкурса экскурсионных маршрутов «Ожерелье Татарстана». Лучшая видео экскурсия «Мы приглашаем вас в музей...»	муниципальный	8	1 место	
Муниципальный этап Республиканского конкурса экскурсионных маршрутов «Ожерелье Татарстана». Лучшая видео экскурсия «Ваш подвиг в наших сердцах»	муниципальный	8	2 место	
Районный конкурс «Семья за безопасность дорожного движения»	муниципальный		1 место	диплом
Районный конкурс «Великое чудо – семья»	муниципальный		2 место	диплом
Районный конкурс «Анимация»	муниципальный	5 5 5 6 6	2 место 3 место 3 место 1 место 2 место	
районный конкурс фотографий «Памятник в объективе»	муниципальный	5	2 место	

Районный конкурс творческих работ «Семейный герб»	муниципальный	3	3 место	
Конкурс фотографий «Аквагрим. Раскрась лицо – удиви всех!»	муниципальный	2	2 место	

#### Достижения учащихся в спорте и по основам безопасности жизнедеятельности

№	Соревнование	Результат
1	Мини футбол	IV место
2	Кэс-баскет	III место
3	Спартакиада (прыжки в длину)	III место
4	Бег 600 м.	III место

#### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

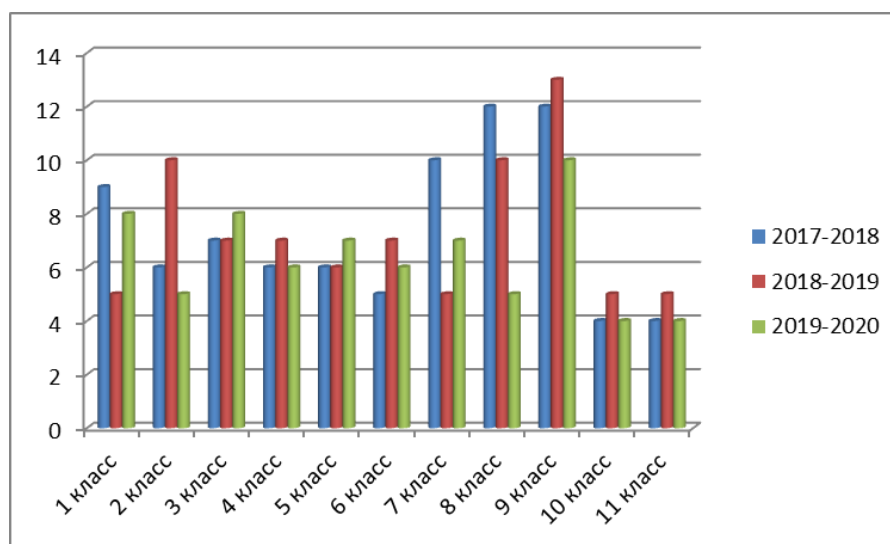
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в начале учебного года. По итогам опроса 65 обучающихся и 85 родителей выявили, что большинство родителей и учащихся предпочтение отдали к художественному и физкультурно-спортивному направлениям. Объединения «Козге», «Стрела» функционируют 2-й год и имеют значительные результаты работы.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Количество учащихся в разрезе 3-х лет

классы/годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-2018	9	6	7	6	6	5	10	12	12	4	4
2018-2019	5	10	7	7	6	7	5	10	13	5	5
2019-2020	8	5	8	6	7	6	7	5	10	4	4

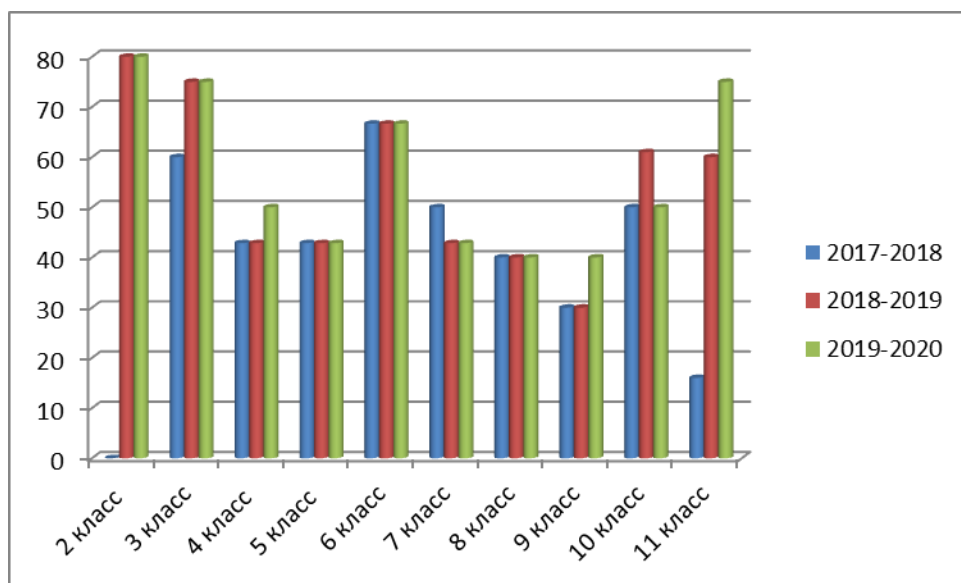


В 2019-2020 учебном году количество поступивших учащихся в первый класс повысилось на 50%. На 2020-2021 учебный год планируется прием 7 первоклассников. В 10 класс остаются 4 учащихся.

Кл ас сы	Кол –во учащихся				Отличников				Ударников				Качество знаний				Кол-во неуспев ающих			Кол-во второг однико в		
	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
2	7	7	10	5			1		3	3	5	4	48	42,9	60	80						
3	6	7	7	8			1	1	4	3	2	5	54,7	42,9	42,86	75						
4	6	6	7	6	1			1	2	4	3	2	56	66,7	42,86	50						
5	5	6	6	7		1			2	2	4	3	47,2	50	50	42,86						
6	10	5	7	6			1		4	2	2	4	47,2	40	66,67	66,67	1					
7	12	10	5	7				1	5	3	2	2	47,7	30	42,86	42,86	1					
8	13	12	10	5					3	6	4	2	42,5	50	40	40						
9	10	12	13	10					3	2	8	4	44,4	16,7	40	40						
10	4	4	5	4	1	1		2	2	1	3		66	50	61,53	50						
11	-	4	2	4		1	2		-	4	-	3	-	100	100	75						
<b>Ит ог о</b>	<b>73</b>	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>48,5</b>	<b>43,8</b>	<b>52,77</b>	<b>54,84</b>	<b>2</b>					

Качество знаний классных коллективов в разрезе 3-х лет

классы/годы	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2017-2018		60	42,86	42,86	66,67	50	40	30	50	16
2018-2019	80	75	42,86	42,86	66,67	42,86	40	30	61	60
2019-2020	80	75	50	42,86	66,67	42,86	40	40	50	75



В этом учебном году наблюдается повышение качества знаний у 4, 9 и 11 классов. Показатели качества 2,3,6,11 классов выше школьного. Качество знаний 4,5,7,8,9,10 классов ниже школьного уровня.

В 2019-2020 учебном году из 62 учащихся 2 - 11 классов освоили образовательный стандарт 62 учащихся, что составило 100 %.

34 ученика (54,8 %) обучаются на «5» и «4», из них на I ступени - 13 человек (68,4 %), на II ступени - 16 человек (45,7 %), на III ступени - 5 человек (62,5 %). По итогам 2019 - 2020 учебного года в школе 5 человек (8 %) обучаются на отлично; успевают с одной «3» - 3 человека (0,5 %).

Сравнивая результаты четвертей 2019 - 2020 учебного года с результатами конца учебного года, можно сделать вывод, что качество знаний каждой четвертью повысилось.

Сравнивая результаты полугодий 2019 - 2020 учебного года можно сделать вывод, что качество знаний и успеваемость остается стабильными.

Качество знаний по итогам года повысилось в среднем на 11,98% и составило 54,84%, успеваемость 100%.

	1 четв	2 четв + 1 полугодие	3 четв	4 четв + 2 полугодие	год
Качество	42,86	53,22	51,85	54,84	54,84
Успеваемость	100	100	100	100	100

**Самое высокое качество знаний у учащихся 2 класса (80 %).**

Все классные коллективы окончили 2019 - 2020 учебный год со 100 % успеваемостью.

Ниже представлены результаты **качества обучения по классам за последние 4 года.**

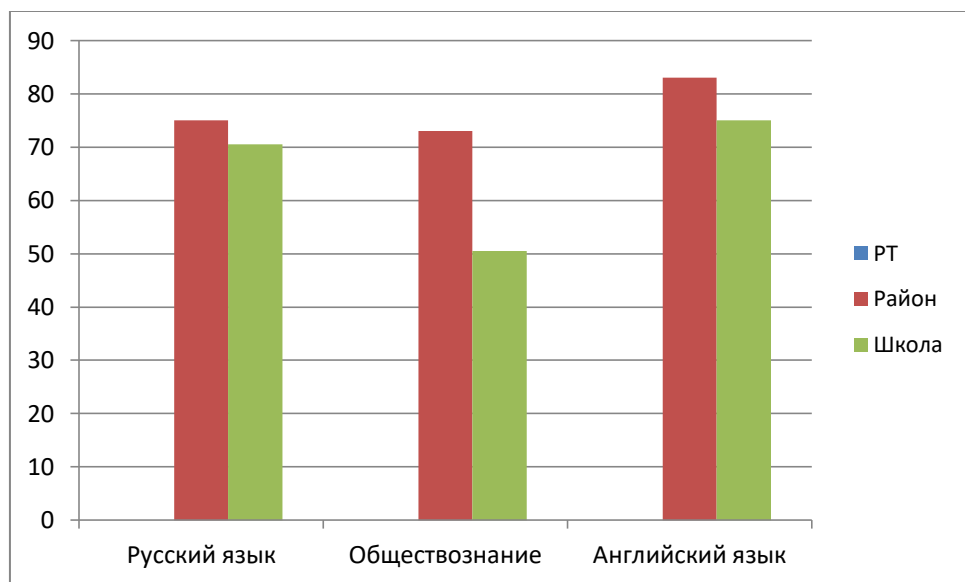
КЛАСС	2016 -2017	2017- 2018	2018 - 2019	2019- 2020	Динамика	ФИО классного руководителя
2				80		Садыкова Ф.Ф
3			60	75	+15	Галимова И.Г.
4		42,9	42,9	50	+7	Гимаева Г.Н.
5	42,9	42,9	42,9	42,9	0	Зарипов И.М.
6	66,7	66,7	66,67	66,67	0	Касимова С.Ш.
7	50	50	42,86	42,86	0	Фахриева Н.М.
8	40	40	40	40	0	Аглиуллина Д.М.
9	40	30	40	40	0	Сабирзянова В.С.
10	41,7	50	61,53	50	+8,3/+11,5/-8,5	Абдуллина Г.Ф.
11	23,1	16,7	60	75	-6,4/+43,3/+15	Галимова С.Р.
ИТОГО	41,1	43,8	52,77	54,84	+2,7/+8,97/+2	

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей.

#### Итоги ЕГЭ 11 класс

Предмет	2017-2018				2018-2019				2019-2020			
	Кол. -во	РТ	район	Шк ола	Кол.- во	РТ	рай он	Шко ла	Кол. -во	РТ	райо н	Шко ла
Русский язык	4	74,53	71,5	<b>70</b>	2	74,23	70	<b>77</b>	<b>2</b>		<b>75</b>	<b>70,5</b>
Математика -профиль	2	57,59	57,2	<b>59</b>	-				-			
Математика -база	4	4,4	4,33	<b>4,25</b>	2	5	4,48	<b>5</b>	-			
Обществозн ание	1	62,67	62,7	<b>48</b>					<b>2</b>		<b>73</b>	<b>50,5</b>
Биология	1	58,29	51,5	<b>36</b>	2	56	58,5 3	<b>60</b>	-			
Литература	1	64,55	59	<b>54</b>					-			
Химия	1	64,63	57,1	<b>67</b>	2	62,5	64,9 4	<b>59</b>	-			
Английский язык									<b>2</b>			<b>75</b>





**Вывод:** в сравнении с 2018-2019 учебным годом наблюдается **повышение среднего балла ЕГЭ** по:

- обществознанию (на 2,5 баллов)

**Понижение среднего балла ЕГЭ по:**

- русскому языку (на 6,5 баллов)

По английскому языку в предыдущих годах сдавших ЕГЭ не было. Одна ученица продемонстрировала хороший результат: 756

Таким образом, 11 класс продемонстрировал **среднюю подготовку к ЕГЭ по всем предметам.**

**В сравнении с районными и республиканскими показатели ЕГЭ ниже**

#### V. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональ ную ОО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступили в профессиональ ную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2018	12	4	0	8	5	4	1	0	0
2019	13	4	0	9	2	2	0	0	0
2020	10	5	0	4	4	2	2	0	0

В 2020 году увеличилось доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Остальные учащиеся продолжают обучение в ССУЗах РТ и других регионов. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильное.

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.09.2018. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

Учебный год	Всего педагогов		Образование			Педагогический стаж					Категория	
	Осн.	Совм.	Высш	Средне-спец	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 9 лет	10 – 19 лет	20 – 29 лет	30 и выше	1	Высшая
2016-2017	19	-	19	-	-	1	4	3	7	3	11	1
2017-2018	19	-	19	-	-	1	3	4	6	4	11	1
2018-2019	18	-	18	-	-	-	3	5	5	5	14	1
2019 - 2020	19	-	18	1	1	1	2	6	5	5	13	2

Таким образом, все учителя кроме молодого специалиста (обучается заочно на БГПУ) имеют высшее образование. В 2019-2020 учебном году категорийность остается стабильной.

### **Организация методической помощи молодым педагогам (до 3-х лет).**

К молодым специалистам в отношении принятый на работу в 2019 году учитель начальных классов Гимаева Гульназ Наилевна. В течение года посещались ее уроки, организовалось взаимопосещение уроков учителей в рамках ШМО учителей начальных классов, давались методические рекомендации. В этом же году она участвовала на профессиональном конкурсе «Учитель года -2020, и заняла призовое место на муниципальном этапе.

### **Анализ кадров по предметам (предметы из Учебного плана) :**

- математика - 1 чел. (Фахриева Н. М – учитель пенсионного возраста (+1 учитель физики преподает математику (7час) и +1 учитель информатики (5 час.)
- русский язык и литература - 2 чел.

- татарский язык и татарская литература – 2 чел.(1 ЗДУР)
- английский язык – 2 чел.
- физика – 1 чел
- химия, биология – 1 чел. (Аглиуллина Д.М. – учитель пенсионного возраста)
- история, обществознание – 1 чел,
- география – 1 чел, (Аглиуллин Р.К.) – учитель пенсионного возраста)
- физическая культура – 1 чел,
- ОБЖ/ технология/ ИЗО – 1 чел,
- информатика – 1 чел. (директор)
- технология/ музыка – 1 чел.(ЗДВР)
- начальные классы – 4 чел.

Итого: 19 педкадров (в т.ч. 3 человека в составе администрации школы)

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5820 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3760 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3311 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3311	2141
2	Педагогическая	138	98
3	Художественная	1860	1332
4	Справочная	96	48
5	Языковедение, литературоведение	150	61
6	Естественно-научная	136	37
7	Техническая	30	9

8	Общественно-политическая	64	34
---	--------------------------	----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 254 от 20 мая 2020 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.
- кабинет английского языка (лингафонный кабинет)

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы оборудована хоккейный корт, спортивные оборудования.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от	человек (процент)	35 (52%)

общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах,	человек (процент)	45(67%)



от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		2 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (16%)
– первой		12 (63%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (5%)
– больше 30 лет		9 (47%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (10%)

– от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,164
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	17,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
«Уруссинская гимназия»  
Ютазинского муниципального  
района Республики Татарстан  
423951, Республика Татарстан,  
Ютазинский муниципальный  
район п.г.т. Уруссу, ул. Фаниса  
Каримова, д. 16 тел./факс: (8-85593)  
2-44-10

Татарстан Республикасы Ютазы  
муниципаль районы «Урыссу  
гимназиясе» муниципаль  
бюджет гомуми белем бирү  
учреждениесе  
423951, Татарстан Республикасы,  
Ютазы муниципаль районы Урыссу  
шәһәр тибындагы поселок,  
Фәнис Кәримов урамы, 16нчы йорт,  
тел./факс: (8-85593)2-44-10

## ОТЧЕТ

об итогах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Уруссинская гимназия» Ютазинского муниципального района  
Республики Татарстан в 2020 году

**Составители:** заместитель директора по методической работе Шайхутдинова Э.Ф.,  
заместитель директора по учебной работе Идрисова А.М., заместитель директора по  
учебной работе Арасланов Д.Н., заместитель директора по воспитательной работе  
Гарифуллина З.И., заместитель директора по информатизации Вагизов Л.Х., заместитель  
директора по АХЧ Абдунагимов Р.М.

Директор МБОУ «Уруссинская гимназия»  
Ютазинского муниципального района РТ:



Г.Н. Белалова

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании  
Общего собрания коллектива МБОУ «Уруссинская гимназия» Ютазинского  
муниципального района РТ (протокол № 3 от 24.03.2021 г.)

Председатель:  Г.Н. Белалова

<b>№</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
	<b>Показатели деятельности (текстовая часть)</b>	
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Оценка системы управления</b>	<b>3</b>
2.1.	Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления	<b>3</b>
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической и социальной работы организации	<b>5</b>
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и организации	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса</b>	<b>7</b>
3.1.	Оценка направлений развития школы (Программы развития), образовательных программ, учебного плана, годового календарного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в школе.	<b>7</b>
3.2.	Анализ нагрузки и форм получения образования обучающихся	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>Оценка качества образовательного процесса</b>	<b>13</b>
4.1.	Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения	<b>13</b>
4.2.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	<b>17</b>
4.3.	Оценка качества материально-технической базы	<b>17</b>
4.4.	Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся	<b>19</b>
4.5.	Оценка качества организации питания	<b>20</b>
<b>5.</b>	<b>Качество подготовки обучающихся</b>	<b>21</b>
5.1.	Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга)	<b>21</b>
5.2.	Анализ учебных результатов (по результатам внешнего мониторинга)	<b>21</b>
5.3.	Анализ результативности реализации программы «Одаренные дети»	<b>23</b>
5.4.	Анализ и оценивание состояния воспитательной работы	<b>23</b>
5.5.	Востребованность выпускников	<b>26</b>
<b>6.</b>	<b>Показатели деятельности (таблица)</b>	<b>27</b>
<b>7.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>30</b>

## 1.

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уруссинская гимназия» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Белалова Гулдания Нурлыгаяновна
Адрес организации	423951, Республика Татарстан, Ютазинский муниципальный район п.г.т. Уруссу, ул. Фаниса Каримова, дом 16
Телефон, факс	+7(85593)-2-44-09
Адрес электронной почты	urussugimnazia@mail.ru
Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/gym">https://edu.tatar.ru/yutaza/urussu/gym</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1997
Лицензия	№ 9941 от 26.03.2018
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 4404 от 05.07.2018
Дополнительные сведения	Согласно постановления Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ №267 от 28.04.2018 года «О реорганизации МБОУ «Подгорновская ООШ» Ютазинского муниципального района РТ» и постановлению Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ №51 от 29.01.2018 года «О реорганизации МБОУ «Уруссинская ООШ №4» Ютазинского муниципального района РТ» учащиеся данных образовательных учреждений переведены в 2018 –2019 учебном году в МБОУ «Уруссинская гимназия» Ютазинского муниципального района РТ гимназию.

**2. Оценка системы управления****2.1. Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления**

Управление МБОУ «Уруссинская гимназия» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Гимназии является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Гимназии. В Гимназии формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Гимназии, Педагогический совет, Совет родителей и Совет обучающихся. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени Гимназии устанавливаются Уставом Гимназии в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. В целях учета мнения



обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Гимназией и при принятии Гимназией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- 2) действует профессиональный союз работников образовательной организации (далее - представительный орган работников).

Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Директор руководит деятельностью Гимназии. Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников Гимназии. Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач: организацию образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Гимназии на высоком качественном уровне; определение перспективных направлений функционирования и развития Гимназии, привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения, создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности, решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды Гимназии; решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности Гимназии, оказание помощи администрации в разработке локальных актов Гимназии; разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда и поощрении работников Гимназии. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в Гимназии действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех штатных педагогических работников Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении создается Совет Учреждения. В состав Совета Учреждения входят директор Учреждения, а также избираемые сроком на один год представители: – обучающихся на уровнях основного общего и среднего общего образования по одному человеку; – родителей (законных представителей) по одному представителю каждого уровня образования; – педагогических работников Учреждения - по одному представителю от каждого уровня образования по представлению педагогического совета.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников создаются Совет обучающихся, Совет родителей и представительные органы работников, деятельность которых регламентируется локальными нормативными актами Учреждения.

В МБОУ «Уруссинская гимназия» численность работников составляет 71 чел. Из них: 42 педагога, 29 чел. – обслуживающий персонал. Обучающихся - 485чел. Педагогов с высшей квалификационной категорией- 12, с первой квалификационной категорией -19.

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано восемь предметных методических объединений:

1. МО учителей русского языка и литературы;
2. МО естественно-математического цикла;
3. МО учителей английского языка;
4. МО учителей истории и обществознания;
5. МО учителей физкультуры и ОБЖ;
6. МО учителей родного (татарского) языка;
7. МО учителей начальных классов;
8. МО классных руководителей.

## **2.2 Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической и социальной работы организации**

В течение 2020 года было организовано сотрудничество педагогического коллектива с различными структурными подразделениями (службами): районным психолого-педагогическим центром, Уруссинской центральной районной больницей (УЦРБ), МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУ «СШ «Олимп» ЮМР РТ, МБУДО «Уруссинская ДШИ», МБУ «РДК», МБУ «Ютазинская ЦБС», МУ «Киноvideоучреждение ЮМР»

Психолого- педагогическое сопровождение образовательного процесса -это комплексное психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся и воспитанников образовательного комплекса, направленное на повышение качества их психологической адаптации, а также способствование всестороннему развитию личности. Основные направления деятельности психологической службы определялись задачами:

1. Психолого-педагогическое изучение учащихся в целях профилактики девиантного поведения и коррекция возможных отклонений в их развитии.
2. Активное содействие формированию у учащихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы на каждом возрастном этапе обучения.
3. Активизация коррекционной работы с детьми, находящимися под опекой, и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Мониторинг, консультативная, индивидуальная (по запросу), групповая, просветительская и экспертная деятельность проводилась в полном объеме.

1. Психологический мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся (подбор валидных, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях диагностик, их проведение, обработка, анализ).

2. Консультативная работа проводилась с обучающимися старших классов, по вопросам профессионального самоопределения и эмоционально-личностной сферы, с родителями, педагогами и обучающимися по различным вопросам.

3. Индивидуальная работа проводилась на всех уровнях обучения, согласно запросу

родителей/законных представителей или самостоятельного обращения обучающихся. В каждом конкретном случае составлялся план индивидуальной работы.

4.Групповая работа: тренинги проведены на всех уровнях обучения; проработаны следующие вопросы: в познавательной сфере - развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, в эмоционально- волевой сфере - коррекция агрессивности, тревожности, импульсивности, в коммуникативной сфере - трудности во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, подготовка к школе; тренинги адаптации на всех уровнях обучения, тренинги командообразования, сплочения коллектива, тренинги по подготовке к ГИА, тренинги профилактики негативных проявлений, тренинги толерантности, развитие позиции толерантной личности (9-е классы), тренинги на целеполагание и повышение мотивации, профориентация (9-11-е классы)

5. Исследования уровня школьной мотивации и адаптации к школьному обучению в 5,10 классах. Проведена диагностика эмоциональной сферы.

6.Просветительская деятельность педагогов-психологов: участие в родительских собраниях, участие в днях открытых дверей, участие и проведение в родительских клубах, проведение практических тренингов-лекций по профилактике негативных проявлений.

### **2.3 Оценка взаимодействия семьи и организации.**

Работа с родителями осуществляется на основе реализации республиканских программ и основывается на сотрудничестве родителей обучающихся и педагогического коллектива. Согласно плану работы с родителями проводятся родительские всеобучи, направленные на формирование учебной мотивации, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах ориентации ребенка на выбор дальнейшей специальности, выработке личностной и социальной позиции родителей в отношении употребления гимназистами психоактивных веществ и табака, на темы законодательство, административная ответственность, уголовная ответственность. На общешкольных и классных родительских собраниях проводится просветительская работа с родителями по вопросам решения общешкольных вопросов. На общешкольные родительские собрания приглашаются представители ГИБДД, инспекторы ОПДН, психологи, уполномоченные сотрудники полиции, специалисты здравоохранения. Ведётся совместная педагогическая деятельность семьи и гимназии по организации горячего питания, реализации гимназических программ, проектов, привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий, изучение семейных традиций, организация совместных мероприятий, акций. В целях профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся Советом родителей совместно с классными руководителями, ЗДВР и сотрудниками ОППН и отрядом профилактики совершались рейды по профилактической работе с учащимися в неблагополучные семьи и семьи учащихся группы риска. Классными руководителями, ЗДВР систематически ведётся профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

Родители активные участники школьных и районных мероприятий: «Родительский форум»,

«Отец и сын в одном строю», «Семья за БДД», Круглый стол «Безопасность на дороге», Семейные эстафеты, и т.д.

Родители поддерживают все начинания нашего коллектива. Озеленение территории, строительство Зимнего городка. Родители принимают участие в рейдах.

В этом году родительский комитет 7 класса занял 1 место в районном конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса», 1 место на зональном этапе, призовое место на республиканском этапе.

Основным вопросом для нас является организация родительского общественного объединения. Создано виртуального сообщества родителей с помощью Интернет-ресурсов.

### **3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.**

#### **3.1. Оценка направлений развития школы (Программы развития), образовательных программ, учебного плана, годового календарного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в гимназии.**

В 2018 году педагогическим коллективом гимназии была разработана Программа развития гимназии, целью которой стало создание условий, обеспечивающих позитивное развитие гимназии, ориентированной на удовлетворение потребностей обучающихся, учителей, родителей и других социальных партнеров гимназии.

В 2020 учебном году обучение в 1- 4 классах МБОУ «Уруссинская гимназия» осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказами МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», Примерной основной образовательной программы начального общего образования и Образовательной программой начального общего образования гимназии (по ФГОС НОО).

Обучение в 5-9 классах МБОУ «Уруссинская гимназия» осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г, с изменениями, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 и Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Образовательной программой основного общего образования гимназии (по ФГОС ООО).

В 10,11 классах МБОУ «Уруссинская гимназия» осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, утвержденными приказами МО и Н РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта среднего общего образования» и Примерной основной образовательной программы среднего общего образования и Образовательной программой среднего общего образования гимназии (ФГОС СОО).

Согласно Учебному плану для 1-4 классов обучение осуществляется в одну смену. Предусмотрено деление классов на подгруппы при проведении учебных занятий по иностранному языку во 2а классе.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1а, б, в; 2а,б,в; 3а,б,в; 4а,б,в классах

В образовательном процессе реализуется УМК «Школа России». ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Во 2-х и 3-х классах на 1 час увеличивается количество часов, отведенных на изучение английского языка за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен для изучения в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. В гимназии реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные,

культурологические, филологические, хореографические, вокальные студии, школьные клубы по интересам, участие в конференциях, олимпиадах, соревнованиях, экскурсиях, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1 классах проводятся занятия по иностранному (английскому) языку. Объем курса составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

На основании письма директора Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по введению третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений» с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности и привития навыков здорового образа жизни введен третий час физической культуры в 1-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используются для расширенного и углубленного изучения учебных предметов, которые являются наиболее востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и самоопределения.

В 5-9 классах обучение осуществляется в одну смену. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Второй иностранный язык в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Учебный предмет «Второй иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования. Вторым иностранным языком – немецкий.

В 5-7 классах предметная область «Искусство» представлена двумя отдельными учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», на изучение которых отводится по 1 часу.

В 5 классах вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) как логическое продолжение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) начальной школы.

ООП ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП ООО, но выведена за рамки учебного плана. В гимназии реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хореографические, вокальные студии, школьные клубы по интересам, участие в конференциях, олимпиадах, соревнованиях, экскурсиях, военно-патриотические объединения, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 – 9 классах распределена следующим образом: в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение

обществознания в 5-х классах отводится 1 час и 1 час на ОДНКНР, в 6,7,8 классах 1 час отводится на изучение английского языка, в 8,9 классах 1 час отводится на предмет-геометрия, в 7 классах на предмет– физика.

На основании письма директора Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по введению третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений» с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности и привития навыков здорового образа жизни введен третий час физической культуры в 5-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используются для расширенного и углубленного изучения учебных предметов, которые являются наиболее востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и самоопределения, а также укрепления и сохранения здоровья.

Класс/предмет	5	6	7	8	9	Сумма по классам
Английский язык	-	1	1	1	-	3
Обществознание	1	-	-	-	-	1
ОДНКНР	1	-	-	-	-	1
Геометрия	-	-		1	1	2
Физика	-	-	1	-	-	1
ИТОГО	2	1	2	2	1	8

В 2019/2020 учебном году в 10, 11 классах обеспечивается реализация федерального государственного образовательного стандарта. Учебный план ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В 10, 11 классах гимназии осуществляются гуманитарный, естественно-научный профили обучения.

Базовые общеобразовательные учебные предметы гуманитарного и естественно-научного профильных классов направлены на завершение общеобразовательной подготовки гимназистов. Профильные общеобразовательные учебные предметы определяют специализацию профиля обучения.

В 10, 11 – х классах изучают в зависимости от профиля следующие учебные предметы: русский язык – 3 часа, история – 3 часа, английский язык – 6 часов, биология – 3 часа, химия – 3 часа, физика – 3 часа, математика – 6 часов.

Учебные предметы за счет компонента образовательного учреждения:

«Работа с медиатекстами» - 1 час, «Актуальные вопросы по обществознанию» - 2 часа, индивидуальный проект – 1 час.

На основании письма директора Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по введению третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений» с



целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности и привития навыков здорового образа жизни введен третий час физической культуры в 10,11 классах.

Годовые календарные учебные графики содержат следующую информацию: периоды образовательной деятельности, режим работы МБОУ «Уруссинская гимназия», распределение образовательной недельной нагрузки, расписание звонков и перемен, организация промежуточной аттестации.

Уроки проводятся согласно расписанию, в соответствии с Санитарными правилами посредством системы Электронного образования РТ. В процессе обучения педагогами используются технологии системно-деятельностного подхода, что позволяет выполнять стандарты, заложенные в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. Занятия ведутся как в урочное, так и внеурочное время.

В гимназии ведется кружковая работа. Кружковые занятия проводятся во второй половине дня.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

№	Направлен ия	Название програм м внеурочной деятельности	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1 0	1 1
1	Общекульт урное	«Бумагопластика», 3а			1								
2		«Милләтләр дуслыг ы- бердәмлектә», 5в, 6а					1	1					
3		«Удивительные животные», 7в							1				
4		«Мин татарча сойлэшәм», 9б									1		
5	Духовно- нравственн ое	Классный ча с 1а, 1б, 1в, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в, 5а, 5б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9 б, 10а, 10б	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Социально е	«Тайны природы», 9а									1		
7		«Молодежь и правовое государство», 11а											1
8		Семьеведение, 8а, 10а								1		1	
9	Спортивно - оздоровите льное	«Разговор о правильном питании», 8б								1			
10		«Подвижные игры», 6б						1					
11	Общеинтел лектуально е	Занимательный английский, 1а, 1б, 1в	1										
11		«Математика-			1								

2		гимнастика ума»,3б											
1		«Умники и умницы»,2в	1										
3													
1		«Занимательная грамматика»,2б	1										
4													
1		«Путешествие в мир удивительных слов»,3в		1									
5													
1		«Занимательная математика»,2а	1										
6													
1		«Загадки русского о языка»,5б				1							
7													
1		«Удивительный мир математики», 5а				1							
8													
1		«Три кита», 4а,б,в			1								
9													
2		«Математика после уроков», 7б, 11б						1				1	
0													
2		«Деловой английский»,10б									1		
1													
2		«Английский на день», 7а						1					
2													
	ИТОГО		2	4	4	2	4	3	4	3	3	3	3

Учебный план кружков дополнительного образования МБОУ «Уруссинская  
гимназия»

№	Направленность образовательной программы творческое объединение	Недельная часовая нагрузка педагога	младший школьный возраст	средний школьный возраст	старший школьный возраст
			кол-во часовв неделю/г одна группу учащихся	кол-во часовв неделю/г одна группу учащихся	кол-во часовв неделю/г одна группу учащихся
Физкультурно-спортивное направление					
1	Баскетбол	3		3/105	
2	Греко-римская борьба	3	3/105		
3	Кладовая игр	2	2/70		

4	Здоровейка	2	2/70		
Художественное направление					
5	Радуга идей	3		3/105	
6	Хореография	9	3/105	3/105	3/105
7	Живое слово	2	1/35		
Техническое направление					
8	Увлекательный 3D мир	3		3/105	

### 3.2. Анализ нагрузки, форм получения образования, наполняемости групп обучающихся.

В 2020 году в школе обучалось 489 учеников, скомплектовано 28 классов-комплектов. В МБОУ «Уруссинская гимназия» три уровня обучения: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы). Формой получения образования является очная форма обучения.

Штат педагогических работников укомплектован полностью. Педагогическим работникам гимназии предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Учреждения определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### Нагрузка обучающихся 1- 4 классы Режим работы МБОУ «Уруссинская гимназия»

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут
Перерыв	10 – 20 минут, Динамическая пауза 40 минут	10 – 20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	

#### Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс

Учебная деятельность	21	26	26	26
Внеурочная деятельность	5	4	4	8

#### 5-9 классы

##### Режим работы МБОУ «Уруссинская гимназия»

Период учебной деятельности	Продолжительность 5-9 классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10 – 20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года

##### Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-ти дневная учебная неделя) в часах				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Учебная деятельность	32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность	4	2	2	2	2

#### 10-11 классы

##### Режим работы МБОУ «Уруссинская гимназия»

Период учебной деятельности	Продолжительность 10-11 классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	40 минут
Перерыв	10 – 20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года

##### Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-ти дневная учебная неделя) в часах	
	10-е классы	11-е классы
Учебная деятельность	37	37

Таким образом, нагрузка обучающихся соответствует Санитарным правилам. В 2020 году на домашнем обучении обучалось 5 обучающихся.

#### 4. Оценка качества образовательного процесса

**4.1. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения:** целью реализации государственной политики в области ресурсного обеспечения системы образования в гимназии ведется планомерная работа по совершенствованию уровня методической подготовки учителей, обеспечению сохранения и повышения качества

образования, по внедрению в образовательный процесс эффективных технологий. Квалифицированными кадрами гимназия обеспечена в полном объеме. В 2020 году ведение образовательной деятельности осуществляется 42 штатными педагогическими работниками. Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации образовательного процесса оказывают педагог –организатор, заведующий библиотекой, библиотекарь, воспитатели группы продленного дня. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеет 80% коллектива (39 педагогов). По возрастному составу и стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, однако сравнительный анализ с прошлыми годами показывает тенденцию к увеличению числа молодых специалистов. В 2020 году были приняты два молодых специалиста (учителя начальных классов). Большую часть коллектива (62%, 26 педагогических работников) составляют педагоги в возрасте до 45 лет; 12 % коллектива (5 человек) моложе 30 лет, старше 55 лет 5 педагогов (7%). Число молодых педагогов, имеющих стаж работы менее 10 лет, равняется 24 % (10 человек), 19 учителей (45%) имеют стаж работы 20 и более 20 лет. Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о хорошем уровне методической подготовки учителей. По итогам педагогической аттестации 2020 года 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 28%, 21 педагог (50%) имеют первую квалификационную категорию. Учителя, подлежащие обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестованы в соответствующие сроки. Все педагоги охвачены курсовой подготовкой. В 2020 году по программам дополнительного профессионального образования обучено 29 педагогов на базе НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», ФГАОУ ВО «Казанский Федеральный университет». Так же в 2020 году 13 педагогов, в том числе обучены по программе «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников». О хорошей профессиональной компетентности коллектива свидетельствует также то, что в числе педагогов гимназии 1 «Заслуженный учитель Республики Татарстан», 2 «Почетных работника общего образования», 1 педагог награжден Нагрудным знаком «За заслуги в образовании», 9 педагогов награждены Почетными грамотами МО и Н РФ и РТ, 6 педагогов награждены Благодарностью РТ, Грантом Главы Ютазинского района награждены 10 учителей.

### **Дистанционное обучение**

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с 30 марта по 25 мая 2020 года. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ZOOM», «Я класс», «Российская электронная школа», «Учи.ру» и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы гимназии на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**  
Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа				231
	– основная школа				214
	– средняя школа				40
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	3	–
	– основная школа	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–

**Задачи работы на 2021 год:**

- Сохранить количество призовых мест олимпиад и научно-практических конференций муниципального уровня и увеличить результативность участия в республиканских и всероссийских научно-практических конференций.
- Обеспечить участие педагогов (не менее 2) всех предметных областей в научно-исследовательских конференциях различного уровней.
- Привлечь учеников к участию в грантовых конкурсах посредством осуществления тьюторского сопровождения педагогами.



### Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование высшее	35 педагогов + 4 АУП	93 %
Среднее профессиональное	3	7%
Квалификационные категории: высшая	12	28 %
первая	21	50 %
Прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года	42	100%

Важнейшей задачей, которую решает педагогический коллектив, является обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития гимназии. В рамках внутришкольной модели квалификации активно задействован внутренний ресурс гимназии: учителя–грантовики, эксперты, учителя высшей квалификационной категории, являющиеся методическими лидерами в актуальных для гимназии вопросах. Учителями реализуются различные проекты, объединяющие молодых специалистов, в рамках которого учителя совместно разрабатывают прикладные методические продукты, например, конструктор уроков, внеурочной деятельности. Позитивным эффектом деятельности методической службы является увеличение числа педагогов, применяющих в педагогической деятельности современные методы и технологии, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода, участвующих в планировании и разработке программ, апробации инноваций, направленных на формирование и развитие личности обучающегося, участвующих в сетевом взаимодействии. При организации образовательной деятельности педагоги реализуют технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, проектный метод обучения, дифференцированный подход к обучению, технологию коммуникативного обучения иноязычной речи. Традиционно активно ведется работа по обобщению и трансляции педагогического опыта, в том числе инновационных формах: в форме открытых уроков и мастер-классов, выступлений и презентаций опыта, публикаций, через участие в конкурсном движении.

Гимназия в 2020 году продолжила функционирование в качестве стажировочной площадки для учителей гимназии по теме «Увеличение социального капитала образовательной организации». 5 педагогов гимназии приняли участие в республиканских и муниципальных научно-практических конференциях. В связи с дистанционным обучением и введением карантина, количество педагогов, принявших участие в очных конференциях значительно уменьшилось.

Вывод: в гимназии имеется высокий творческий потенциал педагогов, достаточный уровень квалификации кадров. Учителями в рамках работы по самообразованию, в рамках методической работы гимназии осуществляется освоение и внедрение технологии уровневой дифференциации, информационно-коммуникационных технологий, технологий системно-деятельностного подхода, работа по дидактическому и методическому оснащению кабинетов, планирование и разработка программ, апробация экспериментов и

инноваций, направленных на формирование и развитие личности обучающегося. Муниципальное задание на 2020 год выполнено в полном объеме.

#### 4.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информационно-библиотечный центр включает в себя библиотеку с читальным залом. Образовательный процесс гимназии обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки гимназии соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу гимназии.

В библиотеке созданы условия для всестороннего развития обучающихся, соответствующие современным образовательным потребностям педагогов. Она позволяет удовлетворять познавательные потребности учащихся, связанные с учебной работой индивидуальными интересами: чтение книг и периодики, просмотр и прослушивание видео- и аудиоматериалов, SD-ROM, DVD – дисков и цифровых ресурсов, работа в текстовом редакторе, создание компьютерных или видео-презентаций для выступлений.

Библиотека сегодня позволяет учителю активизировать использование информационно-коммуникационных технологий через проведение уроков и внеклассных занятий с использованием мультимедиа ресурсов, получать информацию о новых мультимедиа – или Интернет – ресурсах по предмету.

#### 4.3 Оценка качества материально- технической базы:

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории гимназии соответствуют требованиям Санитарных Правил, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2020-2021 учебному году. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет - 32, в т.ч. 30 учебных кабинетов: 12 кабинетов начальных классов, 2 кабинета родного языка, кабинет математики, 3 кабинета русского языка и литературы, 3 кабинета иностранного языка, мастерская: кабинет технологии для мальчиков (столярные, слесарные), для девочек-кабинет кулинарии, кабинет домоводства кабинет информатики, кабинеты истории, химии, биологии, физики, географии, изобразительного искусства и музыки, ОБЖ, игровая комната, конференц-зал, актовый зал. Имеется спортивный зал, оформлен уголок для изучения правил дорожного движения. Дидактическая оснащенность кабинетов составляет 100%. Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования Интернет – ресурсов, виртуальных лабораторий, цифровых и электронных образовательных ресурсов:

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеет ся	Оснащены %	Наличие документов по охране труда	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние учебно-научной мебели	Оборудование средствами пожар

							ели	оту ше ния
1	Кабинет начальн ых классов	11	11	100	+	+	+	+
2	Кабинет русского языка	3	3	100	+	+	+	+
3	Кабинет родного языка	2	2	100	+	+	+	+
4	Кабинет математ ики	2	1	100	+	+	+	+
5	Кабинет иностран ного языка	3	3	100	+	+	+	+
6	Кабинет информ атики	1	1	100	+	+	+	+
7	Кабинет истории	1	1	100	+	+	+	+
8	Кабинет химии	1	1	100	+	+	+	+
9	Кабинет биологи и	1	1	100	+	+	+	+
10	Кабинет физики	1	1	100	+	+	+	+
11	Кабинет географ ии	1	1	100	+	+	+	+
12	Кабинет ИЗО и музыки	1	1	100	+	+	+	+
13	Кабинет ОБЖ	1	1	100	+	+	+	+
14	Кабинет кулинар	1	1	100	+	+	+	+

	ии							
1 5	Кабинет домовод ств а	1	1	100	+	+	+	+
1 6	Мастерс кая (кабинет техноло гии для мальчик ов)	1	1	100	+	+	+	+

В 2020 году гимназия стала победителем муниципального конкурса «Школа года-2020» и обладателем Гранта Главы в размере 50 тысяч рублей. На данную сумму было приобретено звуковое оборудование (микшерный пульт, 2 радиомикрофона).

В гимназии имеется актовый зал на 227 посадочных мест, оборудованный акустической и проекционными системами. Спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 278 м<sup>2</sup> оснащенный оборудованием на 100 %. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для освоения всех разделов учебной программы по физической культуре. При спортивном зале имеется лаборатория, где собран дидактический материал. К объектам школьной инфраструктуры относится школьный информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку с читальным залом. МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся, в том числе в рамках осуществления внеурочной деятельности и воспитательной работы. В гимназии созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, установлены противопожарные двери, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности. Территория гимназии благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников гимназии, есть 2 универсальные спортивные площадки для проведения спортивных игр для старшего, среднего и начального звена. Имеются спортивные площадки для игры в волейбол, баскетбол; футбольное поле с естественным покрытием, прыжковой сектор и сектор для метания снарядов. Имеются площадки с тренажёрами для начального, среднего и старшего звена. Состояние ограждения удовлетворительное, территория гимназии освещена по периметру. Вывод: состояние здания гимназии, пришкольной территории, материально-технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания и вести работу по качественной реализации образовательных программ.

#### **4.4. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся**

С 2019 г. МБОУ «Уруссинская гимназия» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности № ЛО -16-01-007799 от 29.08.2019

В гимназии имеется хорошо оснащенный медицинский блок, состоящий из кабинета врача 1

(общей площадью 23,6 кв.м), 1 прививочного ( площадью 16,8 кв.м), 1 процедурного кабинетов (площадью 16,2кв.м), ожидальная 13 (кв.м),соответствующий требованиям санитарно- эпидемиологических правил СанПиН 2.4.2.2821-10. 20 Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в образовательном учреждении, оказание неотложной медицинской помощи организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением в условиях школы. Оборудование соответствует санитарным требованиям Санитарных правил 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях». Наличие медицинского кабинета в гимназии и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры. Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2020 учебном году нет. Все сотрудники гимназии ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Гимназией заключен договор об организации первичной медико- санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательной организации с ГАУЗ «Уруссинская центральная больница». Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в школе имеют продолжительность 40 минут; две перемены по 20 минут для организации питания. Гимназия работает в одну смену. Расписание составлено с учетом Санитарных правил, перегрузок классов нет.

Проводилась профилактика простудных и инфекционных заболеваний. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 11 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся не наблюдается.

На период пандемии приказом директора усилен пропускной режим, утренний фильтр сотрудников и обучающихся с проведением термометрии, проводится обеззараживание помещений с помощью бактерицидных ламп, дезобработка учебных и служебных кабинетов, отменена кабинетная система.

#### **4.5.Оценка качества организации питания**

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В 2020 году в гимназии было охвачено горячим питанием 100% обучающихся. Гимназия предоставляет питание обучающимся на базе столовой на 180 мест и пищеблока. Питание обучающихся и сотрудников осуществляется поварами сотрудниками ООО «Витара», имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный и периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- двухразовое питание (завтраки, обеды)
- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль. В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции. В зимний период организовалась витаминизация блюд.

В среднем стоимость питания учащихся 1-4 классов с 01.09. 2020 составила 51 рубль 85 копеек, 5-11 классов - 45 рубля 70 копеек, из них дотация из местного бюджета 7 рублей 70 копеек.

Сохраняется тенденция улучшения питания обучающихся: разнообразие блюд, выпечки, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов. Контроль за качеством питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией гимназии. Также в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в гимназии создана Комиссия общественного контроля за организацией питания, которая включает в себя родительской общественности, медицинского работника, представителей педагогического коллектива.

## 5. Качество подготовки обучающихся

### 5.1. Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга)

Качество обученности по уровням обучения

Уровни обучения	Успеваемость	На «4» и «5»
2-4 классы	98%	66%
5-9 классы	100%	55%
10-11 классы	100%	86%
Итого	99%	63%

Показатели	2018 – 2019	2019-2020
Количество учащихся	435	457
Успеваемость	99%	99%
На «4» и «5» (%)	60%	63%
Количество обучающихся на «5»	41	43
Количество обучающихся на «4-5»	187	209

#### Выводы:

-количество обучающихся на «4» и «5» является оптимальным и соответствует виду образовательного учреждения (гимназия)

Задачи работы на 2021 год:

продолжение работы по повышению качества обученности на уровне начального общего, основного общего образования и сохранение качества на уровне среднего общего образования посредством повышения качества предметной деятельности и внеурочной работы.

### 5.2. Анализ учебных результатов (по результатам внешнего мониторинга)

*Анализ результатов ЕГЭ.*

100% выпускников 9,11 классов прошли итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Итоговую аттестацию в 2020 учебном году в форме ЕГЭ успешно прошли 25 выпускников 11 класса.

#### Результаты ЕГЭ 2019-2020 учебного года

Предмет	Гимназия	Район	РТ
Русский язык	77,8	77,5	74,91
Математика (п)	69,9	71,2	59,95
Математика (б)	-	-	-
Литература	82	77,5	70,62



Обществознание	72	68,2	63,72
Английский язык	84	80	77,01
Химия	68,7	65,82	60,36
Информатика (ИКТ)	47	62	67,01
Физика	52	59,75	60,3
Биология	72	60	56,66

В 2019-2020 учебном году прослеживаются снижение низкие результаты по некоторым предметам. По физике средний балл составляет 52, по информатике – 47. По остальным предметам наблюдаются стабильно высокие результаты в сравнении результатами по РТ. 30 обучающихся показали высокие результаты, выше 80 баллов. По литературе один выпускник набрал 100 баллов.

**Вывод:** В 2020 году прослеживается положительная динамика по учебным предметам, отрицательная – по физике и информатике.

Задачи работы на 2021 – 2022 учебный год:

- повышение показателей ЕГЭ;
- систематизировать индивидуальную работу с учащимися.

### ***Анализ результатов ОГЭ***

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В связи с коронавирусной инфекцией Основные государственные экзамены для учеников 9 классов в 2020 году были отменены. Итоговые оценки выставлялись на основании годовых.

По результатам 2019-2020 учебного года все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

**Выводы:** успеваемость по всем предметам за 2020 год составила 100%.

Задачи работы на 2021 год:

- повышение средней оценки ОГЭ по предметам
- систематизация индивидуальной работы с обучающимися.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

### **5.3. Анализ результативности реализации программы «Одарённые дети»**

В 2020 уч. гг. велась целенаправленная работа по программе «Одарённые дети» в рамках урочной и внеурочной деятельности по развитию исследовательских навыков, навыков проектной деятельности; осуществлялось сотрудничество с культурно-просветительскими учреждениями района и республики. Для достижения поставленных целей были привлечены следующие ресурсы следующих центров: школьного и муниципального информационных центров; республиканского олимпиадного центра; ведущих вузов республики. Работа была организована циклично как фронтально со всеми учителями и учениками, так и индивидуально. Заместители директора по УР и ВР на педагогических советах информировали о состоянии конкурсного и олимпиадного движения, рекомендовали принять участие в том или ином конкурсе отдельным учителям или группе педагогов. В школьных методических объединениях проработан перечень конкурсных мероприятий и олимпиад, учитываемых при оценке результативности достижений обучающихся. С членами педагогического и ученического коллективов регулярно в течение года проводилась работа по обеспечению их участия в грантовых конкурсах и движениях. Ученики получали информацию в печатной и (или) электронной форме, размещённую на сайте гимназии или доске объявлений. Мониторинг проводился по учебным четвертям, итоги подводились на традиционных линейках, через размещение поздравлений в специально отведённых местах гимназии и освещение результатов в новостной строке сайта и по радио. В конце года ежегодно проводится церемония «Гимназист года» с награждением ребят добившихся высоких результатов на олимпиадах различного уровня в рамках реализации программы «Одарённые дети». Результаты работы пополняют портфолио ученика.

#### **Выводы:**

Задача увеличения количества призовых мест муниципальных олимпиад решена. В 2020 году 66 призовых мест на муниципальном уровне.

**Ресурсы:** посредством раннего выявления склонности ребёнка и эффективного сопровождения достичь призовых мест по всем учебным предметам.

-**Задача** достижения призовых мест на региональных и республиканских турах достигнута. Призёрами стали 10 обучающихся.

Ресурсы: использование высокого потенциала учителей, готовящих призёров республиканских олимпиад.

-**Задача** достижения высокой результативности участия учеников в научно-практических конференциях решена.

В 2020 году победителями и призёрами различных уровней в научно-практических конференциях стали 13 учеников гимназии.

Задачи работы на 2021 год:

-Сохранить количество призовых мест олимпиад и научно-практических конференций муниципального уровня и увеличить результативность участия в республиканских и всероссийских научно-практических конференциях.

-Обеспечить участие педагогов (не менее 1) всех предметных областей в научно-исследовательских конференциях различного уровня.

### **5.4. Анализ и оценивание состояния воспитательной работы.**

**Воспитательная работа гимназии** осуществляется по следующим направлениям:

духовно- нравственное (патриотическое самосознание, личность с активной гражданской позиции, семейное воспитание, нравственное здоровье), физкультурно-спортивное и оздоровительное (экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни), социальное (трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение), общеинтеллектуальное (творческая личность), общекультурное (Я и культура, поликультурная личность), профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, работа с родителями. Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольному плану коллективно-творческих дел, программам внеурочной деятельности учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, программам воспитательной работы классных руководителей, планам работы с родителями. Гимназией выработана система взаимодействия с психологической службой района, семьей, Центром детского творчества, службой занятости населения. Дорожная карта профессионального воспитания подразумевала проведение мероприятий с использованием активных методов: викторин, акций, интеллектуальных игр, тематических классных часов, проведения недели по профориентации, конкурсов социальной рекламы, конференций, занятий-практикумов, фестивалей профессий.

Реализация школьной программы «Воспитание и социализация личности в условиях ФГОС» осуществляется в рамках республиканской Подпрограммы «Система социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи РТ «Будущее Татарстана» и республиканского проекта «Классное содружество».

Модель ученического коллектива гимназии представлена в следующем составе: Союз наследников Татарстана (СНТ), Российское движение школьников (РДШ), Совет гимназистов. Характерной чертой детского движения в гимназии является то, что оно предоставляет детям свободу, поддерживая детскую инициативу, самостоятельность в осуществлении тех или иных совместных акций. Детское движение, ориентированное на удовлетворение не только общественных, но и в первую очередь, личных интересов и потребностей, направленных на защиту прав детей социально – педагогический фактор, активно стимулирующий детское самоутверждение, самоопределение, приводящие к успешной социализации подрастающего поколения.

Детское движение гимназии представлено отрядами: ЮИД, Юнармии, ДЮП, волонтеров, экологов.

Отряд ЮИД –победитель районного конкурса “Безопасное колесо”, победитель республиканского конкурса “Лучший отряд ЮИД, приняли участие во Всероссийской онлайн –олимпиаде “Безопасные дороги. Отряды ДОО приняли участие во всех проводимых муниципальных конкурсах и стали победителями:

Отряд ЮИД победитель конкурса буклетов “Юный пешеход”

Отряд ЮИД победитель муниципального конкурса плакатов “Безопасное дороги”

Отряд ДЮП стали победителями конкурса буклетов среди Дружин юных пожарных «Спички детям не игрушка»

Отряд волонтеров- победители районного фотоконкурса

Районного конкурса плакатов «Мы все разные, но мы все равны»

В этом году ШСК гимназии стал победителем республиканского конкурса «Лучший ШСК» в номинации «Лучший руководитель» ( А.М. Иванов)

В республиканском этапе Всероссийского конкурса « Физкультура и Спорт-альтернатива пагубным привычкам» гимназия стала победителем в номинации «Мой любимый вид спорта». Видеоролик снял член Совета отцов Султанбеков Т.Ф

Ахметзянова Айзана стала победителем Международного конкурса «Детство без границ»

2020.

Педагоги гимназии приняли участие в конкурсах профмастерства воспитательной направленности и стали победителями. Ахметова Елена Александровна –второе место в районном этапе республиканского конкурса «Сердце отдаю детям» в номинации «Лучший классный руководитель», Макуева Гульчачак Назиповна победитель в номинации «Лучший педагог-организатор».

Эффективность воспитательной системы школы зависит от четырех факторов, которые есть в гимназии:

1. Педагогические кадры – генератор и организатор воспитательных идей гимназии.
2. Сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию.
3. Родители, являющиеся партнерами в воспитании детей.
4. Окружающая среда, социум, социальные партнёры гимназии

В учебно – образовательном процессе гимназии широко используются новые технические средства и мультимедийной оборудование.

Организовано школьное радиовещание, где учащиеся рассказывают о главных новостях в гимназии: поздравляют с успехами в конкурсах и олимпиадах, о правилах поведения в гимназии. По радио звучат информационные заметки, посвященные памятным датам и образовательным событиям.

Интерактивный многофункциональный комплекс TeachTouch, отвечающий современным требованиям технологий, является неотъемлемой частью информационно образовательной среды гимназии. На нем демонстрируются все новости гимназической жизни, видеоролики о безопасности, научно-популярные фильмы на предметных неделях.

Особое место в системе воспитания гимназии занимает вопрос занятости учащихся в кружках и секциях во внеурочное время, поскольку она обеспечивает дополнительное развитие гимназистов, профилактику негативных проявлений среди несовершеннолетних. В гимназии организованы такие объединения дополнительного образования: «Баскетбол», «Борьба»,

«Живое слово», «Хореография», «Радуга идей», «Волшебный мир 3-д моделирования», «Здоровейка», «Кладовая игр». Помимо этого на базе гимназии функционируют кружки Центра детского творчества.

Наши гимназисты боксеры, борцы, гиревики, гимнастки, музыканты - победители республиканских конкурсов и соревнований .

В ДЮСШ «Олимп» занимаются различными видами спорта 108 гимназистов, в Школе искусств- 44, в РДК-44, в ЦДТ в кружках по интересам заняты 79 учащихся, в объединениях дополнительного образования гимназии 165. Организации досуга учащихся в гимназии созданы хорошие условия. Видеооборудование используется по назначению, что способствует занятости учащихся, имеется оснащенная игровая комната. Для учащихся начальных классов организована работа групп продленного дня. Для вовлечения детей в занятия спортом и укрепления их здоровья работает спортивный зал, где есть возможность заниматься баскетболом, волейболом, лёгкой атлетикой, борьбой. На территории расположены также спортплощадки: волейбольная, баскетбольная, тренажеры, футбольное поле. Эти занятия способствуют формированию здорового образа жизни учащихся, развитию спортивных данных, а также участию в спортивных мероприятиях различного уровня за честь гимназии.

### **Анализ работы по профилактике правонарушений**

Профилактическая работа с учащимися гимназии осуществлялась на основе планов:

- воспитательной работы гимназии, разработанной на 2020-2021 учебный год;
- работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, употребления

снюса;

- ежемесечного плана по проведению внеклассных воспитательных мероприятий. В целях предотвращения правонарушений и безнадзорности учащимися постоянно велись индивидуальные и коллективные беседы, регулярные встречи с родителями, встречи школьников и родителей с работниками ОВД и прокуратуры, врачами, психологами района.

С целью изучения состояния проблемы формирования здорового образа жизни в гимназии проводится анкетирование среди учащихся всех классов с целью разъяснения детям об опасности наркомании, табакокурения, алкоголизма и употребления снюса.

С учащимися группы риска систематически проводится профилактическая работа. В гимназии ведется ежедневно учет посещаемости уроков в каждом классе, а так же анализ поведения детей на уроках и внеурочное время. Периодически проходят встречи администрации гимназии с классными руководителями и учителями предметниками, где обсуждаются состояние дел в классе, вопросы защиты прав и достоинства учащихся и другие вопросы.

В гимназии утвердилась практика регулярных посещений детей на дому с проверкой жилищно-бытовых условий. Воспитательной и профилактической работой охвачены 100% учащихся. Вся эта работа способствует, прежде всего, оздоровлению нравственного климата и исключению правонарушений среди школьников, улучшению морально-психологического состояния детей. На осенних каникулах 28 человек были охвачены летним оздоровительным лагерем при гимназии. В период зимних каникул также организуется работа пришкольного лагеря. В зимнем лагере «Кышкый» отдохнули 35 учащихся. Большой эффект в воспитании детей дает работа Совета профилактики и отряда профилактики правонарушений, а также работа направленная на занятость детей во внеурочное время в кружках, секциях спортивного и патриотического направления, где охват детей составляет 100%.

В Урусинской гимназии разработаны рекомендации для классных руководителей по работе с учащимися склонными к правонарушениям и группой риска.

В целях исполнения Закона «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в гимназии создан совет профилактики.

Совет собирается один раз в месяц и по мере необходимости. В целях профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся, развития правоохранительного движения среди детей и молодежи в школе создан отряд профилактики правонарушений в составе учащихся 9 класса. Целью работы данного отряда является создание позитивной альтернативы криминальным молодежным группировкам. Ребята из отряда профилактики правонарушений являются связующим звеном между педагогами, учащимися и родителями. Создание доверительных отношений является главной задачей для достижения сотрудничества между всеми субъектами образовательного процесса. Члены отряда активно участвуют в жизни школы, класса: это проведение различных школьных мероприятий, совместных заседаний Совета профилактики правонарушений и преступлений, встречи с представителями районной власти, прокуратуры, ОВД и т.д. Именно эти ребята являются примером для многих учащихся не только своей гимназии, но и других. В профилактической работе коллектив гимназии осуществляет сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами: ПДН, ОВД, районной психологической службой, отделом по делам молодежи и спорта, ЦРБ.

### **5.5. Востребованность выпускников**

В 2020 году гимназию закончили 25 выпускников. Из них поступили в ВУЗы- 20 выпускников. Среди них Казанский (Приволжский) федеральный университет, Международный Восточно-Европейский университет, Башкирский государственный медицинский университет, Российский университет дружбы народов, Казанский

государственный медицинский университет, Казанский государственный энергетический университет, Набережно-челнинский институт КФУ, Елабужский филиал КФУ, Институт социально- философских наук и массовых коммуникаций, Казанский кооперативный институт. 5 выпускников поступили в колледжи: Туймазинский юридический колледж, Октябрьский коммунально-строительный колледж, Лениногорский политехнический колледж, «Елабужский колледж культуры и искусств.

Все выпускники 9-х классов (36 человек) продолжили своё обучение в учреждениях СПО, средних колледжах г. Октябрьский и г. Туймазы Республики Башкортостан и городах Республики Татарстан, а также в 10-х профильных классах МБОУ «Урусинская гимназия».

**6. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урусинская гимназия» Ютазинского муниципального района, подлежащего самообследованию за 2020 год**

<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся	483
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	231
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	212
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	253
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,8
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (пр)	69,9
1.8	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.9	Численность /удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0



1.1 1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты осреднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.1 2	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.1 3	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/24%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	398/82,4%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Олимпиад: 66+10=76 Смотров: 19 Конкурсов: 62
1.15. 1	Регионального уровня	10
1.15. 2	Федерального уровня	0
1.15. 3	Международного уровня	0
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40/100
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с Применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.21	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39/42/93%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	39/ 42/93%

	работников	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/42/7%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/41/4,87%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	33
1.25.1	Высшая	12/28%
1.25.2	Первая	21/50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.26.1	До 5 лет	5/12%
1.26.2	Свыше 30 лет	4/14%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%

<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,42
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	483(100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв.м

## 7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009

№ 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) и среднего общего (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413) образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую

квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вместе с тем, в 2021 году перед гимназией стоят следующие задачи:

1. Совершенствование работы по созданию материально-технических условий для организации инклюзивного образования, для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО для детей с ОВЗ.
  2. Продолжение работы по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности гимназии для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5», повышения средней оценки ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию и повышение среднего балла ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию и физике.
  3. Совершенствование уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации технологий системно-деятельностного подхода в обучении, проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных, а также в области организации инклюзивного образования.
  4. Сохранение количества призовых мест муниципального тура предметных олимпиад и увеличение результативности участия в региональных и всероссийских олимпиадах.
  5. Продолжение работы по реализации воспитательных программ и инициатив РФ и РТ с целью повышения процента вовлеченности школьников в детские общественные организации РФ и РТ ; профилактике заболеваемости, детского дорожного травматизма, асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних; организации работы по достижению отрицательной динамики в показателях физического здоровья и количества правонарушений; организации работы по привлечению в проектную деятельность родительскую общественность;
- развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЫМ – ТАМАКСКАЯ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА» ЮТАЗИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН



«МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ БЕЛЕМ  
БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ «ДЫМ –  
ТАМАК ТОП ГОМУМИ БЕЛЕМ БИРУ  
МӘКТӘБЕ» ЮТАЗЫ МУНИЦИПАЛЬ  
РАЙОНЫ  
ТАТАСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

## ОТЧЕТ

об итогах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Дым-Тамакская ООШ» Ютазинского муниципального района Республики  
Татарстан в 2019 году

**Составители:** заместитель директора по учебной работе Евтюхина Г.В, заместитель  
директора по ВР Шайгуманов Г.Н.

Директор МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»  
Ютазинского муниципального района РТ



Шайгуманов Ш.А

Отчет рассмотрен и утвержден на заседании  
Общего собрания коллектива МБОУ «Дым-Тамакская ООШ Ютазинского  
муниципального района РТ (протокол № 4 от 10.04.2020г.)

Председатель:



Шайгуманов Ш.А

<b>№</b>	<b>Название разделов</b>	<b>Стр.</b>
	<b>Показатели деятельности (текстовая часть)</b>	
<b>1.</b>	<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>Оценка системы управления</b>	<b>3</b>
2.1.	Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления	<b>3</b>
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической и социальной работы организации	<b>4</b>
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и организации	<b>5</b>
<b>3.</b>	<b>Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса</b>	<b>6</b>
3.1.	Оценка направлений развития школы (Программы развития), образовательных программ, учебного плана, годового календарного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в школе.	<b>6</b>
3.2.	Анализ нагрузки и форм получения образования обучающихся	<b>9</b>
<b>4.</b>	<b>Оценка качества образовательного процесса</b>	<b>10</b>
4.1.	Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения	<b>10</b>
4.2.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	<b>11</b>
4.3.	Оценка качества материально-технической базы	<b>11</b>
4.4.	Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся	<b>12</b>
4.5.	Оценка качества организации питания	<b>12</b>
<b>5.</b>	<b>Качество подготовки обучающихся</b>	<b>13</b>
5.1.	Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга)	<b>14</b>
5.2.	Анализ учебных результатов (по результатам внешнего мониторинга)	<b>15</b>
5.3.	Анализ результативности реализации программы «Одаренные дети»	<b>16</b>
5.4.	Анализ и оценивание состояния воспитательной работы	<b>17</b>
5.5.	Востребованность выпускников	<b>18</b>
<b>6.</b>	<b>Показатели деятельности (таблица)</b>	<b>19</b>
<b>7.</b>	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>20</b>



## **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дым-Тамакская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Ямалтдинов Ильшат Сагитович
Адрес организации	423951, Республика Татарстан, Ютазинский муниципальный район д. Дым-Тамак ул. Новая, дом 4е
Телефон, факс	+7(85593)-45-2-24
Адрес электронной почты	<a href="mailto:d-tamak-schol@yandex.ru">d-tamak-schol@yandex.ru</a>
Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru">https://edu.tatar.ru</a> <a href="https://d-tamak.ru">D-tamak.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1974
Лицензия	№ 8572 от 23.08.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3904 от 26.10.2016

## **2. Оценка системы управления**

### **2.1. Характеристика и оценка результативности сложившейся в организации системы управления**

Управление МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников школы и Педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок

принятия ими решений и выступления от имени школы устанавливаются Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются совет школьников и родительский комитет (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2) действует профессиональный союз работников образовательной организации (далее - представительный орган работников). Непосредственное управление Учреждением осуществляет Директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Срок полномочий директора определяется трудовым договором. Директор руководит деятельностью школы. Высшим органом коллегиального управления является Общее собрание работников школы. Деятельность Общего собрания направлена на решение следующих задач: организацию образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности школы на высоком качественном уровне; определение перспективных направлений функционирования и развития школы, привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения, создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса, развивающей и досуговой деятельности, решение вопросов, связанных с развитием образовательной среды школы; решение вопросов о необходимости регламентации локальными актами отдельных аспектов деятельности школы, оказание помощи администрации в разработке локальных актов школы; разрешение проблемных (конфликтных) ситуаций с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции; внесение предложений по формированию фонда оплаты труда, порядка стимулирования труда и поощрению работников школы. В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действует Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий всех штатных педагогических работников Учреждения.

## **2.2. Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической и социальной работы организации**

В течение года было организовано сотрудничество педагогического коллектива с различными структурными подразделениями (службами): районным психолого-педагогическим центром, УЦРБ. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса -это комплексное психологическое и коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся и воспитанников образовательного комплекса, направленное на повышение качества их психологической адаптации, а также способствование всестороннему развитию личности.

Основные направления деятельности психологической службы определялись задачами:

1. Психолого-педагогическое изучение учащихся в целях профилактики девиантного поведения и коррекция возможных отклонений в их развитии.
2. Активное содействие формированию у учащихся личностной готовности к первичному профессиональному самоопределению, а именно к выбору профиля обучения в старшей школе, а также к выбору вида и уровня образования после окончания основной школы на каждом возрастном этапе обучения.

3. Активизация коррекционной работы с детьми, находящимися под опекой, и с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Мониторинг, консультативная, индивидуальная (по запросу), групповая, просветительская и экспертная деятельность проводилась в полном объеме.

1. Психологический мониторинг - специально организованное систематическое наблюдение за интеллектуальным, личностным развитием обучающихся с учетом влияния образовательной среды учреждения, позволяющее осуществлять анализ воздействия традиционных и инновационных образовательных и психолого-педагогических технологий на качество обучения и личностные изменения обучающихся (подбор валидных, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях диагностик, их проведение, обработка, анализ).

2. Консультативная работа проводилась с обучающимися старших классов, по вопросам профессионального самоопределения и эмоционально-личностной сферы, с родителями, педагогами и обучающимися по различным вопросам.

3. Индивидуальная работа проводилась на всех уровнях обучения, согласно запросу родителей/законных представителей или самостоятельного обращения обучающихся. В каждом конкретном случае составлялся план индивидуальной работы.

4. Групповая работа: тренинги проведены на всех уровнях обучения; проработаны следующие вопросы: в познавательной сфере - развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, в эмоционально-волевой сфере - коррекция агрессивности, тревожности, импульсивности, в коммуникативной сфере - трудности во взаимоотношениях со сверстниками, педагогами, родителями, подготовка к школе; тренинги адаптации на всех уровнях обучения, тренинги командообразования, сплочения коллектива, тренинги по подготовке к ОГЭ тренинги профилактики негативных проявлений, тренинги толерантности, развитие позиции толерантной личности (9-е классы), тренинги на целеполагание и повышение мотивации, профориентация (9-е классы)

5. Просветительская деятельность педагогов-психологов): участие в родительских собраниях, участие в днях открытых дверей, участие и проведение в родительских клубах, проведение практических тренингов-лекций по профилактике негативных проявлений.

### **2.3. Оценка взаимодействия семьи и организации.**

Работа с родителями осуществляется на основе реализации республиканских программ и основывается на сотрудничестве родителей учащихся и педагогического коллектива. Согласно плана работы с родителями проводятся родительские всеобучи, направленные на формирование учебной мотивации, психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах ориентации ребенка на выбор дальнейшей специальности, выработке личностной и социальной позиции родителей в отношении употребления школьниками психоактивных веществ и табака, на темы законодательство, административная ответственность, уголовная ответственность. На общешкольных и классных родительских собраниях проводится просветительская работа с родителями по вопросам решения общешкольных вопросов. На общешкольные родительские собрания приглашаются представители ГИБДД, инспекторы ОПДН, психологи, уполномоченные сотрудники полиции, специалисты здравоохранения. Ведётся совместная педагогическая деятельность семьи и школы по организации горячего питания, реализации школьных программ, проектов, привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, мероприятий, изучение семейных традиций, организация совместных мероприятий, акций. В целях профилактики правонарушений и безнадзорности учащихся

комиссией общешкольного родительского комитета совместно с классными руководителями, ЗДВР и сотрудниками ОППН и отрядом профилактики совершались рейды по профилактической работе с учащимися в неблагополучные семьи и семьи учащихся группы риска. Классными руководителями, ЗДВР систематически ведется профилактическая работа с обучающимися, состоящими на различных видах учета, осуществляется связь с родителями (законными представителями).

Родители активные участники школьных и районных мероприятий: «Родительский форум», «Отец и сын в одном строю», «Семья за БДД», Круглый стол «Безопасность на дороге», Семейные эстафеты, и т.д

### **3. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.**

#### **3.1. Оценка направлений развития школы (Программы развития), образовательных программ, учебного плана, годового календарного графика, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в гимназии.**

В 2018 году педагогическим коллективом школы была разработана Программа развития школы, целью которой стало создание условий, обеспечивающих позитивное развитие школы, ориентированной на удовлетворение потребностей обучающихся, учителей, родителей и других социальных партнеров школы.

В 2020 учебном году обучение в 1- 4 классах МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утвержденными приказами МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального

общего образования» и Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Образовательная программа начального общего образования школы (по ФГОС ООО).

Обучение в 5-9 классах МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644 и Примерной основной образовательной программы основного общего образования. Образовательная программа основного общего образования школы (по ФГОС ООО).

Согласно Учебному плану для 1-4 классов обучение осуществляется в одну смену.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО реализуются в 1, 2, 3, 4 классах.

В образовательном процессе используется УМК «Школа России». ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен для изучения в 4 классе в объеме 1 часа в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития

личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хореографические, вокальные студии, сетевые сообщества, школьные клубы по интересам, участие в конференциях, олимпиадах, соревнованиях, экскурсиях, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1 классах проводятся занятия по иностранному (английскому) языку. Объем курса составляет 33 академических часа из расчёта 1 час в неделю.

Обучение в 1 классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

На основании письма директора Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по введению третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений» с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности и привития навыков здорового образа жизни введен третий час физической культуры в 1-4 классах.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,  
и компонент образовательного учреждения**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используются для расширенного и углублённого изучения учебных предметов, которые

являются наиболее востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и самоопределения.

В 5-9 классах обучение осуществляется в одну смену. Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 5-7 классах образовательная область «Искусство» представлена двумя отдельными учебными предметами «Искусство (ИЗО)» и «Искусство (Музыка)», на изучение которых отводится по 1 часу.

В 5 классах вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее предметная область ОДНКНР) как логическое продолжение предмета ОРКСЭ начальной школы.

ООП ООО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность отражена в ООП ООО, но выведена за рамки учебного плана. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хореографические, вокальные студии, сетевые сообщества, школьные клубы по интересам, участие в конференциях, олимпиадах, соревнованиях, экскурсиях, военно-патриотические объединения, общественно полезные практики и другие формы работы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 – 9 классах распределена следующим образом: в целях обеспечения реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) на изучение обществознания в 5-х классах отводится 1 час, в 6 классе 1 час на биологию, в 7 классе 1 час отводится на предмет-алгебра и 1 час на предмет биология, 8 классе 1 час на английский язык, и 1 час на черчение, в 9 классе 1 час на элективный курс «Проценты в жизни».

На основании письма директора Департамента развития системы физкультурноспортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по введению третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений» с целью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности и привития навыков здорового образа жизни введен третий час физической культуры в 5-9 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используются для расширенного и углубленного изучения учебных предметов, которые являются наиболее востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и самоопределения, а также укрепления и сохранения здоровья.





10												
12	Спортивно-оздоровительное, 2ч											
13		«Настольный теннис»						1				
14	Общеинтеллектуальное	«Занимательный английский»	1									
15		«Увлекательная математика»						1				
		«Удивительный мир географии»					1					
		«Консультации по проектам»								1	1	
		«Консультации по подготовке к ОГЭ»								1	1	

### 3.2. Анализ нагрузки, форм получения образования, наполняемости групп обучающихся.

В 2021 году в школе обучается 64 ученика, скомплектовано 9 классов-комплектов. В МБОУ «Дым-Тамакская ООШ» три уровня обучения: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы). Формой получения образования является очная форма обучения.

Штат педагогических работников укомплектован полностью. Педагогическим работникам школы предоставляются права и свободы, меры социальной поддержки, направленные на обеспечение их высокого профессионального уровня, условий для эффективного выполнения профессиональных задач, повышение социальной значимости, престижа педагогического труда. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Учреждения определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Учреждения, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### Нагрузка обучающихся 1- 4 классы Режим работы МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»

Период учебной деятельности	Продолжительность	
	1-е классы	2-4-е классы
Учебная неделя	5 дней	6 дней
Урок	35 минут (1-е полугодие) 40 минут (2-е полугодие)	40 минут
Перерыв	10 – 20 минут, Динамическая пауза 40 минут	10 – 20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года	

#### Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
Учебная деятельность	21	26	26	26
Внеурочная деятельность	4	4	3	2

#### 5-9 классы

#### Режим работы МБОУ «Дым-Тамакская ООШ»

Период учебной деятельности	Продолжительность 5-9 классы
Учебная неделя	6 дней

Урок	40 минут
Перерыв	10 – 20 минут
Промежуточная аттестация	В конце учебного года

#### Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-ти дневная учебная неделя) в часах				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9-й класс
Учебная деятельность	32	33	35	36	36
Внеурочная деятельность	4	2	2	2	2

#### Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-ти дневная учебная неделя) в часах
Учебная деятельность	36

Таким образом, нагрузка обучающихся соответствует СанПиНу.

### 3. Оценка качества образовательного процесса

4.1. Оценка качества кадрового и учебно-методического обеспечения: целью реализации государственной политики в области ресурсного обеспечения системы образования в школе ведется планомерная работа по совершенствованию уровня методической подготовки учителей, обеспечению сохранения и повышения качества образования, по внедрению в образовательный процесс эффективных технологий. Квалифицированными кадрами школа обеспечена в полном объеме. В 2020/2021 учебном году ведение образовательной деятельности осуществляется 11 штатными педагогическими работниками. Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации образовательного процесса оказывают педагог – организатор, библиотекарь. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеет 83% коллектива. По возрастному составу и стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, однако сравнительный анализ с прошлыми годами показывает тенденцию к увеличению числа педагогов со стажем 20 и более 20 лет. Большую часть коллектива составляют педагоги в возрасте после 45 лет; 1 человек моложе 30 лет; старше 55 лет 2 человека. Число молодых педагогов, имеющих стаж работы менее 10 лет, (1 человек), 5 учителей имеют стаж работы 20 и более 20 лет. Сравнительный анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о хорошем уровне методической подготовки учителей. По итогам педагогической аттестации 2020 года 9 членов педагогического коллектива имеют первую квалификационную категорию. Учителя, подлежащие обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности, аттестованы в соответствующие сроки. Все педагоги охвачены курсовой подготовкой.

Уровень компетентности коллектива свидетельствует также то, что в числе педагогов школы», 3 педагога награждены нагрудным знаком «За заслуги в образовании», 6 педагогов награждены Грамотами РОО РТ.

#### Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Образование высшее	10	83%
Среднее профессиональное	1	2,7%
Квалификационные категории:		
Высшая		
Первая	9	51,4 %
Прошедшие повышения квалификации за последние 3 года	12	100%

Распределение кадрового состава по стажу работы выглядит следующим образом:



Важнейшей задачей, которую решает педагогический коллектив, является обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы. В рамках внутришкольной модели квалификации активно задействован внутренний ресурс школы. Учителями реализуются различные проекты, объединяющие молодых специалистов, в рамках которого учителя совместно разрабатывают прикладные методические продукты, например, конструктор уроков, внеурочной деятельности. Позитивным эффектом деятельности методической службы является увеличение числа педагогов, применяющих в педагогической деятельности современные методы и технологии, отвечающие требованиям системно-деятельностного подхода, участвующих в планировании и разработке программ, апробации инноваций, направленных на формирование и развитие личности обучающегося, участвующих в сетевом взаимодействии. При организации образовательной деятельности педагоги реализуют технологии развития критического мышления, информационно-коммуникационные технологии, проектный метод обучения, дифференцированный подход к обучению, технологию коммуникативного обучения иноязычной речи. Традиционно активно ведется работа по обобщению и трансляции педагогического опыта, в том числе в инновационных формах: в форме открытых уроков и мастер-классов, выступлений и презентаций опыта, публикаций, через участие в конкурсном движении.

Вывод: в школе имеется высокий творческий потенциал педагогов, достаточный уровень квалификации кадров. Учителями в рамках работы по самообразованию, в рамках методической работы школы осуществляется освоение и внедрение технологии уровневой дифференциации, информационно-коммуникационных технологий, технологий системно-деятельностного подхода, работа по дидактическому и методическому оснащению кабинетов, планирование и разработка программ, апробация экспериментов и инноваций, направленных на формирование и развитие личности обучающегося.

#### **4.2. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.**

Информационно-библиотечный центр включает в себя библиотеку с читальным залом. Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой. Обеспеченность литературой библиотеки школы соответствует требованиям и лицензионным нормативам. Список учебно-методической литературы соответствует федеральному перечню. Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы и информационная база библиотеки доступны всем учащимся и педагогическому коллективу школы.

В библиотеке созданы условия для всестороннего развития обучающихся, удовлетворять новым образовательным потребностям педагогов. Она позволяет удовлетворять познавательные потребности учащихся, связанные с учебной работой индивидуальными интересами: чтение книг и периодики, просмотр и прослушивание видео- и аудиоматериалов,

SD-ROM, DVD – дисков и цифровых ресурсов, работа в текстовом редакторе, создание компьютерных или видео-презентаций для выступлений.

14

Библиотека сегодня позволяет учителю активизировать использование информационно-коммуникационных технологий через проведение уроков и внеклассных занятий с использованием мультимедиа-ресурсов, получать информацию о новых мультимедиа – или Интернет – ресурсах по предмету.

#### 4.3 Оценка качества материально- технической базы:

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории школы хорошее, о чем свидетельствует Акт готовности образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

Количество классных комнат, включая учебные кабинеты и лаборатории составляет - 13, в т.ч. 11 учебных кабинетов: 4 кабинета начальных классов, 1 кабинета родного языка, 1 кабинет математики, 1 кабинет русского языка, 1 кабинета иностранного языка, мастерская: кабинет технологии для мальчиков (столярные, слесарные), для девочек- кабинет кулинарии и; 1 кабинет информатики, 1-химии, 1-физики. Имеется спортивный зал, уголок для изучения правил дорожного движения. Дидактическая оснащенность кабинетов составляет 100%. Оснащенность кабинетов учебным оборудованием с учетом возможностей использования Интернет – ресурсов, виртуальных лабораторий, цифровых и электронных образовательных ресурсов:

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены %	Наличие документа в по охране труда	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние ученической мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1	Кабинет начальных классов	4	4	100	+	+	+	+
2	Кабинет русского языка	1	1	100	+	+	+	+
3	Кабинет родного языка	1	1	100	+	+	+	+
4	Кабинет математики	1	1	100	+	+	+	+
5	Кабинет иностранного Языка	1	1	100	+	+	+	+
6	Кабинет информатики	1	1	100	+	+	+	+
8	Кабинет химии	1	1	100	+	+	+	+
9	Кабинет кулинарии	1 1	1 1	100 100	+	+	+	+
10	Мастерская (кабинет технологии для мальчиков)	1	1	100	+	+	+	+

В школе имеется спортивный зал, обеспечивающий выполнение полной программы по физическому воспитанию, площадью 278 м2 оснащенный оборудованием на 95 %.

Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для освоения всех разделов учебной программы по физической культуре. При спортивном зале имеется лаборатория, где собран дидактический материал. К объектам школьной инфраструктуры относится школьный информационно-библиотечный центр, включающий в себя библиотеку с читальным залом. МТБ учебных кабинетов и сооружений используется как для проведения уроков, так и для внеклассных мероприятий, проведения научно-исследовательской, проектной деятельности

учащихся, в том числе в рамках осуществления внеурочной деятельности и воспитательной работы.

15

В школе созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, система «Стрелец-мониторинг», средства пожаротушения, установлены противопожарные двери, проведена обработка чердачного помещения, имеется кнопка тревожности, система видеонаблюдения. Ежегодно заключаются договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности. Территория школы благоустроена, ежегодно ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников школы, есть 1 универсальная спортивная площадка для проведения спортивных игр для старшего, среднего и начального звена. Имеются площадки с тренажёрами для начального, среднего и старшего звена. Состояние ограждения удовлетворительное, территория школы освещена по периметру. Вывод: состояние здания школы, пришкольной территории, материально-технической базы позволяет создавать безопасные условия для обучения и воспитания и вести работу по качественной реализации образовательных программ.

#### 4.5. Оценка качества организации питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. В 2020 году в школе было охвачено горячим питанием 100% обучающихся.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- двухразовое питание (завтраки, обеды);
- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль. В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции.

В среднем стоимость питания в 2020 году составила 32 рубля, из них дотация из местного бюджета 7 рублей 40 копеек.

Сохраняется тенденция улучшения питания учащихся: разнообразие блюд, выпечки, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов.

Контроль за качеством питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией школы. Также в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в школе создана Комиссия общественного контроля за организацией питания, которая включает в себя членов администрации школы, медицинского работника, представителей педагогического коллектива, родительской и ученической общественности.

### 5. Качество подготовки обучающихся

#### 5.1. Анализ учебных результатов (по результатам внутреннего мониторинга) Качество обученности по уровням обучения

Уровни обучения	Успеваемость	На «4» и «5»
1-4 классы	100%	76.47%
5-9 классы	88.37%	41.86%
Итого	91.67%	51.67%

Показатели	2016 - 2017	2017 - 2018
------------	-------------	-------------

Количество учащихся	66	59
Успеваемость	98.48%	100%
На «4» и «5» (%)	45.45%	49.15%
Количество обучающихся на “5”	2	4
Количество обучающихся на “4-5”	28	25

### **Выводы:**

-количество обучающихся на «4» и «5» является оптимальным и соответствует виду образовательного учреждения (школа)

Задачи работы на 2019 уч. гг - продолжение работы по повышению качества обученности на уровне начального общего, основного общего образования и сохранение качества на уровне среднего общего образования посредством повышения качества предметной деятельности и внеурочной работы.

### **5.2. Анализ результативности реализации программы «Одарённые дети»**

В 2020 уч. гг. велась целенаправленная работа по программе «Одарённые дети» в рамках кружковой работы (по всем предметам учебного плана), урочной и внеурочной деятельности по развитию исследовательских навыков, навыков проектной деятельности; осуществлялось сотрудничество с культурно-просветительскими учреждениями района и республики. Для достижения поставленных целей были привлечены следующие ресурсы следующих центров: школьного и муниципального информационных центров; республиканского олимпиадного центра; ведущих вузов республики. Работа была организована циклично как фронтально со всеми учителями и учениками, так и индивидуально. Заместители директора по УР и ВР на педагогических советах и совещаниях при директоре информировали о состоянии конкурсного и олимпиадного движения, рекомендовали принять участие в том или ином конкурсе отдельным учителям или группе педагогов. В школьных методических объединениях проработан перечень конкурсных мероприятий и олимпиад, учитываемых при оценке результативности достижений обучающихся. С членами педагогического и ученического коллективов регулярно в течение года проводилась работа по обеспечению их участия в грантовых конкурсах и движениях. Ученики получали информацию в печатной и (или) электронной форме, размещённую на сайте школы или доске объявлений. Мониторинг проводился по учебным четвертям, итоги подводились на традиционных линейках, через размещение поздравлений в специально отведённых местах школы и освещение результатов в новостной строке сайта. Результаты работы пополняют портфолио ученика.

### **Выводы:**

Ресурсы: посредством раннего выявления склонности ребёнка и эффективного сопровождения достичь призовых мест по всем учебным предметам.

Ресурсы: использование высокого потенциала учителей, готовящих призёров республиканских олимпиад.

-Задача достижения высокой результативности участия учеников в научно-практических конференциях решена.

В 2020 году победителями и призёрами различных уровней стали 8 учеников школы. Резервом является участие педагогов (не менее 1) всех предметных областей в научно-исследовательских конференциях различного уровня. Резервом в работе является активизация участия обучающихся в грантовых конкурсах посредством тьюторского сопровождения педагогами-предметниками.

Задачи работы на 2020 уч. гг



- Сохранить количество призовых мест олимпиад и научно-практических конференций муниципального уровня и увеличить результативность участия в республиканских и всероссийских научно-практических конференций.
- Обеспечить участие педагогов (не менее 1) всех предметных областей в научно-исследовательских конференциях различного уровней.
- Привлечь учеников к участию в гранатовых конкурсах посредством осуществления тьюторского сопровождения педагогами.

#### **5.4. Анализ и оценивание состояние воспитательной работы.**

**Воспитательная работа школы** осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное (патриотическое самосознание, личность с активной гражданской позиции, семейное воспитание, нравственное здоровье), физкультурно-спортивное и оздоровительное (экологическая культура, культура здорового и безопасного образа жизни), социальное (трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение), общеинтеллектуальное (творческая личность), общекультурное (Я и культура, поликультурная личность), профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся, работа с родителями. Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольному плану коллективно-творческих дел, программам внеурочной деятельности учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, программам воспитательной работы классных руководителей, планам работы с родителями. Школой выработана система взаимодействия с психологической службой района, семьей, Центром детского творчества, службой занятости населения. Дорожная карта профессионального воспитания подразумевала проведение мероприятий с использованием активных методов: викторин, акций, интеллектуальных игр, тематических классных часов, проведения недели по профориентации, конкурсов социальной рекламы, конференций, занятий-практикумов, фестивалей профессий.

Реализация школьной программы «Воспитание и социализация личности в условиях ФГОС» осуществляется в рамках республиканской Подпрограммы «Система социально-педагогической поддержки успешной социализации детей и молодежи РТ «Будущее Татарстана» и республиканского проекта «Классное содружество».

Модель ученического коллектива школы представлена в следующем составе: Российское движение школьников (РДШ). Характерной чертой детского движения в школе является то, что оно предоставляет детям свободу, поддерживая детскую инициативу, самостоятельность в осуществлении тех или иных совместных акций. Детское движение, ориентированное на удовлетворение не только общественных, но и в первую очередь, личных интересов и потребностей, направленных на защиту прав детей социально – педагогический фактор, активно стимулирующий детское самоутверждение, самоопределение, приводящие к успешной социализации подрастающего поколения.

Детское движение школы представлено отрядами: ЮИД, Юнармии, ДЮП, волонтеров, экологов, профилактики правонарушений.

Отряд ЮИД ежегодно становится участником районного конкурса «Безопасное колесо». В Отряд Юнармии активные участники районных мероприятий, призеры районной военно-спортивной игры «Зарница», конкурса «Строевая подготовка».

Эффективность воспитательной системы школы зависит от четырех факторов, которые есть в школе:

1. Педагогические кадры – генератор и организатор воспитательных идей школы.
2. Сами дети, являющиеся субъектом системы воспитания, открытые всему новому, творческие и стремящиеся к познанию.
3. Родители, являющиеся партнерами в воспитании детей.
4. Окружающая среда, социум, социальные партнёры школы.

Для организации досуга учащихся в школе созданы хорошие условия. Имеющееся оборудование, технические средства находятся в рабочем состоянии, используются по назначению, что способствует занятию учащихся. Для учащихся начальных классов организована работа групп продленного дня.

Для вовлечения детей в занятия спортом и укрепления их здоровья работает спортивный зал, где есть возможность заниматься баскетболом, волейболом, лёгкой атлетикой, борьбой. Эти занятия способствуют формированию здорового образа жизни учащихся, развитию спортивных данных, а также участию в спортивных мероприятиях различного уровня за честь школы.

### **Анализ работы по профилактике правонарушений**

Профилактическая работа с учащимися школы осуществлялась на основе планов:

- воспитательной работы школы, разработанной на 2019-2020 учебный год
- работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- работы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.
- ежемесячного плана по проведению внеклассных воспитательных мероприятий

В целях предотвращения правонарушений и безнадзорности учащимися постоянно велись индивидуальные и коллективные беседы, регулярные встречи с родителями, встречи школьников и родителей с работниками ОВД и прокуратуры, психологами района.

С целью изучения состояния проблемы формирования здорового образа жизни в школе проводится анкетирование среди учащихся всех классов с целью разъяснения детям об опасности наркомании, табакокурения, алкоголизма.

С учащимися группы риска систематически проводится профилактическая работа. В школе ведется ежедневно учет посещаемости уроков в каждом классе, а так же анализ поведения детей на уроках и внеурочное время. Периодически проходят встречи администрации школы с классными руководителями и учителями предметниками, где обсуждаются состояние дел в классе, вопросы защиты прав и достоинства учащихся и другие вопросы.

В школе утвердилась практика регулярных посещений детей на дому с проверкой жилищно-бытовых условий. Воспитательной и профилактической работой охвачены 100% учащихся. Вся эта работа способствует, прежде всего, оздоровлению нравственного климата и исключению правонарушений среди школьников, улучшению морально-психологического состояния детей. В летнее время 20 человек были охвачены летним оздоровительным лагерем при школе, 10 человек отдыхали в трудовом лагере. В период зимних каникул также организуется работа пришкольного лагеря. В зимнем лагере отдохнули 20 учащихся.

Большой эффект в воспитании детей дает работа Совета профилактики и отряда профилактики правонарушений, а так же работа направленная на занятость детей во внеурочное время в кружках, в секциях спортивного и патриотического характера, где охват детей составляет 100%.

В Дым-Тамакской школе разработаны рекомендации для классных руководителей по работе с учащимися склонными к правонарушениям и группой риска.

В целях исполнения Закона «О системе работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» в гимназии создан совет профилактики, в который вошли:

- Шайгуманов Ш.А – директор школы, председатель совета
- Евтюхина Г.В – зам.директора по УР
- Шайгуманова Г.Н- зам.директора по ВР

Совет собирается один раз в два месяца и по мере необходимости, где обсуждается поведение и успеваемость отдельных учащихся.

## 5.5. Востребованность выпускников

Все выпускники 9-го класса (6 человек) продолжили своё обучение в учреждениях СПО, средних колледжах г Октябрьский Республики Башкортостан и городах Республики Татарстан.

### 6. Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дым-Тамакская ООШ» Ютазинского муниципального района, подлежащего самообследованию за 2020год

№	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	<b>64</b>
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	<b>23</b>
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	<b>42</b>
1.4	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	<b>40</b>
1.5	Средней балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	<b>4,3</b>
1.6	Средней балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	<b>4</b>
1.7	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	<b>0</b>

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.8	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	<b>0</b>
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	<b>57/86,89%</b>
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Олимпиад: 23 Смотров: 14 Конкурсов:54
1.19.1	Регионального уровня	<b>5</b>
1.19.2	Федерального уровня	<b>0</b>

1.19.3	Международного уровня	0
--------	-----------------------	---

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.25	Численность/удельный вес численности Педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,39%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,39%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	9/51,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1/16,21%
1.30.2	Свыше 30 лет	3/24,32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/13,51%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/13,51%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	42%/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности	42%/100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,45
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом ( не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м

## 7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, обеспечивающее функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», Правилами осуществления мониторинга системы образования (постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373), основного общего (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования, а также ФК ГОС. Школа укомплектована

достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Вместе с тем в 2019 году перед школой стоят следующие задачи:

1. Продолжение работы по совершенствованию модели внутренней системы оценки качества образования с целью повышения эффективности образовательной деятельности школы для решения задач увеличения количества обучающихся средней школы на «4» и «5», повышения

средней оценки ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию. 2. Совершенствование уровня компетентности педагогов в области владения и эффективной реализации технологий системно-деятельностного подхода в обучении, проектирования новых образовательных результатов, в том числе метапредметных и личностных. 3. Сохранение количества призовых мест муниципального тура предметных олимпиад и увеличение результативности участия в региональных и всероссийских олимпиадах. 4. Продолжение работы по реализации воспитательных программ и инициатив РФ и РТ с целью повышение процента вовлеченности школьников в детские общественные организации РФ и РТ ; профилактике заболеваемости, детского дорожного травматизма, асоциального поведения и правонарушений среди несовершеннолетних; организации работы по достижению отрицательной динамики в показателях физического здоровья и количества правонарушений; организации работы по привлечению в проектную деятельность родительскую общественность; развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Галима Вильданова»  
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан  
(МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Каразерикская СОШ  
им. Г.Вильданова»  
протокол от 01.04.2021 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Каразерикская СОШ  
им. Г.Вильданова»

М.М.Шакирова



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Галима Вильданова»  
за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каразерикская средняя общеобразовательная школа имени Галима Вильданова»
Руководитель	Шакирова Милауша Миннеяровна
Адрес организации	423965
Телефон	8 (5593) 4-22-8
Адрес электронной почты	karazirek@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Ютазинский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ
Дата создания	1987 год
Лицензия	От 23.08.2016 № 8571, серия 16 Л01 № 0004920
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.11.2016 № 3940, серия 16 А01 № 0001052; срок действия: до 02 июня 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в селе Старый Каразерик. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 49 процент – рядом со Школой, 51 процентов – в близлежащих селах.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- русского и родного (татарского) языков;
- объединение педагогов начального образования.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский и татарский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>40 минут (январь–май)</li></ul>	5	33
2–8, 10	1	45	6	35
9, 11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

#### **Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы

вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	<a href="https://edu.tatar.ru/yutaza/karazirek/sch/page2850218.htm">https://edu.tatar.ru/yutaza/karazirek/sch/page2850218.htm</a>	<p>Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.</p> <p>Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».</p> <p>Изменения в части корректировки содержания рабочих программ</p>
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного		

	обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020		
	Основные образовательные программы		
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ		
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации		
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом №58 от 23.03.2020 г.		
<b>Август–декабрь 2020</b>	Приказ от 28.08.2020 года №83 "О подготовке к новому учебному году в условиях коронавирусной инфекции"		

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	29
Основная образовательная программа основного общего образования	46
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 82 обучающихся.  
Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

### **Профили обучения**

ОО в 2019–2020 году не работала по ФГОС СОО. Учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по универсальному и социально-гуманитарному профилям по учебному плану ФКГОС, БУП 2004. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы (по социально-гуманитарному профилю):

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Класс, профиль	Профильные предметы	Количество часов элективных курсов*(учебные предметы)
11 класс Социально-гуманитарный	Русский язык. История. Обществознание. Литература. Право	Информатика. Астрономия. Физика. География. Основы безопасности жизнедеятельности

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития – 1 (0,11%);

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, варианта адаптированной основной образовательной программы и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На начало 2020/21 учебного года 1 ребенок с ОВЗ в Школе обучается.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

**Формы организации внеурочной деятельности включают:** походы, экскурсии, подвижные игры, беседы, предметные недели, конкурсы



Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

**Весна 2020.** Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

**Осень 2020.** В первой и во второй четвертях 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как осенью 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);

- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в сентябре и начале октября проводились классными руководителями в своих классах. В период с 22.03.2020 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществляется в дистанционном формате.

#### Дополнительное образование

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате. Со второй четверти на дистанционном обучении с учетом эпидемиологической обстановки и переводом отдельных классов на дистанционное обучение по предписанию Роспотребнадзора.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся всех уровней образования итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2019–2020 год**

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20), в том числе:	82
	– начальная школа	29
	– основная школа	47
	– средняя школа	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует универсальное обучение. Углубленного обучения нет.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	7	7	100	4	57	1	14	-	-	-	-
3	6	6	100	5	83	-	-	-	-	-	-
4	9	9	100	4	44	2	22	-	-	-	-
Итого	22	22	100	13	59	3	13	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 9 процента (в 2019-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4 процента (в 2019-м – 9 %).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	7	7	100	4	57	-	-	-	-	-	-
6	11	11	100	6	54	1	9	-	-	-	-
7	5	5	100	2	40	-	-	-	-	-	-
8	14	14	100	4	28	2	14	-	-	-	-
9	8	8	100	4	50	-	-	-	-	-	-
Итого	45	45	100	20	44	3	6	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процента (в 2019-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,3 процента (в 2019-м – 5,7%).

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	«4», «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	4	4	100	3	75	-	-	-	-	-	-
11	3	3	100	2	67	-	-	-	-	-	-
Итого	7	7	100	5	71	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году понизились на 14 процента (в 2019-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 85%).

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	1

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

**Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	9	100	11	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	11	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	11	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	44	7	63	4	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	11	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не	0	0	0	0	0	0

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

### Результаты 11-х классов:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 3 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2019/20 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – \_\_\_\_ человек, что составило \_\_\_\_ процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавал 1 человек (33 %).

### Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе по профилю

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Социально-гуманитарный	3	Шакирова Алия Алмасовна

### Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	1 (3)	33
Математика (профиль)	1 (3)	33
Информатика	1 (3)	33

«За особые успехи в учении»

### Таблица 14. Количество медалистов



ЗОЛОТО					
2015	2016	2017	2018	2019	2020
1	1	-	2	-	-

**Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
-	-	-	-

**Об итогах сдачи обязательных экзаменов**

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

**Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 класс/ Ильясова Гузель Миргасимовна	3	1	0	Нуруллина Лилия Раисовна	74

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

**Таблица 17. Результаты по русскому языку**

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 класс/ Рахимова Гульназ Рафаэловна	3	1	0	Нуруллина Лилия Раисовна	71

**Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2016	2017	2018	2019	2020	2016	2017	2018	2019	2020
МБОУ «Каразерикская СОШ им. Г.Вильданова»		39	56	56	74		73	69	64	71

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 18 %) и по русскому языку (на 7 %).

Выводы:

1. Обучающаяся показала 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 70) набрала по результатам ЕГЭ по основным предметам.

### Результаты ВПР

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Осень 2020.** Всероссийские проверочные работы были проведены.

Класс	Количество учащихся	Выполнили	Предмет	Качество %	Успеваемость %
5	8	8	Русский язык	75	100
5	8	8	Математика	62.5	100
5	8	7	Окружающий мир	100	100
6	7	4	Математика	50	100
6	7	7	Русский язык	43	100
6	7	6	История	50	100
6	7	6	Биология	66	100
7	11	11	Биология	64	100
7	11	11	История	64	100
7	11	11	Обществознание	64	100
7	11	10	Математика	80	100
7	11	10	География	50	100
7	11	9	Русский язык	100	100
8	5	4	Биология	50	100
8	5	4	Английский язык	25	100
8	5	5	Обществознание	60	100
8	5	5	Русский язык	60	100
8	5	5	Физика	60	100
8	4	4	Математика	50	100
8	4	4	География	50	100
8	4	4	История	50	100
9	14	12	Физика	75	100
9	14	12	Русский язык	66	100
9	14	12	Математика	42	100

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2020 года, ВсОШ.** В 2020/21 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 19. Востребованность учеников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	5	-	4	4	2	1	1	-
2019	11	4	1	6	2	2	-	-	-
2020	8	1	-	7	3	1	2	-	-

В 2020 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательной организации своего района. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

На сайте ОО был организован специальный раздел по дистанционному образованию.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 16 педагогов. Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2020 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению. Так, методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методическое объединение учителей естественно-научного цикла рассмотрели нововведения в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2020 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

**Вывод:** в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6663 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,3 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1783 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1149	1100
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	2713	112
4	Справочная	163	52

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 80% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.  
Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели / Образовательная деятельность	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>45 (5%)</b>
– регионального уровня	человек (процент)	<b>25 (2,7%)</b>
– федерального уровня		
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15
– с высшей		1
– первой		14
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	



таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>7</b>
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	82 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2

\* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каракашлинская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Каракашлинская ООШ»  
(протокол от 23 марта 2021 г. №6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Каракашлинская ООШ»  
З.М.Шарафеева  
16 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Каракашлинская основная общеобразовательная школа» Ютазинского  
муниципального района Республики Татарстан за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каракашлинская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Шарафеева Зульфия Марсовна
Адрес организации	423961, Республика Татарстан, Ютазинский район, село Каракашлы, улица Сирина Батыршина, дом 36
Телефон, факс	8(855)934-21-22
Адрес электронной почты	karakashschol@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1918
Лицензия	серия РО № 024830, регистрационный № 4156 от 01 июня 2012 г., срок действия лицензии бессрочно, уровень ( ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16A01 №0000342, регистрационный номер № 2567 от 27 мая 2013 года, срок действия: до 22 июня 2023 г.

МБОУ «Каракашлинская ООШ»(далее – Школа) расположена в с.Каракашлы..  
Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент  
– рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформа Учи.ру

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

## **Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены дистанционные обучающие для учителей специалистами ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся, безопасное использование сайтов в сети интернет. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Жизнь прекрасна без наркотиков»;
- участие в конкурсе видеороликов «Формула ЗОЖ»
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- выставка книг, журналов по ЗОЖ, профилактике наркомании, о вреде алкоголя, курения в школьной библиотеке;

## **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально - педагогическое

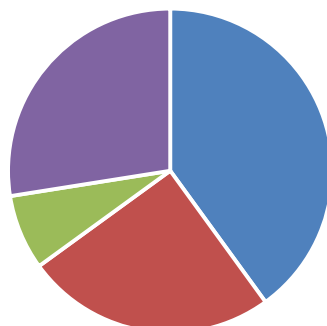
«Финансовая грамотность» 5-7 класс и «Умелые руки» 1,3-4 классы.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 40 обучающихся и 32 родителей выявили, что социально – педагогическое направление выбрало 40 процентов, художественное – 32,5 процентов.

Во второй половине 2019/2020 учебного года и в первой половине 2020/2021 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам социально – педагогической направленности, что является закономерным.

### Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году



- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по ДОП образованию в школу

В 2019-2020 учебном году работали по направлениям:

#### 1.Гражданско воспитание:

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданскому воспитанию, которое способствует становлению социально-значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через мероприятия и традиционные школьные дела.

Учебный год начался с традиционного праздника знаний, после которого был проведен Урок России (об известных и знаменитых людях села Каракашлы)

3 сентября было проведено мероприятие «Мы помним тебя, Беслан», посвященное международному дню борьбы с терроризмом. В школе была проведена военно-спортивная игра «Зарница»

#### 2.Патриотическое воспитание

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2019-2020 учебном году проводились следующие мероприятия: уроки мужества, спортивный праздник «А ну ка, мальчики», «Мин татар егете» участие в акциях «Окна Победы», «Спасибо Деду за победу!», участие в онлайн бессмертном полку, посвященном празднованию 75летия Дня Великой Победы.

Данные мероприятия сближают детей и родителей, а результатом является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в подготовке и проведении не только классных, но и общешкольных мероприятий. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. Требуется доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе, участию в общешкольных делах.

### 3. Духовно-нравственное воспитание

В становлении личности учащихся школа также большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: внеклассное мероприятие: «Нам года – не беда!», посвященное Дню пожилого человека; концертная программа: «Спасибо Вам, Учителя!»; «Праздник Осени», «Осенний бал»; «Пусть всегда будет мама!»; «Новый год»; «Самая любимая...», посвященный дню мам; Онлайн праздник Последней звонок,

### 4. Физическое воспитание

В 2019-2020 учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни:

- Школьные спортивные соревнования по пионерболу, баскетболу;
- Легкоатлетический кросс «Кросс нации»,
- Дни Здоровья,
- «Веселые старты»,
- Президентские соревнования
- Беседы фельдшера

При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной зависимости. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекций, бесед, всеобучей с приглашением специалистов.

### 5. Трудовое воспитание;

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. В начале учебного года был объявлен конкурс на лучший дизайн клумбы. Учащиеся активно участвовали в акциях «Посади дерево», «Посади сад». Учащиеся школы бережно относятся к школьному имуществу, своими руками ремонтируют мебель, наводят порядок в кабинетах и на пришкольном участке, принимают активное участие в школьных субботниках.

В этом году менее организованно проходило дежурство по школе. На 2020 -2021 учебный год классным руководителям следует соблюдать график дежурств и осуществлять результативный контроль.

#### 6. Экологическое воспитание;

Развитие у детей экологической культуры и бережного отношения к родной земле начинается с малого. Прежде всего, это озеленение своего класса и школы, а также, пришкольной территории. Стоит сказать, что экологическое воспитание прививается подрастающему поколению не только в рамках учебных предметов, но и во внеурочной деятельности. Начиная с 5 класса, обучающиеся знакомятся с овощеводством на пришкольном участке. На защиту окружающей среды направлены проекты «Моя малая родина». Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, навыки разумного природопользования развиваются в процессе таких занятий как: «Урок энергосбережения», сбор макулатуры. Ежегодно наша школа участвует на конкурсе «Эковесна» в этом году мы получили 3 место среди школ района.

#### 7. Приобщение детей к культурному и духовному наследию.

В прошедшем 2019-2020 учебном году продолжалась работа по приобщению детей к культурному и духовному наследию. В рамках этой программы в школе проводились:

- тематические классные часы, лекции, беседы, диспуты.
- тематические конкурсы стенгазет, рисунков;
- экскурсия в краеведческий музей;
- тематические выставки в библиотеке с проведением бесед;

Приобщение к культурному наследию предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей. Одним из таких мероприятий стал фестиваль конкурс детского народного творчества «Без бергэ», «Посвящение в читатели», прошедшее в сельской библиотеке, а также, смотр-конкурс «Живая классика», способствовали приобщению детей к произведениям отечественной и мировой литературы

Достижения школы и учащихся:

- Муниципальный конкурс «Мой любимый учитель». Номинация «Эссе на тему «Мой любимый Учитель» (на русском языке), Ахметова Айзиря Фазыловна, 3 место;
- Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений-эссе школьников «Скажем коррупции «Нет!» Ахметова Айзиря Фазыловна, 3-е место;
- Конкурс «Мастер золотые руки», Фарукшин Ильсаф Рафисович, Диплом 1 степени в номинации «Юный конструктор»;
- Муниципальный этап Президентских соревнований по легкой атлетике, Хамитов Ильхам, Ибрагимов Динар, 3-е место;



- Муниципальный этап республиканского конкурса «Секреты дружного класса» коллектив 9 класса и родители 9 класса;

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Замечательный вожатый», Латыпова Аделя, диплом победителя в номинации «Самый отзывчивый»

- Муниципальный этап конкурса сочинений, приуроченном ко Дню юриста, Сертификат участника, Ахметова Айзиря Фазыловна;

- Всероссийский конкурс сочинений 2019 года, Валиев Адель Русланович, 1 место;

- Муниципальный этап конкурса «Веселые старты» 3-4 классы (участие);

- Конкурс рисунков «Спорт глазами детей» (участие)

- Муниципальный этап республиканского конкурса «Буду бдительным на льду», Хайдарова Лиана, диплом ,2 место;

- Диплом за 2 место на муниципальном этапе международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» Номинация: «М. Джалиль на татарском, Галиуллина Азалия И.;

- Диплом за 1 место на муниципальном этапе Республиканского конкурса театральных коллективов «Сайяр». Номинация: 1-4 классы.

-ДИПЛОМ , ЛАУРЕАТ Республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйяр», проводящегося совместно с Министерством образования и науки РТ. Казань-2019 год.

Муниципальный этап соревнований по лыжным гонкам по личным результатам 3 место Латыпов Ринас Р.;

-Муниципальный этап республиканского конкурса «Эковесна-2020» -диплом, 3 место, МБОУ «Каракашлинская ООШ»

- Муниципальный этап конкурса «Татар кызы, татар егете» победитель в номинации «Сылу кыз», Хафизова Амалия И.;

- Муниципальный этап конкурса «Татар кызы, татар егете» победитель в номинации «Уңган егет», Фарукшин Илсаф Р.;

- Республиканская олимпиада школьников по родной ( татарской) литературе, свидетельство участника Ахметова Айзиря Ф.;

-Муниципальный конкурс музыкальный кругозор среди учащихся образовательных школ, диплом, 2 место,Хайдарова Лиана Д,

-Муниципальный конкурс презентации «Вместе с папой», диплом,3 место Степанова Виктория С;

- Муниципальный конкурс фотографии «Профессия моей мамы» в номинации «Самые активные» 3 место МБОУ «Каракашлинская ООШ»

- Муниципальный конкурс фотографии «Профессия моей мамы» в номинации «Самые активные» 3 место, Фарукшин Ильяс Р.

Муниципальный конкурс «Семья за безопасность дорожного движения» диплом участника семья Латыповых;

### **Выводы :**

Можно сказать, что воспитательные задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников, родителей способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;

- не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их успеваемости;

- не во всех классах работает система самоуправления; не все принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны некоторых учеников, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов общих гуманитарных дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Учреждения.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	53	38	40	43
	– начальная школа	27	17	16	17
	– основная школа	26	21	24	23
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–

<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца: — в основной школе	-	-	-	—
----------	--	---	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе не было.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: татарский», «Родная литература: татарская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего образования в 2016 году.

	Учебный год		
	2017-2018	2018-2019	2020-2021
Классы	0	5,9	9



## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Диагностика образовательного процесса.** ( качества знаний):

Аттестованы – 34 учащихся (первоклассников-6)

Переведены условно: 0

### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году

Класс	Год обучения	Кол –во учащихся	Отличники	Ударники	Успеваемость	Качество	Уровень обученности	Кол-во неуспев.	Кол-во второгодников
2	2017- 2018	9	-	5	89%	56%	49%	1 (Справка ПМПК)	0
	2018- 2019	5	-	3	100%	60%	52,8%	0	0
	2019-2020	-	-	-	-	-	-	0	0
3	2017-2018	5	-	2	100%	40%	47,2%	0	0
	2018-2019	7	-	4	100%	57%	52%	0	0
	2019-2020	4	-	2	100%	50%	50%	0	0
4	2017-2018	6	-	4	100%	67%	55%	0	0
	2018-2019	5	-	2	100	40	47,2	0	-0
	2019-2020	6	-	4	100%	66,67%	54,67%	0	0
Итого 2-4 кл	<b>2017-2018</b>	<b>26 (20 аттест)</b>	-	<b>11</b>	<b>95%</b>	<b>55%</b>	<b>50,4%</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
	<b>2018-2019</b>	<b>17</b>	-	<b>9</b>	<b>100%</b>	<b>52,94%</b>	<b>50,82%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>2019-2020</b>	<b>16 (аттест. 10)</b>	-	<b>6</b>	<b>100%</b>	<b>60%</b>	<b>52,80%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,06 процента (в 2019 был 52,94%).

### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования

Класс	Год обучения	Кол –во учащихся	Отличники	Ударники	Успеваемость	Качество	Уровень обученности	Кол-во неуспев.	Кол-во второгодников
5	2017-2018	5	-	2	100%	40%	47,2%	0	0
	2018-2019	5	-	3	100%	60%	52,8%	0	0
	2019-2020	4	-	2	100%	50 %	50%	0	0
6	2017-2018	7	-	4	100%	57%	52%	0	0
	2018-2019	4	-	2	100%	50%	50%	0	0
	2019-2020	5	-	3	100%	60%	52,8%	0	0
7	2017-2018	5	-	3	100%	60%	52,8%	0	0
	2018-2019	7	-	4	100%	57%	52%	0	0
	2019-2020	4	-	1	100%	25%	43%	0	0
8	2017-2018	1	-	1	100%	100%	64%	0	0
	2018-2019	4	-	2	100%	50%	50%	0	0

	2019-2020	7	-	4	100%	57%	52%	0	0
9	2017-2018	8	-	3	100%	38%	46,5%	0	0
	2018-2019	1	-	1	100%	100%	64%	0	0
	2019-2020	4	-	2	100%	50%	50%	0	0
<b>Итого 5-9 кл</b>	<b>2017-2018</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>2018-2019</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>100%</b>	<b>57,14</b>	<b>52%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>2019-2020</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>По школе</b>	<b>2017-2018</b>	<b>52(6 перв)</b>	<b>-</b>	<b>24</b>	<b>97,83%</b>	<b>52,17%</b>	<b>50,17%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>2018-2019</b>	<b>38</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>100%</b>	<b>55%</b>	<b>51,47%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	<b>2019-2020</b>	<b>40</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>100%</b>	<b>53%</b>	<b>50,82%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
			<b>-</b>						

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2019 был 55%)

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842.. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**



Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия проводятся в одной смене.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ютазинского района в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Ютазинскому району о дате начала образовательного процесса;
2. Разработали графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовили расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепили классы за кабинетами;
5. Составили и утвердили графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовили расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2018	8	1	7
2019	1	1	0
2020	4	0	4

В 2020 году выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 11 педагога, из них 5 – внутренних совместителей. В 2020 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию.

Всего педагогов		Образование			Педагогический стаж					Категория			
Осн.	Сов. м.	Высш.	Сред. не-спец.	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	СЗД	Без категории	1 кат.	Высшая
11		11	0	0	0	1	0	7	3	1	0	10	0

В коллективе в настоящее время работает 11 педагогов. Все они с высшим образованием (100%). Средний возраст педагогических работников 44 года. При этом данный показатель практически не изменился за последние три года. В коллективе в настоящее время работает два педагога пенсионного возраста (18%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по
- повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Из 11 педагогического работника Школы все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 72% педагогов прошли онлайн обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 36 часов на платформе «Открытый урок».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика: объем библиотечного фонда – 1278 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 729 единиц в год;
- объем учебного фонда – 810 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### **Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	729	690
2	Педагогическая	56	48
3	Художественная	350	320
4	Справочная	18	16
5	Языковедение, литературоведение	26	22
6	Естественно-научная	24	19
7	Техническая	12	10
8	Общественно-политическая	63	21

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 36 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 6. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4-5 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Периодическая печать: журналы: Салават купере, Татарстан, казан утлары, Магариф, Ялкын

Газеты: Ютазинская новь, Ватаным Татарстан, Комеш кынгырау

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 5 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- один компьютерных класса;
- спортзал
- кабинет технологии
- 

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована универсальной спортивной площадкой и игровой площадкой.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 55 процентов, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, – 63 процента.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряжённость среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Был обеспечен 1 ребёнок планшетом.

Чтобы выяснить степень удовлетворённости родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затруднённую коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 65% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребёнка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 2% – что ухудшились. Хотя в целом

формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	40
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (55%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20(50 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		4 (10%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		10 (91%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	3 (27%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (27%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



В данном Отчете по самообследованию  
пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью  
МБОУ « Каракашлинская ООШ »  
22 (двадцать) страниц  
Директор школы: Иванова З.М.Шарафеева

Директор школы: Аноф З.М.Шарафеева